



PADMABHUSHAN VASANTRAODADA PATIL MAHAVIDYALAYA
KAVATHE MAHANKAL, Dist. Sangli (Maharashtra) Pin- 416 405
Principal Prof. (Dr.) M. K. Patil M.Sc., M. Phil., Ph.D. Mob.9421185277
Phone-02341-295220 Email: kmpvp@rediffmail.com Website: www.pvpkm.ac.in
Jr. College Index No. J 22.04.002

Criterion-II: Teaching Learning and Evaluation

Key Indicator 2.3 Teaching Learning Process


2.3.1 Student centric methods, such as experiential learning, participative learning and problem-solving methodologies are used for enhancing learning experiences and teachers use ICT- enabled tools including online resources for effective teaching and learning process

INDEX EXPERIENTIAL LEARNING ACTIVITIES ACADEMIC YEAR 2019-20 to 2023-24 STUDY TOURS

Sr. No	Name of Activity	Period/ Date	No. of Participant	Organizing Department	Page Number
1.	Visit to Malvan to acknowledge Language Diversity of Konkani	16/2/2024 to 17/2/2024	07	Marathi	3-12
2.	Study Tour to Kokan	16/2/2024 to 17/2/2024	09	Hindi	13-22
3.	Malavan Fish Factory and Cashew Factory Visit	6/2/2024 to 8/2/2024	25	Economics	23-28
4.	Visit to Krishi Pradarshan Tasgaon	18/8/2023	44	Commerce	29-35
5.	Visit to Kolhapur- Sindhudurg-Malvan-Vijaydurg-Ratnagiri	3/4/2023 to 4/4/2023	33	Statistics	36-41
6.	Punyashlok Ahilyadevi Holkar Goat and Sheep Farm Visit	1/4/2023	25	Economics	42-47
7.	Visit to Ratnagiri-Malgud (Visit to Great Marathi Poet Keshavsut Monument)	28/3/2023 to 29/3/2023	15	Marathi	49-56
8.	Study Tour to Pavankhind – Ganapatipule - Sindhudurg	23/3/2023 to 25/3/2023	19	Psychology	57-77
9.	Coastal Temples Visit: Kunakeshwar, Marleshwar, Ganapatipule	2/3/2023 to 4/3/2023	27	Geography	78-81
10.	Visit to Banurgad Fort, Koldurg Fort, Old Mahadeva Temple of Kuchi, Shukachari,	21/1/2023	15	History	82-110
11.	Kamala Nehru Ladies Hostel Visit	9/11/2022	27	Sociology	111-116
12.	Western Coast of Maharashtra	30/5/2022 to 31/5/2022	41	Geography	117-122
13.	Study Tour to Panhala – Marleshwar - Ganapatipule	30/4/2022 to 1/5/2022	18	Psychology	123-129
14.	Visit to Panchayat Samiti Kavathe Mahankal	12/12/2021	22	Sociology	130-136


15.	Meet the Author Bhimrao Dhulubulu, Dr. Anil Dabade	27/1/2021	13	Marathi	137-141
16.	Visit to Sugarcane Workers	10/1/2021	21	Sociology	142-151
17.	Visit to Veterinary Clinic Kavathe Mahankal	25/2/2020	21	Sociology	152-159
18.	Visit to Kokan Region	24/1/2020 to 25/1/2020	44	Geography	160-165





 -PRINCIPAL
 Padmabhushan Vasantodada Patil
 Mahavidyalaya, K. Mahankal, Dist. Sangli

'Shikshan Prasarak Sanstha's
Padmabhushan Vasantodada Patil Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal
DEPARTMENT OF MARATHI
Report of the Activity - 2024

Title	Educational Trip
Day & Date	Friday – Saturday, 16-17 February, 2024
Organizer	DEPARTMENT OF MARATHI
Funding	-
Head	Dr. M.G.Londhe. Head, Department of Marathi
Co-ordinator	Mr.A.B.Rathod. Assistant Professor, Department of Marathi
Background	Students should develop literacy, cultural foundation and communication skills in Marathi language, study dialects of Marathi spoken in different regions, practical use of Marathi language in those regions, get familiar with communication in Marathi language spoken in tourist places, develop communicative skills of students, get familiar with richness of Marathi literature. .
Objective	1. Practical knowledge: The theoretical knowledge learned in the classroom can be experienced directly. 2. Experiential Learning: Experiencing local places, museums, natural areas etc. broadens students' knowledge. 3. Sensitization: Raises awareness of various social, cultural and environmental issues. 4. Communication Skills: Working in groups improves students' communication skills and sense of cooperation. Motivation: Excursions increase the desire and enthusiasm of students to learn.
Conclusion	During the educational trip, the students got hands-on experience of theoretical knowledge. Awareness was created about various social, cultural and environmental issues. Students got to see communication skills in Marathi language at various tourist places. It helped to develop personality, self-reliance, self-confidence and decision-making skills. Got a chance.


Mr.A.B.Rathod
Co-Ordinator


Dr.M.G.Londhe
Head


Prof. (Dr.) M. K. Patil
Principal

प्रा. डॉ. मोहन गोविंद लोंढे

एम.ए., एम.फिल, पीएच.डी.

प्राध्यापक व मराठी विभाग प्रमुख

पद्मभूषण वसंतरावदादा पाटील महाविद्यालय

कावठेमहानकाळ, जि. सांगली.



Padmabhushan Vasantodada Patil
Mahavidyalaya, K. Mahankal, Dist-Sangli

Date: 08/02/2024


नोटीस

बी ए भाग- २ व ३ मराठी विषयाच्या सर्व विद्यार्थ्यांना सूचित करण्यात येत आहे की, मराठी विभागाच्या वतीने दि.१६-१७ फेब्रुवारी २०२४ दरम्यान शैक्षणिक सहलीचे आयोजन करण्यात आले आहे. तरी सदर शैक्षणिक सहल कवठेमहांकाळ-राधानगरी-सिंधुदूर्ग-विजयदुर्ग-कुणकेश्वर-कोल्हापूर- कवठेमहांकाळ अशी जाणार असून, सदर सहलीसाठी इच्छुक विद्यार्थ्यांनी १२०० रुपये इतकी फीस दि. १३ फेब्रुवारी २०२४ पर्यंत मराठी विभागामध्ये प्रा. अर्जुन राठोड यांचेकडे जमा करावी.

संपर्क – प्रा.डॉ. मोहन लोंढे (९४२३८२९२३०)

प्रा. अर्जुन राठोड (८३९००६०८६२)

प्रा.डॉ. सरस्वती अंदेलवार (८९९९५१५४००)


प्रा. डॉ. मोहन गोविंद लोंढे
एम.ए., एम.फिल, पीएच.डी.
प्राध्यापक व मराठी विभाग प्रमुख
पद्मभूषण वसंतदादा पाटील महाविद्यालय
कवठेमहांकाळ, जि. सांगली.





Permission Letter

Head,
Department of Marathi,
PVP Mahavidyalaya,
Kavathe Mahankal, Dist – Sangli
Date – 14 February 2024

To,
Principal,
PVP Mahavidyalaya,
Kavathe Mahankal, Dist – Sangli

Subject: Permission Letter for Educational Trip to Kokan

Dear Sir,

I am writing to request your permission to organize an educational tour to Kavathe Mahankal – Radhanagari – Malvan – Sindhudurg – Devgad- Kolhapur – Kavathe Mahankal (Kokan) at 16 – 17 February 2024. I am writing to seek your approval for organizing an educational trip to Kokan for our students. The trip is intended to enhance their knowledge and understanding of the historical and cultural significance of various landmarks in the region. We request you to grant us the necessary permission to organize this educational tour.

Permission granted

Principal
15/02/2024

PRINCIPAL,
Padmabhushan Vasantrodada Patil
Mahavidyalaya, K. Mahankal, Dist-Sangli

Yours Sincerely,

For @university



शिक्षण प्रसारक संस्थेचे
पद्मभूषण वसंतरावदादा पाटील महाविद्यालय,
कवठेमहांकाळ, जि. सांगली
मराठी विभाग
शैक्षणिक सहल अहवाल



सन - २०२३-२४

राधानगरी-मालवण-सिंधुदुर्ग-कुणकेश्वर-विजयदुर्ग-कोल्हापूर



Moh
प्रा. डॉ. मोहन गोविंद लोंढे
एम.ए., एम.फिल, पीएच.डी.
प्राध्यापक व मराठी विभाग प्रमुख
पद्मभूषण वसंतरावदादा पाटील महाविद्यालय
कवठेमहांकाळ, जि. सांगली.

पद्मभूषण वसंतरावदादा पाटील महाविद्यालय, कवठेमहांकाळ, जि.सांगली

मराठी विभाग

शैक्षणिक सहल अहवाल : २०२३-२४

दिनांक १३ फेब्रुवारी, २०२४ रोजी मराठी विभागातील प्राध्यापक व मराठी विभाग प्रमुख यांची शैक्षणिक सहलीच्या नियोजनाची बैठक पार पडली. दिनांक १५ फेब्रुवारी २०२४ रोजी महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ.एम. के. पाटील यांनी सहलीसाठी परवानगी दिली. आणि दिनांक १६ ते १७ फेब्रुवारी २०२४ रोजी मराठी विभागाची शैक्षणिक सहल कवठेमहांकाळ-राधानगरी-सिंधुदुर्ग (मालवण)- विजयदुर्ग- कुणकेश्वर- कोल्हापूर- कवठेमहांकाळ अशी आयोजित करण्यात आली. मराठी विभागातील विद्यार्थ्यांना मराठी भाषेतील साक्षरता, सांस्कृतिक पायाभरणी आणि संप्रेषण क्षमता विकसित करणे, विविध प्रदेशात बोलल्या जाणाऱ्या मराठीच्या बोलींचा अभ्यास व्हावा, त्या प्रदेशात मराठी भाषेचा व्यवहारात होणारा उपयोग, पर्यटनस्थळी बोलल्या जाणाऱ्या मराठी भाषेतील संवादाची ओळख व्हावी, विद्यार्थ्यांचे संवादात्मक कौशल्य विकसित व्हावे, मराठी साहित्यातील समृद्धतेची ओळख व्हावी. असे विविध हेतू घेऊन, ही शैक्षणिक सहल आयोजित करण्यात आली.

दिनांक १६ फेब्रुवारी २०२४ रोजी सकाळी ठीक सहा वाजता प्राचार्य डॉ. एम. के. पाटील यांच्या मार्गदर्शनाखाली सहलीची गाडी निघाली. सदर सहलीमध्ये मराठी विभागातील सहाय्यक प्राध्यापक प्रा. अर्जुन राठोड व मराठी विभागातील बी.ए भाग २ व बी.ए भाग ३ मधील विद्यार्थी, यांचा समावेश होता.

सकाळी ठीक साडेदहा वाजता राधानगरी धरणावर पोहोचलो. राजर्षी शाहू महाराजांनी बांधलेल्या या धरणाचे महत्त्व विद्यार्थ्यांनी जाणून घेतले. या भागातील काही लोकांशी संवाद साधून तिथे मराठी भाषेचा वापर कशा पद्धतीने केला जातो याचा आढावा घेतला. तेथील प्रादेशिक भाषेमध्ये संवाद साधताना विद्यार्थ्यांना एक वेगळाच आनंद मिळाला. ११ वाजता आम्ही तेथून मालवणला जायला निघालो. फोंडा घाट मार्गे आम्ही जात असताना वाटेत आम्हाला एक वेगळाच अनुभव आला. फोंडा घाटाच्या सुरुवातीला कोल्हापुरी मराठी बोलली जाते आणि घाट संपल्यानंतर कोकणी भाषेला सुरुवात होते. म्हणून, हा सांस्कृतिक प्रदेश या दोन प्रादेशिक भाषांमुळे समृद्ध झालेला आहे असे आम्हाला पहावयास मिळाले. फोंडा घाट संपल्यानंतर आम्ही एका मंदिरात जेवणासाठी थांबलो. तेथील लोकांचे सांस्कृतिक जीवन तसेच त्यांच्या व्यवहारातील भाषा हे विद्यार्थ्यांना खूपच आवडले. जेवण झाल्यानंतर आम्ही पुढे मालवणला जाण्यासाठी निघालो आणि ठीक चार वाजता आम्ही मालवणला पोहोचलो. समुद्रकिनारी गेल्यानंतर आम्ही सर्वप्रथम सिंधुदुर्ग किल्ला पाहण्याचा निर्णय घेतला. आणि बोटीतून आम्ही सिंधुदुर्ग किल्ल्यावर पोहोचलो. या किल्ल्याला वर्षभर जगभरातून हजारो पर्यटक भेट देतात. त्यामुळे तेथील लोकांची मराठी भाषा ही विविध भाषेतून निर्माण झाली आहे असे आम्हाला जाणवले. तेथील लोक हे मराठी भाषा बोलताना कोकणी भाषेचा वापर करत होते. कोकणी ही भाषा मराठी भाषेची एक महत्त्वाची बोली आहे. त्या प्रदेशातील लोकांच्या व्यवहारातील बोलल्या जाणाऱ्या भाषेचा आम्ही आढावा घेतला. मालवण हे प्रसिद्ध पर्यटनस्थळ असल्यामुळे तिथे विविध पर्यटकांची रेलचेल असते. तिथे लोक संवाद साधताना विविध भाषेतील शब्द आपल्या संवादात वापरतात हे एक विशेष आहे. सिंधुदुर्ग किल्ला पाहताना तिथे काही



मराठीतील शिलालेख ही आम्हाला पाहायला मिळाले. विद्यार्थ्यांनी ते शिलालेख वाचण्याचे प्रयत्न केले. त्यामुळे शिवकाळातील मराठी भाषेची ओळख आम्हाला तिथे गाईडच्या माध्यमातून झाली. गाईडने आम्हाला संपूर्ण किल्ल्याची माहिती दिली. किल्ला पाहून झाल्यानंतर आम्ही जवळच असलेल्या रॉक गार्डनला भेट दिली आणि सायंकाळी सूर्यास्ताचे विलोभनीय दृश्य पाहण्याचा योग आम्हाला आला. संध्याकाळ झाल्यामुळे आम्ही मालवण मध्येच मुक्कामी थांबलो. दिनांक १७ फेब्रुवारी, २०२४ रोजी सकाळी उठल्यानंतर सर्व आवरावर केली. आणि मालवण मधील प्रसिद्ध मासे लिलाव पाहण्यासाठी आम्ही निघालो. मासे लिलाव पाहताना आम्हाला समुद्रातील विविध माशांच्या प्रजातींची ओळख झाली. समुद्रातील माशांना मराठीत अनेक नावे आहेत. हे आम्हाला तिथे पाहायला मिळाले. आम्ही अनेक मत्स्य व्यवसायिकांशी संवाद साधून तेथील माहिती घेतली. नंतर आम्ही तारकरली या बीचवर जाण्यासाठी निघालो. तारकरली या बीचवर पोहोचल्यानंतर आम्हाला तेथील लोकांशी संवाद साधताना एक वेगळाच अनुभव आला. तिथे लोक संवाद साधताना विविध भाषेची सरमिसळ करून संवाद साधतात. हे तेथील विशेष आहे. म्हणून पर्यटन स्थळी बोलल्या जाणाऱ्या मराठीचे वैशिष्ट्ये हे वेगळेच आहे. पुढे आम्ही कुणकेश्वरला पोहोचलो.

कुणकेश्वर हे ठिकाण देवगडच्या जवळ असून फार सुंदर समुद्रकिनारा लाभलेला, कुणकेश्वराच्या मंदिराजवळचा हा परिसर आहे. स्वच्छ, कमी वर्दळ असणारा हा किनारा आहे. कोकणचा आणि समुद्राचा मनसोक्त आनंद या ठिकाणी घेता येतो. खाण्यासाठी कुणकेश्वरचे उकडीचे मोदक चविष्ट आहेत. देवगडला उत्तम माशाचे जेवण मिळते. माफक दरात कोकण या ठिकाणी अनुभवता येतो. तिथे मनसोक्त सहलीचा आनंद आम्ही घेतला. आणि विजयदुर्गासाठी रवाना झालो. विजयदुर्गला पोहोचल्यानंतर आम्ही विजयदुर्ग किल्ल्यावर गेलो. विजयदुर्ग हा सिंधुदुर्ग जिल्ह्यात असलेला एक जलदुर्ग आहे. हा किल्ला मुंबईच्या दक्षिणेस सुमारे २२५ किलोमीटरवर व गोव्याच्या उत्तरेस १५० किलोमीटरवर आहे. सुमारे १७ एकर जागेत हा किल्ला पसरला आहे. या किल्ल्यास तीन तटबंदी आहेत. त्यास चिलखती तटबंदी असे म्हणतात. याच्या तीन बाजू पाण्याने घेरलेल्या आहेत. या किल्ल्यात दोन भुयारी मार्ग आहेत. एक किल्ल्याच्या पूर्वेकडे तर दुसरा पश्चिमेकडे. विजयदुर्गाचा समुद्र पाहताना आम्हाला डॉल्फिन माशाचेही दर्शन झाले. चार वाजता आम्ही कोल्हापूर ला जाण्यासाठी निघालो. कोल्हापूरला आम्ही संध्याकाळी सात वाजता पोहोचलो. तिथे रंकाळा तलाव आणि राजर्षी शाहू पॅलेस पाहून आम्ही नऊ वाजता कवठेमहांकाळच्या दिशेने निघालो. रात्री ११ वाजता आम्ही कवठेमहांकाळ मध्ये पोहोचलो.

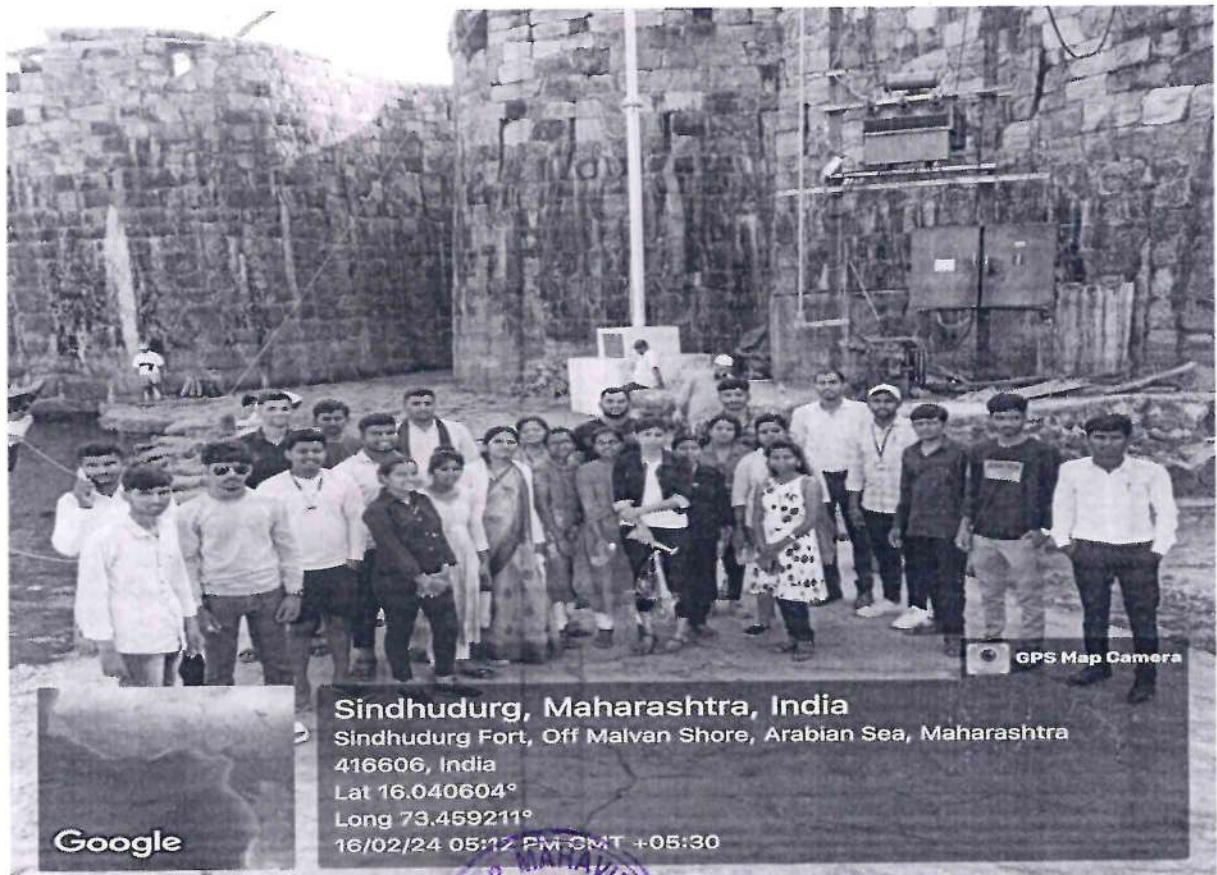
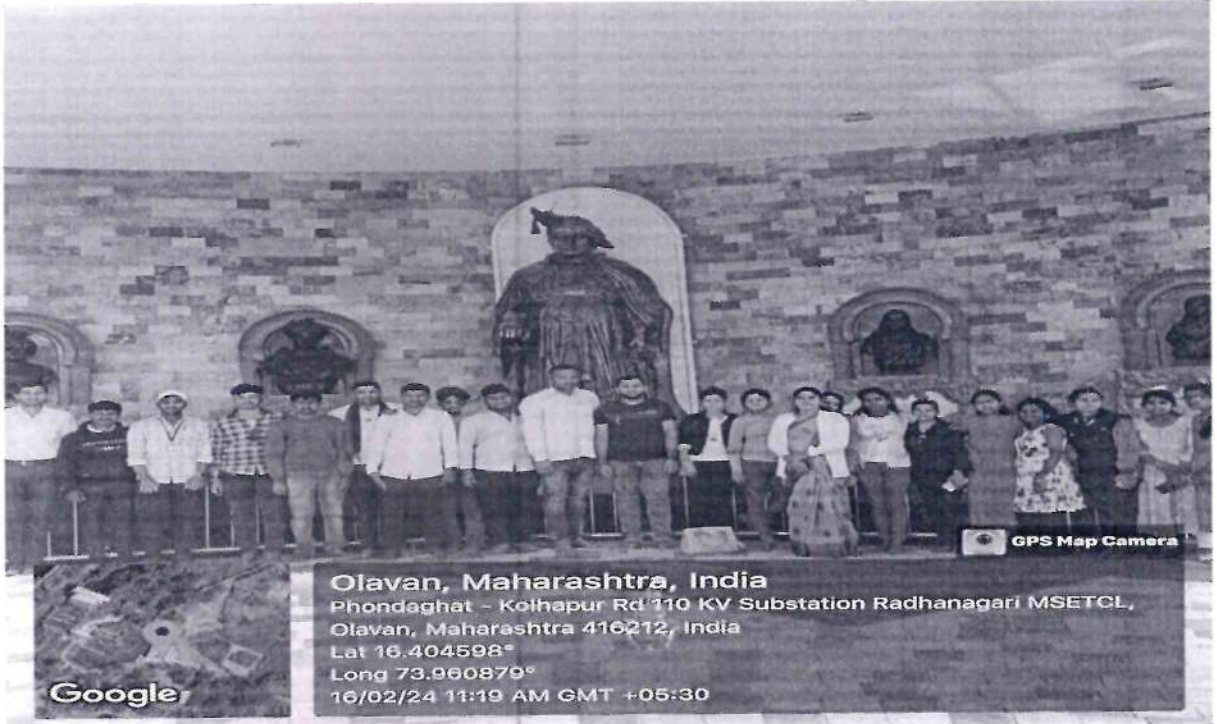
अशाप्रकारे सदर शैक्षणिक सहल खऱ्या अर्थाने सार्थ ठरली. सहली पाठीमागची उद्दिष्टे व हेतू सफल झाले. अशा प्रकारची सहल प्रत्येक वर्षी आयोजित व्हावी अशी विद्यार्थ्यांकडून प्रतिक्रिया मिळाली.




प्रा. डॉ. मोहन गोविंद लोडे
 एम.ए., एम.फिल, पीएच.डी.
 प्राध्यापक व मराठी विभाग प्रमुख
 पद्मभूषण वसंतदादा पाटील महाविद्यालय
 कवठेमहांकाळ, जि. सांगली.

मराठी विभाग

शैक्षणिक सहल : २०२३-२४





Malvan, Maharashtra, India

Near Jay Ganesh Temple Rajkot, Medha, 3F35+X63, Malvan,
Maharashtra 416606, India
Lat 16.054537°
Long 73.458177°
17/02/24 10:09 AM GMT +05:30



Kunkeshwar, Maharashtra, India

89JR+XWP, Kunkeshwar, Katwaneshwar, Maharashtra 416612, India
Lat 16.332773°
Long 73.392187°
17/02/24 12:30 PM GMT +05:30





GPS Map Camera



Google

Sindhudurg, Maharashtra, India
 Sindhudurg Maha Darvaja, Sindhudurg Maha Darvaja, Maharashtra
 416606, India
 Lat 16.043953°
 Long 73.461607°
 16/02/24 06:04 PM GMT +05:30



GPS Map Camera



Google

Vijaydurg, Maharashtra, India
 H85M+WW8, Vijaydurg, Maharashtra 416806, India
 Lat 16.559927°
 Long 73.335302°
 17/02/24 04:18 PM GMT +05:30



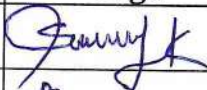
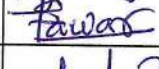
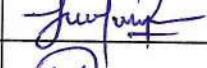
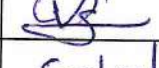
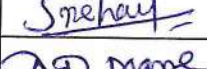
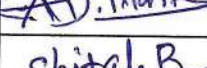
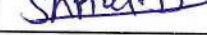
M. Mohale
प्रा. डा. मोहन गावंड लोडे
 एम.ए., एम.फिल, पीएच.डी.
 प्राध्यापक व मराठी विभाग प्रमुख
 पद्मभूषण वसंतदादा पाटील महाविद्यालय
 कवठेमहांकाळ, जि. सांगली.

‘Shikshan Prasarak Sanstha’s
Padmabhushan Vasantodada Patil Mahavidyalaya, Kavathe
Mahankal

DEPARTMENT OF MARATHI

EDUCATIONAL TRIP -2024

ATTENDANCE

Sr.No.	Name Of The Student	Class	Sign
1.	KAMBALE GURUPAD SHIVAJI	B.A.III	
2.	PAWAR SHIVRAJ SHRIKANT	B.A.III	
3.	LOHAR SHUBHAM PRAKASH	B.A.III	
4.	GORAD VISHWAJIT KISAN	B.A.III	
5.	BHOSALE SNEHAL GANESH	B.A.II	
6.	MANE AVADHUT DHANAJI	B.A.II	
7.	BHANDARE SHITAL AKARAM	B.A.II	

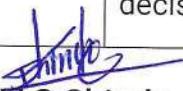

प्रा. डॉ. मोहन गोविंद लोटे
एम.ए., एम.फिल, पीएच.डी.
प्राध्यापक व मराठी विभाग प्रमुख
पद्मभूषण वसंतदादा पाटील महाविद्यालय
कवठेमहाकाळ, जि. सांगली.






'Shikshan Prasarak Sanstha's
Padmabhushan Vasanturadada Patil Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal
DEPARTMENT OF MARATHI
Report of the Activity - 2024

Title	Educational Trip
Day & Date	Friday – Saturday, 16-17 February, 2024
Organizer	DEPARTMENT OF Hindi
Principal	Dr. M.K.Patil. Principal.PVP College, Kavathe Mahankal
Co-ordinator	Dr. Vinayak Shinde Assistant Professor, Dept of Hindi
Background	Students should develop literacy, History, cultural foundation and communication skills in Hindi language, study dialects of Hindi spoken in different regions, practical use of Hindi language in those regions, get familiar with communication in Hindi language spoken in tourist places, develop communicative skills of students, get familiar with richness of Hindi literature. .
Objective	1. Practical knowledge: The theoretical knowledge learned in the classroom can be experienced directly. 2. Experiential Learning: Experiencing local places, museums, natural areas etc. broadens students' knowledge. 3. Sensitization: Raises awareness of various social, cultural and environmental issues. 4. Communication Skills: Working in groups improves students' communication skills and sense of cooperation. Motivation: Excursions increase the desire and enthusiasm of students to learn.
Conclusion	During the educational trip, the students got hands-on experience of theoretical knowledge. Awareness was created about various social, cultural and environmental issues. Students got to see communication skills in Hindi language at various tourist places. It helped to develop personality, self-reliance, self-confidence and decision-making skills. Got a chance.


Dr. V.S. Shinde
Co-Ordinator

पद्मभूषण वसंतरावदादा पाटील
महाविद्यालय, कवठेमहांकाळ


Prof. (Dr.) M. K. Patil
Principal

पद्मभूषण वसंतरावदादा पाटील महाविद्यालय,
कवठेमहांकाळ, जि. सांगली.



Permission Letter

Head,
Department of Hindi,
PVP Mahavidyalaya,
Kavathe Mahankal, Dist – Sangli
Date – 14 February 2024

To,
Principal,
PVP Mahavidyalaya,
Kavathe Mahankal, Dist – Sangli

Subject: Permission Letter for Educational Trip to Kokan

Dear Sir,

I am writing to request your permission to organize an educational tour to Kavathe Mahankal – Radhanagari – Malvan – Sindhudurg – Devgad- Kolhapur – Kavathe Mahankal (Kokan) at 16 – 17 February 2024. I am writing to seek your approval for organizing an educational trip to Kokan for our students. The trip is intended to enhance their knowledge and understanding of the historical and cultural significance of various landmarks in the region. We request you to grant us the necessary permission to organize this educational tour.

Permission granted

Mudal

15/02/2024

PRINCIPAL,
Padmabhushan Vasantrodada Patil
Mahavidyalaya, K. Mahankal, Dist-Sangli

[Signature]

Yours Sincerely,
विभाग प्रमुख
हिंदी विभाग
पद्मभूषण वसंतरावदादा पाटील
महाविद्यालय, कवठेमहानकाळ



Date: 08/02/2024

नोटीस

बीए भाग 2 और 3 हिंदी के छात्रों को सूचित किया जा रहा है कि हिंदी विभाग की ओर से 16 एवं 17 को यात्रा गमन का आयोजन किया गया है तो यह यात्रा कवठेमहांकाल-राधानगरी-सिंधुदुर्ग-विजयदुर्ग- कुणकेश्वर-कोल्हापूर इस मार्ग जानेवाली है। हिंदी विभाग द्वारा शैक्षिक यात्रा आयोजित की गई है, तो इस यात्रा में सहभागित होनेवाले छात्र 1200 रुपये 13 फरवरी, 2024 प्रा.विनायक शिंदे के पास जमा करे।

संपर्क – प्रा.डॉ. विनायक शिंदे (9960488316)

विभाग प्रमुख
हिंदी विभाग

पद्मभूषण वसंतरावदादा पाटील
महाविद्यालय, कवठेमहांकाल



शिक्षण प्रसारक संस्थेचे

पद्मभूषण वसंतरावदादा पाटील महाविद्यालय,
कवठेमहांकाळ, जि. सांगली

हिंदी विभाग

शैक्षणिक सहल अहवाल



Google

GPS Map Camera

Sindhudurg, Maharashtra, India

Sindhudurg Maha Darvaja, Sindhudurg Maha Darvaja, Maharashtra

416606, India

Lat 16.043917°

Long 73.461608°

16/02/24 05:14 PM GMT +05:30



सन - २०२३-२४
राधानगरी-मालवण-सिंधुदुर्ग-कुणकेश्वर-विजयदुर्ग-कोल्हापूर

पद्मभूषण वसंतरावदादा पाटील महाविद्यालय, कवठेमहांकाळ, जि. सांगली

हिंदी विभाग

शैक्षिक यात्रा अहवाल : २०२३-२४

16 फरवरी 2024 महाविद्यालय के प्राचार्य.डॉ.एम.के.पाटील के मार्गदर्शन में यात्रा का आरंभ हुआ। इस यात्रा में हिंदी विभाग के सहायक प्रा.विनायक शिंदे के साथ बीए भाग 2 और बीए भाग 3 के छात्रों को शामिल किया गया था। सहल की बस सुबह दस बजे राधानगरी ढॅम पहुंची। छात्रों ने राजर्षि शाहू महाराज द्वारा निर्मित ढॅम का महत्व देखा। इस क्षेत्र में कुछ लोगों के साथ बातचीत करते समय हिंदी भाषा और प्राकृतिक नजरें की समीक्षा की। क्षेत्रीय भाषा में बातचीत करते समय छात्रों को एक अलग खुशी मिली। 11 बजे हम वहां से निकले। हमें फोंडा घाट के माध्यम से जाने के बाद एक अलग अनुभव मिला। कोल्हापुर के फोंडा घाट की शुरुआत में एक अलग भाषा की बोली जाती है, और घाट के अंत के बाद कोंकणी भाषा बोली जाती है। इसलिए हमें यह देखने को मिला कि यहां का सांस्कृतिक क्षेत्र दो क्षेत्रों के कारण समृद्ध रहा है। फोंडा घाट को पूरा करने के बाद, हम एक मंदिर में भोजन के लिए रुक गए। भोजन के बाद हम आगे मालवन जाने के निकले और हम मालवन को ठीक तरह से प्राकृतिक और समुद्री तट देखने मिला। समुद्र तट के बाद, हमने पहली बार सिंधुदुर्ग किले को देखने का फैसला लिया और नाव से हम सिंधुदुर्ग किले तक पहुंचें। हजारों पर्यटक पूरे साल इस किले में आते-जाते जाते हैं। इसलिए हमने महसूस किया कि लोगों को हिंदी भाषा भी आती है। हिंदी भाषा बोलते समय लोग कोंकणी भाषा का उपयोग कर रहे थे। कोंकणी मराठी भाषा की एक महत्वपूर्ण बोली है। मालवन एक प्रसिद्ध पर्यटन स्थल है, इसलिए पर्यटकों की एक जगह है। एक विशेष है कि लोग संचार के दौरान हमारे संवाद में विभिन्न भाषाओं का उपयोग करते हैं। सिंधुदुर्ग किले को देखते हुए, हमने ऐतिहासिक शिवाजी महाराज के काल के शिलालेख देखे। छात्रों ने शिलालेखों पढ़ने की कोशिश की। किल्ले के संबंधित सभी जानकारी उस गाइड ने हमें पूरे किल्ले को सूचित किया। किल्ले को देखने के बाद हमने पास रॉक गार्डन का



दौरा किया और शाम को सूर्यास्त के पहले समुद्री नजारा देखने आया। रात होने से हम सभी लोग वही मालवन में रुके और रात में मालवणी खाने का स्वाद लिया।

दूसरे दिन, 17 फरवरी, 2024 को सुबह जल्दी उठकर हम मालवन में प्रसिद्ध मछली नीलामी को देखने गए। मछली नीलामी को देखते हुए, हमें समुद्र में विभिन्न तरीकों के मछलियों की प्रजातियों को पहचाना मिली। मराठी में समुद्री मछली के कई नाम हैं। यहां हमें वहां देखने को मिला। हमने कई मछली पकड़ने के व्यवसायों के साथ बातचीत की और इसके संबंधित जानकारी ली। फिर हम समुद्र तट पर घुमने गए। समुद्र तट तक पहुंचने के बाद, वहां लोगों के साथ संवाद करते समय हमें एक अलग अनुभव प्राप्त हुआ। बातचीत करते समय विभिन्न भाषाओं को संचारित करके लोग संवाद करते हैं। इसके बाद हम कुनकेश्वर मंदिर पहुंचे। यह जगह देवगड के पास है, और एक बहुत ही खूबसूरत समुद्र तट है, कुकेश्वर में महादेव का मंदिर के पास परिसर है। यहां एक सुनहरा समुद्री किनारा और सुंदर बीच है। देवगढ़ में सबसे अच्छी मछली मिलती है। कोंकन में उचित स्थानों को देखने से एक उचित अनुभव मिलता है। हमने दिमागी यात्रा की खुशी का आनंद लिया और विजयदुर्ग के लिए निकले। विजयदुर्ग पहुंचने के बाद हम विजयदुर्ग किल्ले में प्रवेश लिया। विजयदुर्ग किल्ला सिंधुदुर्ग जिले में एक महत्वपूर्ण पर्यटन स्थल है। यह किला मुंबई के दक्षिण में 225 किलोमीटर और गोवा के 150 किमी उत्तर में लगभग 225 किलोमीटर दूर है। यह किला लगभग 17 एकड़ स्थान पर फैला हुआ है। यह किला तीन दीवारें हैं। इसे रणनीतिकार दीवारों कहा जाता है। इसके तीन पक्ष पानी से घिरे हुए हैं। इस किले में दो मेट्रो हैं। एक महल के पूर्व की ओर और दूसरी तरफ। विजयदुर्ग के समुद्र को देखते हुए, हमने डॉल्फिन मछली का भी नजारा देखा। किल्ला देखने के बाद छात्रों को शिवाजी महाराज की युद्ध नीति और कुशल नेतृत्व का ज्ञान प्राप्त हुआ। विजयदुर्ग किल्ला देखने के बाद हम कोल्हापुर जाने के लिए निकले।

कोल्हापुर में सात बजे पहुंचे। हम राजर्षि शाहू पैलेस की रात में नौ बजे वहां गए। 11 बजे हम हमारे महाविद्यालय में पहुंचें। इस तरह अकादमिक यात्रा यथार्थवादी और सार्थक सिद्ध हुई। साथ ही हम छात्रों को इस यात्रा के माध्यम से नया ज्ञान और प्राकृतिक नजारे दिखाने में सफल हुए। छात्रों की तरह से हर साल आयोजित करने की प्रतिक्रिया मिली।

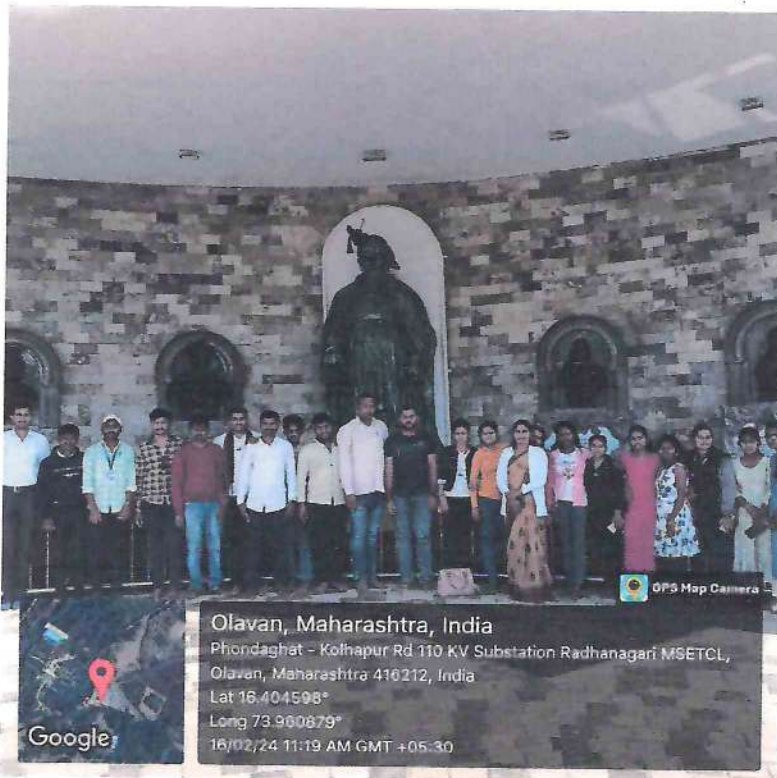
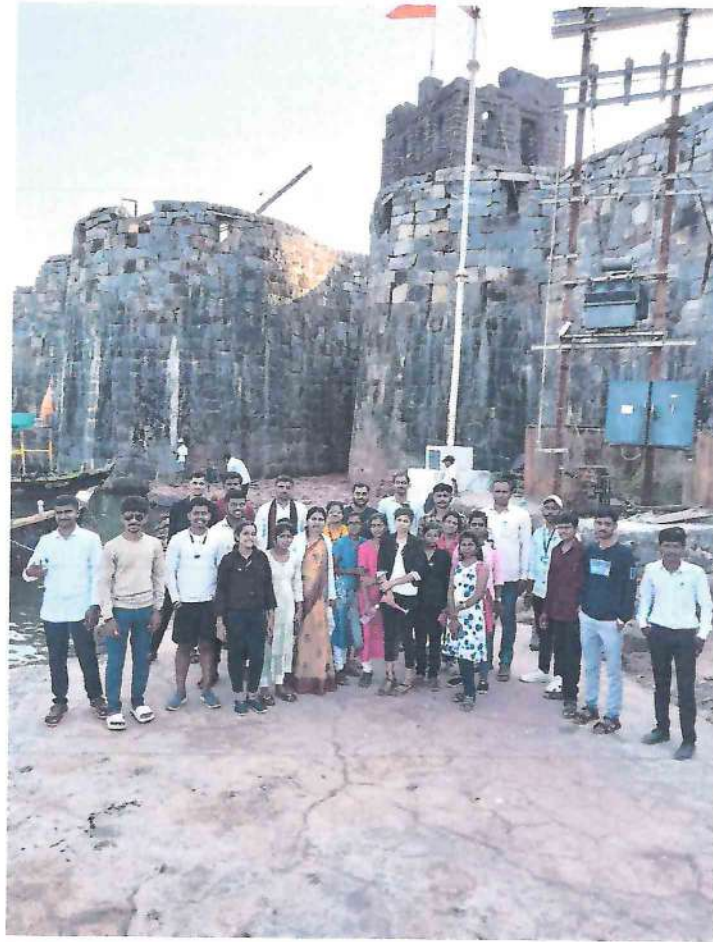
विभाग प्रमुख
हिंदी विभाग

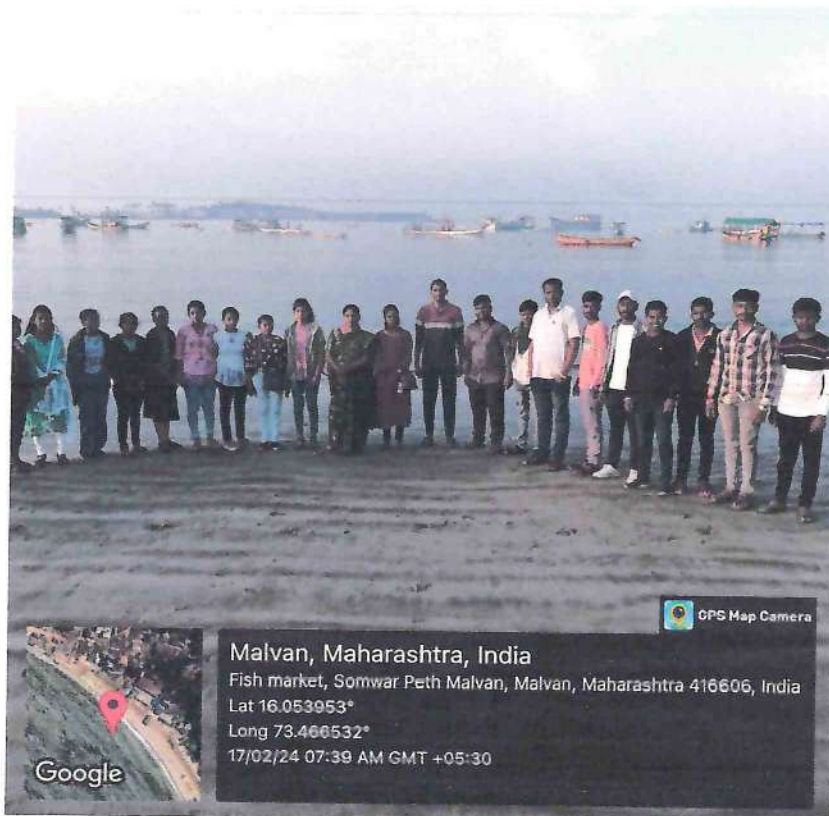
पद्मभूषण वसंतरावदादा पाटील
महाविद्यालय, कवठेमहांकाळ



पद्मभूषण वसंतदादा पाटील महाविद्यालय, कवठेमहांकाळ
हिंदी विभाग
शैक्षिक यात्रा 2023-24









'Shikshan Prasarak Sanstha's

Padmabhushan Vasanttraodada Patil Mahavidyalaya,
Kavathe Mahankal

DEPARTMENT OF Hindi

EDUCATIONAL TRIP -2023-24

ATTENDANCE

Sr. No	Name Of The Student	Class	Sign
1.	Mane Ganesh Tulsiram	B.A.III	<u>Gmane</u>
2.	Kamble Gangadhar Tippanna	B.A.III	<u>GKamble</u>
3.	Kadam Sanket Ashok	B.A.III	<u>Skadam</u>
4.	Waghamare Diksha Umesh	B.A.III	<u>Wumaghamare</u>
5.	Bisure Rohit Maruti	B.A.III	<u>B Rohit</u>
6.	Khot Kirti Shirang	B.A.II	<u>K.S. Khot</u>
7.	Koli Mayuri Dinkar	B.A.II	<u>Mkoli</u>
8.	Patil Pragati Anil	B.A.II	<u>P.A.patil</u>
9.	Karpe Sanika Shahu	B.A.II	<u>KaspeSS</u>


विभाग प्रमुख
हिंदी विभाग

पद्मभूषण वसंतरावदादा पाटील
महाविद्यालय, कवठेमहानकाळ

Shikshan Prasarak Sanstha's
Padmabhushan Vasantraodada Patil Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal.



DEPARTMENT OF ECONOMICS

REPORT

Date: 11/02/2024

Title	“Study Tour- Konkan / Malvan- A Fish Market, Cashew Factory”
Duration	06/02/2024 to 08/02/2024
Organizer	Department of Economics, P.V.P. Mahavidyalaya Kavathe Mahankal
Faculty	Mr. K.L.Sakat, Dr. S.P.Solage
Co-ordinator	Mrs. K. L. Sakat (HOD Department of Economics)
No. of Students	25
Background	To equip commerce students with a deep understanding of different geographical business, cultural appreciation, and environmental conservation. Encourage students to actively engage with their surroundings, ask questions, and foster a spirit of curiosity and learning.
Objective	<ol style="list-style-type: none"> 1. To acquaint students with some basic concepts responsible tourism 2. To understand of the different types of business, market classified by cultural appreciation etc. 3. To learn about products and markets, customer relationship. 4. To learn about cashew making factory, shop outlet etc.
Outcomes	<ol style="list-style-type: none"> 1. To gain some basic knowledge of local Market, entrepreneurship development. 2. To learn about various channels of Business and Market. 3. To provide hands-on experience in using Cashew factory. 4. To learn latest trends in marketing the regional products.
Conclusion	The Courses aim to equip commerce students with a holistic understanding of learning experience of entrepreneurship development skill, learn about Marine life of Malvan, fish market, Cultural immersion in Malvan, highlighting the historical significance, architecture, and strategic importance of the fort, responsible tourism there unique style of business and marketing of products.


HEAD,

Department of Economics
Padmabhushan Vasantraodada Patil
Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal, Dist: Sangli



**Shikshan Prasarak Sanstha's
Padmabhushan Vasantodada Patil Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal**

Department of Economics

Notice

Date: - 02/02/2024

All the Student of BA. Economics are informed that Department of Economics Organized. an **“Study Tour- Konkan / Malvan- A Fish Market, Cashew Factory”** on **06/02/2024 to 08/02/2024**. The student must present there 6th February 2024 at Main Gate PVP College by 06.00 am sharp. The student must wear College uniform, College ID Card Covered Shoe and report pen and Notebook. This is the part of Mini Project of our Curriculum.

Please **register their names prior to 5th February 2024** to concern Co-Ordinator Study Tour- Mr. K. L. Sakat (HOD Economics) Mob. 9404704922

HEAD,
Department of Economics
Padmabhushan Vasantodada Patil
Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal, Dist: Sangli



**Shikshan Prasarak Sanstha's
Padmabhushan Vasantrodada Patil Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal.**

Department of Economics

Date: 05/02/2024

To,
The principal,
Padmabhushan Vasantrodada Patil
Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal

Subject: Permission Request for Study Tour

Respected Sir,

I hope this letter finds you well. I am writing to formally request your permission for 25 students from B.A. Economics to participate in a study tour **organized by Department of Economics**. The purpose of this study tour is to enhance our understanding of Economics through practical exposure and experiential learning. We have planned visits to **Konkan / Malvan- A Fish Market, Cashew Factory** to be Visited where students will have the opportunity to Self-Employment, Self-Business to various sector. This tour aligns closely with our academic curriculum and will provide invaluable educational benefits.

Departure Date: [06/02/2024]

Return Date: [07/02/2024]

Co- ordinating Teachers: **Mr. K. L. Sakat (HOD Department of Economics)**

Estimated Cost per Student: 1500 Rs.

We assure you that all necessary safety precautions will be taken throughout the tour, and students' safety and well-being are our top priority. We will be providing emergency contact numbers for all accompanying teachers, and all students will be under constant supervision. To facilitate this tour, we kindly request your approval and support. Your permission will allow us to proceed with the necessary arrangements and logistics without delay.

Thank you very much for considering this request. We believe this study tour will significantly contribute to our students' overall development and academic growth.

Permission granted

Mundar

-PRINCIPAL,

**Padmabhushan Vasantrodada Patil
Mahavidyalaya, K. Mahankal, Dist- Sangli**

Yours sincerely,

K. L. Sakat

HEAD,

**Department of Economics
Padmabhushan Vasantrodada Patil
Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal, Dist: Sangli**

Shikshan Prasarak Sanstha's
Padmabhushan Vasantodada Patil Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal.



DEPARTMENT OF ECONOMICS

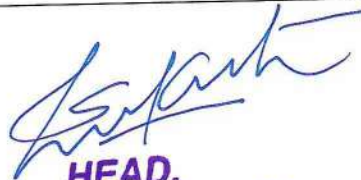
Attendance

“Study Tour- Konkan / Malvan- A Fish Market, Cashew Factory” Date: 06/02/2024

Sr. No.	Name	Class	Signature
1.	Yadav Santosh Duryodhan	T.Y.B.A	YSD
2.	More Arati Savanta	T.Y.B.A	Arati
3.	Patil Rahul Ganpati	T.Y.B.A	Rahul
4.	Deshmukh Vishal Yuvraj	T.Y.B.A	Vishal
5.	Kolekar Amit Avinash	T.Y.B.A	Amit
6.	Malame Rupali Gunda	T.Y.B.A	R.G. Malame
7.	Pawar Sanket Ashok	T.Y.B.A	Sanket
8.	Desai Pratiksha Narayan	T.Y.B.A	Desai
9.	Mulani Tohid Chandulal	T.Y.B.A	mtc
10.	* Daingade Varsha Dasharath	T.Y.B.A	Varsha
11.	*Phonde Monika Krushna	T.Y.B.A	Monika



12.	Malame Utkarsh Shivaji	T.Y.B.A	<u>U.S.M</u>
13.	Mali Onkar Sambhaji	T.Y.B.A	M.O.S.
14.	Bhosale Ranvir Bharat	T.Y.B.A	Bhosale R.V.
15.	Rajput Nanndkumar Parashram	T.Y.B.A	Rajput N.P.
16.	Chougule Kashiling Sadashiv	T.Y.B.A	K. Chougule
17.	Miraje Onkar Maruti	T.Y.B.A	Miraje O.M.
18.	Kavathekar Akash Bharat	T.Y.B.A	Kavathekar A.B.
19.	Bansode Monika Nandkumar	S.Y.B.A	MNB
20.	Salunkhe Rohit Balaso	S.Y.B.A	Salunkhe R.B.
21.	Sargar Santosh Shidu	S.Y.B.A	S.S.
22.	Mulani Swaliya Shahabuddin	S.Y.B.A	M
23.	Patil Arati Sarjerao	S.Y.B.A	S.A.P
24.	Khot Vaishanavi Krushnadev	S.Y.B.A	Khot V.K.
25.	Vavare Pratiksha Laxman	S.Y.B.A	Vavare P.L.


HEAD,
Department of Economics
Padmabhushan Vasantraodada Patil
Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal, Dist: Sangli

Shikshan Prasarak Sanstha's
Padmabhushan Vasantodada Patil Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal.

DEPARTMENT OF ECONOMICS

“Study Tour- Konkan / Malvan- A Fish Market, Cashew Factory”- Pictures





Shikshan Prasarak Sanstha's
Padmabhushan Vasantodada Patil Mahavidyalaya, Kavathe-Mahankal,
Department of Commerce & Department of Economics
Entrepreneur Development Cell & IQAC
Krishi Pradrashan -2023
Study Trip Activity Report

Title	Krishi Pradrashan
Day & Date	Friday, 18/08/2023
Organizer	Department of Commerce & Department of Economics
Chairperson	Prof Dr.M.K.Patil
Coordinator	Dr.B.H.Mohite, Mr.S.M.Shinde, Mr.K.L.Sakat, Mr.R.R.Vasave,
No. of Students Present	44 students
Background	Department of Commerce & Department of Economics has jointly taken B.com and B.A economics students for a short study trip (visiting Krishi Pradrashan). Planning a study trip to an Krishi Pradrashan was a valuable educational experience for students interested in agriculture and related industries. Agricultural shows are events that showcase various aspects of agriculture and related industries, including seeds and fertilizer, new variety of plant, crop samplings were in exhibitions, farm equipment displays, agricultural technology demonstrations. The goal is to create a welcoming, conducive, knowledge gaining with regard to Agriculture and agri related business the students are interested in.
Objective	<ul style="list-style-type: none">• To provide students with firsthand exposure to various agricultural practices, techniques, and technologies.• To help students understand the diversity of agriculture, including crop cultivation, livestock management, horticulture, and agribusiness• To raise awareness about sustainable and environmentally friendly farming practices and their importance in modern agriculture.• To inspire students by showcasing successful agricultural stories and entrepreneurs, motivating them to consider careers in agriculture or related fields
Conclusion	The study trip included 44 students and 4 faculty members visiting the Krishi Pradrashan. It is not just a one-time event but an opportunity for participants to continue learning and making a positive impact in the field of agriculture. The study trip of Krishi Pradrashan serves as a bridge between the trip and the ongoing educational and professional journeys of the participants, reinforcing the value of the experience and its potential for long-term benefits. To motivate participants to continue exploring and learning about agriculture and related fields beyond the trip.


Dr. B. H. Mohite

Dr. B. H. Mohite
Head Head
Department of Commerce
Padmabhushan Vasantodada Patil
Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal, Dist. Sangli

Prof.(D.r.) M.K.Patil


Principal

PRINCIPAL,
Padmabhushan Vasantodada Patil
Mahavidyalaya, K.Mahankal, Dist-Sangli



From,
Dr.B.H.Mohite
Head Department of Commerce
P. V. P. College, Kavathe Mahankal,
Dist. Sangli, Maharashtra 416405
Date: 10 /08/2023

To,
The Principal,
Padmabhushan Vasantrodada Patil Mahavidyalaya,
Kavathe Mahankal, Dist. Sangli,
Maharashtra 416405

Subject: Seeking a permission to take students for Krishi Pradrashan - Study Trip

Respected sir,

Department of Commerce of our college wishes to go for **Krishi Pradrashan Study Trip** as on Friday 18 August 2023. This Study trip will be very beneficiary for students to gain knowledge on Farming, farming related other business, farming equipment's or farming ancillary used in Modern farming.

I request you to give permission for the **Krishi Pradrashan Study Trip**.

Thanking you.


Dr. B. H. Mohite
Head
Department of Commerce
Padmabhushan Vasantrodada Patil
Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal, Dist: Sangli


Dr. B. H. Mohite
Head
Department of Commerce
Padmabhushan Vasantrodada Patil
Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal, Dist: Sangli



**Padmabhushan Vasanttraodada Patil Mahavidyalaya,
Kavathe Mahankal.**

DEPARTMENT OF COMMERCE

Date: 14-08-2023

NOTICE

All the B.Com III students of P. V. P. college, Kavathe Mahankal are hereby informed that, Department of commerce is going to take B.com III students on **Krishi Pradrashan Study Trip** as on Friday 18 August 2023. All the interested B.Com students are informed to give their names for **Krishi Pradrashan Study Trip**.

Date: 18/08/2023, Friday

Time: 08.00 am

Dr. B.H.Mohite
Head


Dr. B. H. Mohite
Head
Department of Commerce
Padmabhushan Vasanttraodada Patil
Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal, Dist. Sangli

Prof.(D.r.)M.K.Patil
Principal


PRINCIPAL,
Padmabhushan Vasanttraodada Patil
Mahavidyalaya, K.Mahankal, Dist-Sangli



Padmabhushan Vasantraodada Patil Mahavidyalaya Kavathe Mahankal.

Department Of Commerce

Tasgaon, Krushi Pradrashan Visit Student List

	Student Name	Class	Mobile No.	Signature
1	Shinde Sudarshan Netajirao	B.COM. III	956496762	Thaps
2	Yadav Prathamesh Chandrakant	B.COM. III		
3	Dhere Mayur Mahendra	B.COM. III	8421824637	Dhere
4	Khot Ajit Hanumant	B.COM. III		
5	Mane Nagesh Jitendra	B.COM. III	9960842368	
6	Jagtap Shrikant Hanumant	B.COM. III	8080518183	Jagtap
7	Jagtap Pandurang Ramchandra	B.COM. III	7841830871	Jagtap
8	Karale Rohit Rajendra	B.COM. III	7058529368	
9	Kadam vitthal Shivaji	B.COM. III	9055483019	Kadam
10	Koth vaibhav dhondiram	B.COM. III		
11	Patil ruthvik gulab	B.COM. III		
12	Jagtap Pravin popat	B.COM. III	7498029971	Jagtap
13	Rakde Swapnil Sampat	B.COM. III	8459185456	
14	Nike Yashwant Babaso	B.COM. III	932254973	
15	Mandale Shritej Balasore	B.COM. III	8146417413	Mandale
16	Dilmoshe Priyanka Machindra	B.COM. III	8857059365	P.M.D
17	Patil Priyanka Ashok	B.COM. III		
18	Babar Punam Prakash	B.COM. III	7798027692	Punam
19	Iarlye Monika Vasant	B.COM. III	7219420108	Iarlye
20	Chigare Renuka Ramachandran	B.COM. III	9322083324	Chigare
21	Pawer Gayatri Ganesh	B.COM. III	9873518651	Glawar
22	Patil Pragati Ramesh	B.COM. III	7083744194	Patil
23	Patil Shweta Shankar	B.COM. III		
24	Sindhi Ankita sarjarao	B.COM. III	7517734665	Asshinde
25	Yadav Pallavi Parshuram	B.COM. III		
26	Patil Nikita Bhagwan	B.COM. III		
27	Yadav Sahnika Uttam	B.COM. III		
28	Launde Shruti Pradeep	B.COM. III		
29	ingoli Sonika Santosh	B.COM. III		
30	Deshmukh Sonali Bharat	B.COM. III	779860192	Sonali

[Handwritten Signature]
HEAD

Department of Commerce
Padmabhushan Vasantraodada Patil
Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal

[Handwritten Signature]
PRINCIPAL,

Padmabhushan Vasantraodada Patil
Mahavidyalaya, K. Mahankal, Dist-Sangli



Department Of Commerce

Tasgaon, Krushi Pradrashan Visit Student List

	Student Name	Class	Mobile No.	Signature
31	Khadke Shweta Santosh	B.COM. III		<i>Shweta</i>
32	Patoli Sarika Sambhaji	B.COM. III		<i>Sarika</i>
33	Khadke bhagyashri Santosh	B.COM. III	8095127941	<i>Bhagyashri</i>
34	koshti shradha veerbhadra	B.COM. III		<i>Shradha</i>
35	Chavan Shital patangrao	B.COM. III	9359465187	<i>Shital</i>
36	Kadam Kajal Mohan	B.COM. III		<i>Kajal</i>
37	Kadam swapnali Sanjay	B.COM. III		<i>Swapnali</i>
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				

[Signature]
HEAD,
Department of ...
Padmabhushan Vasantraodada Patil
Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal

[Signature]
PRINCIPAL,
Padmabhushan Vasantraodada Patil
Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal, Dist-Sangli



Tasgaon, Maharashtra, India

Datt Temple Rd, Nimani, Vasumbe Phata, Tasgaon,
Maharashtra 416312, India

Lat 17.026145°

Long 74.605729°

18/08/23 10:42 AM GMT +05:30



Tasgaon, Maharashtra, India

NH 160, Nimani, Vasumbe Phata, Tasgaon,
Maharashtra 416312, India

Lat 17.025781°

Long 74.605673°

18/08/23 10:49 AM GMT +05:30

Department of Commerce
Padmaabhushan Vasantaoada Patil
Mahavidyalaya, K.Mahankal, Dist: Sangli

PADMAABHUSHAN VASANTAOADA PATIL
PRINCIPAL,
Mahavidyalaya, K.Mahankal, Dist-Sangli



GPS Map Camera



Tasgaon, Maharashtra, India
 Datt Temple Rd, Nimani, Vasumbe Phata, Tasgaon,
 Maharashtra 416312, India
 Lat 17.026134°
 Long 74.605733°
 18/08/23 10:42 AM GMT +05:30



GPS Map Camera



Tasgaon, Maharashtra, India
 2JG4+FM4, Nimani, Vasumbe Phata, Tasgaon,
 Maharashtra 416312, India
 Lat 17.02546°
 Long 74.606072°
 18/08/23 12:52 PM GMT +05:30

Principal
 PRINCIPAL

Padmabhushan Vasantgadada Patil
 Mahavidyalaya, K.Mahankal, Dist-Sangli

SHIKSHAN PRASARAK SANSTHA'S
P.V.P.MAHAVIDYALAYA KAVATHE MAHANKAL
DEPARTMENT OF STATISTICS
STUDY TOUR REPORT

3th-4 April, 2023.

Name of Student:

ROLL NO.:

The department of Statistics has organized the study tour to Mahalaxmi Temple, Kolhapur-Gaganbawda-Sindhudurg-Malwan-Kunkeshwar-Vijaydurg-Ratnagiri-Ganpatipule. During this study tour the students of B. Sc. III (18), B. Sc. II (13) and four teachers Mr. V. V. Koshti, Mr. S.V. Patil, Miss. P.M. Patil and Mr. G. D. Satpute were participated. The purpose of trip is to get some scientific/statistical information about the forts Sindhudurg and Vijaydurg.

On Monday morning we depart from P.V.P. Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal at 5.00 am. First we visited to Mahalaxmi Temple; Kolhapur at 8:00 am. Then we reach to Gaganbawda, Gaganbawda offers you most scenic views of mighty mountain ranges of Western Ghats. There we got information about our Western biodiversity and flora & fauna forest etc. Then we left Gaganbawda at 11.30 pm. We had taken lunch in between 12:00 to 12.45 p.m. and we reached Sindhudurg around 4.00 p.m.

Then we visited Sindhudurg fort and take some information about it. Sindhudurg island-fort was built by Shivaji Maharaj, the 17th century ruler of Maratha Empire. Its main objective was to counter the rising influence of foreign (English, Dutch, French and Portuguese) merchants and to curb the rise of Siddhis of Janjira. Construction was supervised by Hiroji Indulkar in 1664. Built over a period of three years (1664-1667), the sea fort is spread over 48 acres, with a two-mile (3 Km) long rampart, and walls that are 30 feet (9.1 m) high and 12 feet (3.7 m) thick. We left Sindhudurg at 6:00 pm and we went to the Rock garden, Malwan and enjoyed the sunset. We left garden at 7:30 and then depart to our stay in Malwan.

Next day morning at 6:00 am we left from stay and reached to Kunkeshwar temple. We exited the temple and left for Vijaydurg. We reached Vijaydurg at 11:00 am and took all the fort information from guide. On Vijaydurg fort, Sir J Norman Lankier, a British Scientist was observing a solar eclipse from Vijaydurg fort on 18th august 1868. It was during his observation that the Helium Gas was discovered on Sun in the form of a yellow flame. He named this as Helios which was later named as Helium. It is said that this particular point on the fort is the most nearest point from the Sun, and hence very hot. After visiting Vijaydurg fort we left for Ratnagiri. In the midway we take lunch and we reached to Ratnagiri Aquarium and Museum. There have some rare and beautiful specimens of fishes we can observe. Then we left Ratnagiri and reached to Ganpatipule at 5:00 pm. we visit auspicious Ganesh temple. There we made our shopping also and some time spend on beach then departs to Kavathe Mahankal. We arrive at P.V.P. Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal at around 4.00 am.

At the end of trip we understood that the subjects History, Geography, Science are interrelated with each other and we have to study each subject. In this way our study tour was fruitful in respect of knowledge and enjoyment.

Student Signature

Tour in charge

Miss. P.M. Patil
Mr. G. D. Satpute



V.V. Koshti
Head,

Department of Statistics

Head

Department of Statistics
P.V.P. Mahavidyalaya,
Kavathe Mahankal, Dist.-Sangli.

S. V. Patil
Head,

Department of Chemistry



Dr. प्रमाती प्राचार्य
पद्मभूषण कस्तूरबाबाजी पाटील महाविद्यालय
कवठेमहानकाल जि. सांगली.

Study Tour Report 2022-23

प्रा. व्ही. व्ही. कोष्टी
विभाग प्रमुख, संख्याशास्त्र विभाग
पी.व्ही.पी. महाविद्यालय कवठेमहांकाळ.
दि. ३१ मार्च २०२३
दि. १ एप्रिल २०२३

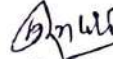
मा.प्राचार्यसो,
पी.व्ही.पी. महाविद्यालय कवठे महांकाळ
जि. सांगली.

विषय : शैक्षणिक सहलीस परवानगी मिळणेबाबत ..

महोदय,

वरील विषयास अनुसरून बी. एस्सी. भाग १/२/३ (संख्याशास्त्र) विद्यार्थ्यांची शैक्षणिक सहल दि. ०३/०४/२०२३ व ०४/०४/२०२३ रोजी कोल्हापूर, सिंधुदुर्ग, मालवण, विजयदुर्ग, रत्नागिरी आणि गणपतीपुळे येथे आयोजित केली आहे. सदर सहलीस परवानगी मिळावी, हि विनंती.

आपला विश्वासू,



प्रा. व्ही. व्ही. कोष्टी

सोबत: विद्यार्थी यादी.

Head
Department of Statistics
P.V.P. Mahavidyalaya,
Kavathe Mahankal, Dist.-Sangli.

Department Of Statistics
Study Tour 2022-2023
Students and Teachers List

Sr. No.	Students Name	Gender	Age	Class	Birth date	Mobile no.
1	Manish Mahavir Kakade	Male	21	TY B.Sc.	09-10-2002	7385892700
2	Vikrant Anandrao Desai	Male	21	TY B.Sc.	19-10-2002	9503629601
3	Vikas Pradip Pawar	Male	21	TY B.Sc.	08-11-2002	9637895661
4	Someshwar Ramesh Borkar	Male	21	TY B.Sc.	31-03-2002	9067443923
5	Aniket Mangesh Ghubade	Male	21	TY B.Sc.	28-07-2002	9209333524
6	Dayanand Ramchandra Hipparkar	Male	21	TY B.Sc.	21-12-2002	7744985869
7	Shakil Sardar Nadaf	Male	21	TY B.Sc.	20-11-2001	9022674645
8	Suraj Dinakar Babar	Male	21	TY B.Sc.	19-10-2002	8956915766
9	Sairaj Nandkumar Patil	Male	21	TY B.Sc.	09-11-2002	7774070145
10	Tejas Tatyasaheb Sathe	Male	21	TY B.Sc.	22-07-2002	8605528079
11	Aniket Avinash Patil	Male	19	SY B.Sc.	24-06-2004	8055466479
12	Dhanashree Sanjay Bhosale	Female	21	TY B.Sc.	26-06-2002	8767125025
13	Anjum Maula Mulla	Female	21	TY B.Sc.	11-02-2003	7387492627
14	Rutuja Sunil Deshmukh	Female	21	TY B.Sc.	31-12-2002	9028298740
15	Prajwal Shivaji Patil	Female	21	TY B.Sc.	27-12-2002	9730563594
16	Pooja Balkrishna Kadam	Female	21	TY B.Sc.	01-07-2003	9359083517
17	Tanaya Dhananjay Purohit	Female	21	TY B.Sc.	20-11-2003	9146714260
18	Dipali Uddhav Londhe	Female	21	TY B.Sc.	22-04-2002	9325564565
19	Komal Arvind Devkate	Female	21	TY B.Sc.	02-02-2002	8806544042
20	Yashodha Nathaji Chougule	Female	20	SY B.Sc.	02-03-2002	9322241090
21	Rohini Mukesh Latthe	Female	20	SY B.Sc.	29-12-2002	9156347804
22	Sushmita Abaso Bhosale	Female	20	SY B.Sc.	22-07-2003	9021930821
23	Priyanka Balu Mali	Female	21	SY B.Sc.	07-12-2002	9370760506
24	Akshata Balaso Patil	Female	20	SY B.Sc.	02-01-2004	9359245147
25	Arti Tanaji Jadhav	Female	20	SY B.Sc.	03-12-2003	8329518966
26	Pratiksha Anandrao Patil	Female	20	SY B.Sc.	05-04-2003	8208691533
27	Ashwini Pandurang Shinde	Female	21	SY B.Sc.	29-07-2002	9730651218
28	Pratiksha Ajayraj Suryavanshi	Female	20	SY B.Sc.	05-06-2003	9309014020
29	Shraddha Vitthal Shinde	Female	20	SY B.Sc.	16-04-2003	9325604368
30	Shailaja Dilip Shinde	Female	20	SY B.Sc.	08-05-2003	9970659307
31	Pradip Devendra Pawar	Male	21	SY B.Sc.	16-02-2003	9021706016
32	Shraddha Santosh Hiremath	Female	20	SY B.Sc.	30-7-2003	7757822003
33	Pranali Keshav Jagatap	Female	21	TY. B.Sc.	14-05-2002	7387203490
34						
35						
36						
37						
38						
39						
40						

Teachers Name

Sr. No.	Teachers Name	Gender	Mobile No.
1	Mr. V. V. Koshti	Male	9423829117
2	Mr. S. V. Patil	Male	9422214358
3	Miss. P. M. Patil	Female	7768877791
4	Mr. G. D. Satpute	Male	9975736168


Acting Principal
Padmabhushan Vasantraodada Patil
Mahavidyalaya, K. Mahankal Dist. Sangli

संमतीपत्र

दिनांक:- 1/04/2023

प्रति,

मा. प्राचार्यसो,

पद्म. भूषण वसंतरावदादा पाटील महाविद्यालय,

कवठेमहांकाळ, सांगली, महाराष्ट्र,

मी. मुकेश पंडित लठठे राहणार कुर्ग

तालुका- क.स. जिल्हा - सांगली

माझा पाल्य चि/कु शेहिवाी मुकेश लठठे, ही BSc-II या

वर्गात आपल्या महाविद्यालयात शिकत आहे. महाविद्यालयाची शैक्षणिक सहल सोमवार,

दिनांक :- 03/04/2023 ते मंगळवार, दिनांक:- 04/04/2023 दरम्यान कवठेमहांकाळ -

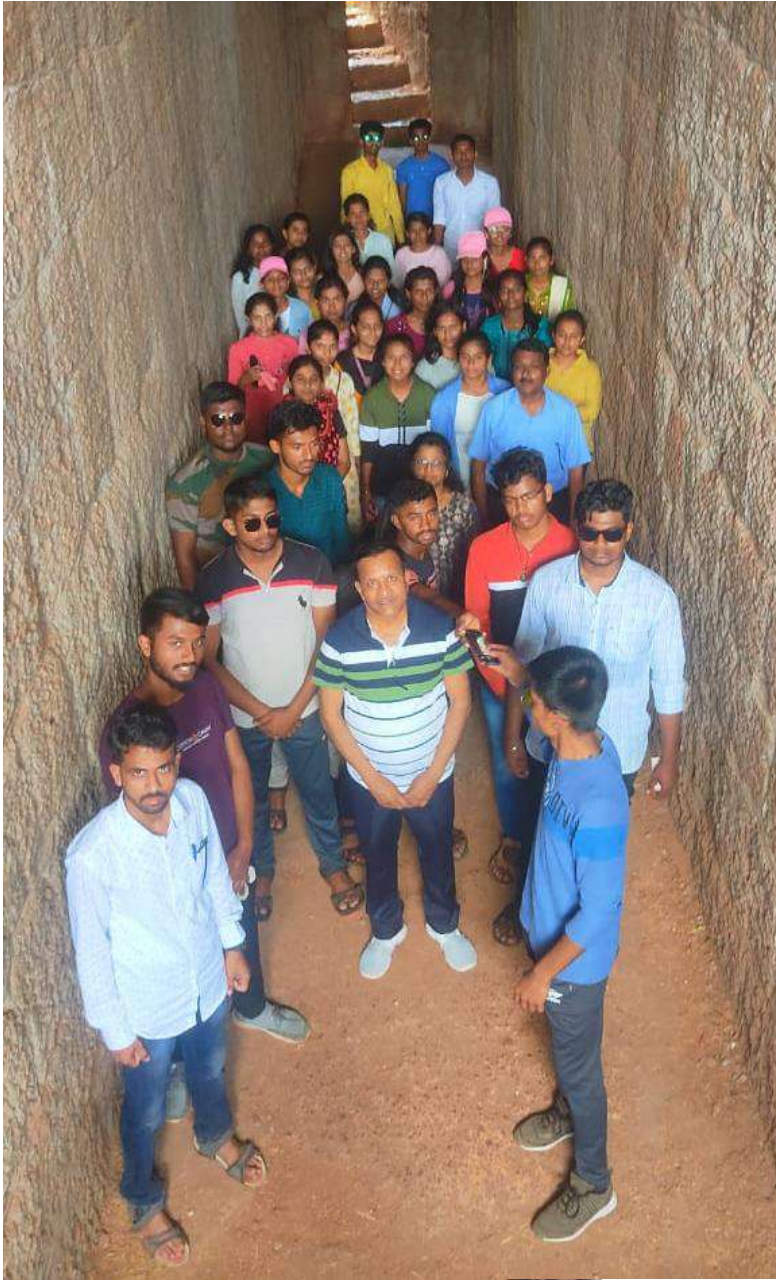
कोल्हापूर - राधानगरी अभयारण्य - मालवण - रत्नागिरी - गणपतीपुळे इत्यादी. ठिकाणी 2 दिवस

व 1 रात्र मुक्कामी जात आहे. त्या सहलीसाठी माझा पाल्य जाऊ इच्छितो. तरी त्या सहलीस

जाण्यास मी स्वखुशीने व संपूर्ण जबाबदारीने परवानगी देत आहे.

सहलीपूर्वी व सहलीनंतर पाल्याची महाविद्यालय पर्यंत ने आण करण्याची जबाबदारी माझी राहिल.

स्वाक्षरी mpet
पालकांचे नाव मुकेश पंडित लठठे
मोबाईल नंबर 9765927495



पी.व्ही.पी.महाविद्यालयाची शैक्षणिक सहल



प्रा.विजय कोठी
कवठेमहाकाळ-अभ्यास व संशोधन यासाठी विशिष्ट स्थळांचा केलेला प्रवास म्हणजे शैक्षणिक सहल (अभ्यास दौरा). आधुनिक शिक्षण पद्धतीमध्ये शैक्षणिक सहलींना खूप महत्व असून सहलीने केवळ दृष्टिकोनच विस्तृत होत नाही तर ज्ञानवृद्धी देखील होते. याच हेतूने पद्मभूषण वसंतरावदादा पाटील महाविद्यालय कवठे महाकाळ जि. सांगली च्या संख्याशास्त्र विभागाने बी. एस.सी. च्या विद्यार्थ्यांच्या अभ्यास सहलीचे नियोजन केले होते. सांख्यिकी विभागाने दि. ३ व ४ एप्रिल रोजी महालक्ष्मीमंदिर, कोल्हापूर-गगनबावडा-सिंधुदुर्ग-मालवण-कुणकेश्वर-विजयदुर्ग-रत्नागिरी-गणपतीपुळे अशी शैक्षणिक सहल आयोजित केली होती. या अभ्यास दौऱ्यात बी. एस.सी. भाग तीनचे १८, बी. एस.सी. भाग दोनचे १३, बी. एस.सी. भाग एक चे १ आणि

चार शिक्षक श्री. व्ही. व्ही. कोठी, श्री.एस.व्ही. पाटील, श्रीम. पी.एम. पाटील आणि श्री.जी.डी. सातपुते सहभागी झाले होते. सिंधुदुर्ग आणि विजयदुर्ग किल्ल्यांबद्दल काही वैज्ञानिक/सांख्यिकीय माहिती मिळवणे हा सहलीचा उद्देश होता. यावेळी विद्यार्थ्यांनी महालक्ष्मी मंदिर पाहिले तसेच गगनबावडा मार्गे पश्चिम घाटातील बलाढ्य पर्वतराजीचे निसर्गरम्य दृश्य पाहताना जैवविविधता आणि वनस्पती आणि प्राणी जंगल इत्यादींची माहिती मिळवली. त्यानंतर संध्याकाळी ४.०० च्या सुमारास सिंधुदुर्गात पोहोचल्यानंतर किल्ल्याला भेट देऊन त्याबद्दल थोडी माहिती घेतली. सिंधुदुर्ग बेट-किल्ला १७ व्या शतकातील मराठा साम्राज्याचे शासक श्री छत्रपती शिवाजी महाराज यांनी बांधला होता. परकीय (इंग्रजी, डच, फ्रेंच आणि पोर्तुगीज) व्यापाऱ्यांच्या वाढत्या प्रभावाचा मुकाबला करणे आणि जंजिऱ्यातील सिद्धीचा उदय

रोखणे हा किल्ला बांधण्याचा मुख्य उद्देश होता. हिरोजी इंदुलकर यांनी १६६४ मध्ये बांधकामाचे पर्यवेक्षण केले होते. तीन वर्षांच्या कालावधीत (१६६४-१६६७) बांधलेला, सागरी किल्ला सुमारे ४८ एकरांवर पसरलेला आहे. किल्ल्याला दोन मैल (३ कि.मी.) लांबीची तटबंदी असून भिंतीची ऊंची ३० फूट (९.१ मीटर) व जाडी १२ फूट (३.७ मीटर) आहे. सिंधुदुर्गातून संध्याकाळी ६.०० वाजता निघाल्यानंतर रॉक गार्डन, मालवण येथे सूर्यास्ताचा आनंद घेतला. साडेसात वाजता बाग सोडली आणि मग जेवणानंतर मुक्काम केला. दुसऱ्या दिवशी सकाळी ६.०० वाजता सहल सुरु झाली आणि मालवण हून कुणकेश्वर मंदिरात पोहोचली. तेथून निघाल्यानंतर सकाळी ११.०० वाजता विजयदुर्गला पोहोचली आणि गार्ड कडून गडाची इत्यंभूत माहिती घेतली. विजयदुर्ग किल्ल्यावर, ब्रिटिश शास्त्रज्ञ सर



जे. नॉर्मन लॅकियर यांनी १८ ऑगस्ट १८६८ रोजी विजयदुर्ग किल्ल्यावरून सूर्यग्रहण पाहत असताना त्यांच्या निरीक्षण दरम्यान सूर्यावर पिवळ्या ज्वालाच्या रूपात हेलियम वायूचा शोध लागला. त्याला हेलिअस असे नाव दिले ज्याचे नंतर हेलियम असे नामकरण करण्यात आले. असे म्हटले जाते की किल्ल्यावरील हा विशिष्ट बिंदू सूर्यापासून सर्वात जवळचा बिंदू आहे आणि म्हणून खूप ऊष्ण आहे. विजयदुर्ग किल्ला पाहून रत्नागिरीमध्ये मत्स्यालय आणि संग्रहालयात पोहोचली. माशांचे वऱ्ही जुमळ आणि सुंदर नमुने विद्यार्थ्यांनी पाहिले. त्यानंतर रत्नागिरीहून निघून संध्याकाळी ५:३० वाजता

गणपतीपुळ्याला सहल पोहोचली. तेथे पवित्र गणेश मंदिराला भेट, खरेदी आणि काही वेळ समुद्रकिनारी घालवल्यानंतर कवठेमहाकाळला परत निघाली. सहलीच्या शेवटी विद्यार्थ्यांना समजले की इतिहास, भूगोल, विज्ञान आदी विषय एकमेकांशी निगडित आहेत आणि त्यांना प्रत्येक विषयाचा अभ्यास करावा लागेल. अशा प्रकारे शैक्षणिक सहल (अभ्यास दौरा) ज्ञान आणि आनंदाच्या बाबतीत फलदायी ठरला. सहलीच्या नियोजनासाठी संस्थेचे अध्यक्ष बाळासाहेब शिंदे, सचिव सुदर्शन शिंदे, प्राचार्य प्रा. (डॉ.) एम. के. पाटील यांचे सहकार्य आणि मार्गदर्शन लाभले.



Shikshan Prasarak Sansth's
PADMABHUSHAN VASANTRAODADA PATIL MAHAVIDYALAYA, KAVATHE MAHANKAL
Department of Economics
(2022-23)
Report

Title	Educational Study Tour at Punyaslok Ahilyadevi Sheep and Goat Development Area, Rajani
Day & Date:	Saturday, 01/04/2023
Organizer	Department of Economics,
Beneficiary:	Students of Department of Economics
No. of Student Participated	25
Co- Ordinator	Mr. K.L. Sakat (HOD, Economics)
Participated Teachers	Mr. C. B. Patil
Background	Department of Economics aimed to provide students with practical insights into the economic dimensions of livestock farming
Objective	<ol style="list-style-type: none">1) To understand the economic aspects of sheep and goat rearing.2) To explore the role of research centres in promoting sustainable livestock practices.3) To analyse the economic impact of sheep and goat farming on local communities.
Conclusion:	The educational study tour to the Sheep and Goat Rearing Development Centre provided students with valuable practical knowledge about the economic aspects of sheep and goat farming. It emphasized the role of research centers in promoting sustainable practices and fostering economic development in the livestock sector.


HEAD,
Department of Economics
Padmabhushan Vasanttraodada Patil
Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal, Dist: Sangli



**Shikshan Prasarak Sanstha's
Padmabhushan Vasantodada Patil Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal
Department of Economics**

Date: 20/03/2023

NOTICE

All the students of **Department of Economics** are hereby informed that, Departments have decided to organize **Educational Tour at Punyaslok Ahilyadevi Sheep and Goat Development Area, Rajani Campus during 1st April 2023**. The students, who are interested in this Educational Tour, please **register their names prior to 25th March 2023** to concern co-ordinator for further details.

Co-ordinators:

Mr. K. L. Sakat: 9404704922

HEAD,
Department of Economics
Padmabhushan Vasantodada Patil
Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal, Dist: Sangli



Shikshan Prasarak Sansth's
Padmabhushan Vasantraodada Patil Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal

Department of Economics

Educational Study Tour Report (2022-23)

Destination: Punyaslok Ahilyadevi Sheep and Goat Development Area, Rajani

Tal- Kavathe Mahankal Dist- Sangli.

Date: 01/04/2023

Introduction

The educational study tour organized by the P. V. P. Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal, Department of Economics aimed to provide students with practical insights into the economic dimensions of livestock farming, focusing on the Sheep and Goat Rearing Development Area, Rajani. This centre serves as a hub for research, training, and development initiatives in the field of sheep and goat farming.

Objectives

1. To understand the economic aspects of sheep and goat rearing.
2. To explore the role of research centres in promoting sustainable livestock practices.
3. To analyse the economic impact of sheep and goat farming on local communities.

The Sheep and Goat Rearing Development Area

The livestock sector plays an important role in the state's economy; about 70% of population thrives on agriculture. Animal Husbandry is an inseparable component of agriculture sector.

Livestock rearing is central to rural livelihoods in a large part of the globe. In India according to Government reports, in the year 2008, the sector contributed about 5.3% of the total GDP and provided food, fibre, energy and medicine essential for human survival.

Sheep and goat rearing is the traditional occupation of economically weaker sections of society, particularly in rain shadow areas. These two species have been a major source of economic sustenance and financial cushioning, especially for an economically weaker section of society.

Nearly 40% of our population belongs to economically poor and therefore programmes involving the development of these small ruminants will directly benefit this population. Comparatively smaller body size and their adaptability to a wide range of agroclimatic conditions have rendered them suitable for weaker sections.



Sheep and goat rearing

Approximately 1 lakh families are depending upon sheep-rearing business. Sheep rearing is done in dry climatic districts such as Pune, Satara, Solapur, Sangli, Kolhapur, Ahmednagar, Nasik, Dhule, Jalgaon, Aurangabad, Jalna, Beed, Latur, Nanded., Osmanabad, Buldhana, Chandrapur, etc. On goat rearing, approximately 48 lakh families are engaged. Both the business is carried out by weaker sections of the society.

Meat Production

Goats \ Sheep constitute a very important species of livestock in India, mainly on account of their short generation intervals, higher rates of prolificacy, and the ease with which the goats as also their products can be marketed. They are considered to be very important for their contribution to the development of rural zones and people. The local initiatives to promote quality labels and innovative products for cheeses, meat and fibres could help goats in keeping a role for sustainable development in an eco-friendly environment all over the world. However, the future of the goat and sheep industry as a significant economic activity will also be very dependent on the standards of living in the countries where there is a market for the goat products.

As per Statistical Report of Dept. of Animal Husbandry, Maharashtra State for the year 2008 – 2009, Sheep and goat meat production is about 34.52 % of total meat production in the state of which 11.34 % is formed sheep and 23.18 % is from goats. Estimated average meat production per sheep and goat is 11 kg.

Migratory Aspects

In Maharashtra sheep & goat rearing occupation is done mainly by Dhangar community. The average size of each sheep flock is 25 to 30 Nos. The Dhangar remain in their village from June to October of every year. During this period they depend on rain-fed crops like Bajara, Jawar, Maize, Sunflower etc. on scanty rainfall. The grass cover available on grazing land and on roadsides, riverbeds suffice up to September end and most of the ewes are conceived during this period. After harvesting the Kharif crops, the shaperds start migrating from Pune, Satara, Sangli districts towards Kokan area where sufficient grazing and water is available as also Kharif crop residues. Sheep flocks from Solapur districts migrate towards Marathwada Region in search of fodder and water. Flocks from Aurangabad, Jalana migrate towards forest areas of Dhule and Jalgaon districts. This migration continues up to the May end, after which flocks return to their native villages.



Wool Production

A. Shearing of Wool:

The Sheep of the state grow a coarse type of wool on their bodies. The sheep are shorn twice during a year. The first shearing is done during June & July. The second shearing is done after six months, of the first shearing.

B. Wool production:

Average wool production is 587 gms. The estimated wool production for the state during 2006-2007 was about 1667 M.T.

C. Utilization:

The wool is short staple & rough. Wool is generally used locally for production of Ghongadies (Kamblies) & Jen (Namdas), Barrack Blankets, which are required for military-paramilitary forces. Approximately 20% wool is used locally & 80% wool is purchased by the mill owners of northern states such as Haryana, Punjab for production of barrack blankets.


Amongst all these markets Lonand, Phaltan is important & well-organized markets. These are under the control of Agricultural Produce Marketing Committee. And Wool Marketing through auction sale takes place at these places during wool shearing seasons. In the State at a Lonand market maximum quantity of wool is auctioned annually. At other marketplaces mentioned above wool, marketing takes place during weekly bazaar days. The wool from Mahmud, Sangola of Solapur district and Parali & Dharur area of Beed district fetches more price as a quality of wool from these areas is superior to that produced in other regions of the State.

Conclusion

The educational study tour to the Sheep and Goat Rearing Development Centre provided students with valuable practical knowledge about the economic aspects of sheep and goat farming. It emphasized the role of research centres in promoting sustainable practices and fostering economic development in the livestock sector.

Acknowledgments

We extend our gratitude to the Principal of the College for giving permission and staff, researchers, and farmers at the Sheep and Goat Rearing Development Area, Rajani for their hospitality, knowledge sharing, and support during the educational study tour.


HEAD,
Department of Economics
Padmabhushan Vasantodada Patil
Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal, Dist: Sangli

Shikshan Prasarak Sanstha's
Padmabhushan Vasantodada Patil Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal.
Department of Economics
List of Students Participating in the Tour



Sr. No.	Name of Student	Mobile No.	Village	Class
1	Koli Aruna Dattatray	9421450883	Ranjani	B.A. III
2	Desai Jyoti Mohan	8857990560	Dhalgaon	B.A. III
3	Patil Vaibhav Vitthal	9011167154	Borgaon	B.A. III
4	Sadamate Sakshi Shantaram	7387664637	Deshing	B.A. III
5	Patole Santosh Ramdas	9075219948	Karoli (T)	B.A. III
6	Pawar Mayuri Bharat	9511968215	Dorli	B.A. III
7	Gaikwad Shamal Sanjay	8421662586	Dafalapur	B.A. III
8	Dhadas Sagar Ramchandra	9545752810	Karoli (T)	B.A. III
9	Hajare Payal Balkrishna	8421850950	Karoli (T)	B.A. III
10	Shinde Nikita Shahaji	9322173191	Shelkewadi	B.A. III
11	Imade Vitthal Balaso	9075819841	Rampurwadi	B.A. III
12	Jagatap Dhanaraj Gorakh	9766197193	Karoli (T)	B.A. III
13	Mulla Arbaj Allabaksh	7741923518	Malangaon	B.A. III
14	Shinde Pratiksha Vasant	9359284575	Kokale	B.A. III
15	Chavan Pratiksha Gulabrao	8390866787	Dhalewadi	B.A. III
16	Desai Pooja Arun	9545824109	Karoli (T)	B.A. III
17	Jagtap Shahaji Ramchandra	9657821164	Deshing	B.A. III
18	Bhosale Siddhi Ashok	9579471495	Ranjani	B.A. III
19	Mohite Nagesh Mohan	8767765603	Rayewadi	B.A. III
20	Mohite Shivam Balaso	9881602762	Rayewadi	B.A. III
21	Phalake Janhavi Adhik	8855860323	Wayafale	B.A. III
22	Pawar Sneha Jagannath	9529349044	Kuchi	B.A. III
23	Sathe Karina Sambhaji	9325118665	Kuchi	B.A. III
24	Patil Rutuja Tatyaso	9356231882	Karoli (T)	B.A. III
25	Pawar Trupti Shahaji	7499689495	K.M.	B.A. III

Mural

PRINCIPAL
 Padmabhushan Vasantodada Patil
 Mahavidyalaya, K. Mahankal, Dist. Sangli

**Sheep and Goat shed Punyaslok Ahilyadevi Sheep and Goat Development Area,
Rajani**



**A handloom spinning machine in Punyaslok Ahilyadevi Sheep and Goat Development
Area, Rajani**

‘Shikshan Prasarak Sanstha’s
Padmabhushan Vasantrodada Patil Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal
DEPARTMENT OF MARATHI

STUDY TOUR REPORT
ONE PAGE REPORT

Date 2nd April, 2023.

No	PARTICULARS	DETAILS
1	Name Of The Department	DEPARTMENT OF MARATHI
2	Day & Date	28 March 2023
3	Title of the activity	Study tour (Three day)
4	No. of student enrolled	15
5	Study tour to	Mahabaleshwar, Elephant Point, Panchganga Temple, Pratapgad, Raygad, Gangasagar Talav, Hirkani buruj, Takmak tok, Palkhi, Darwaja, Rajwada, Harihareshwar, Ganpati pule.
6	Arrival and departure	Arrival-5:30 Departure-2:30
7	Background	The Three Day Sstud Ytour Mahabaleshwar, Elephantpoint, Panchganga, Temple, Pratapgad, Raygad, Harihareshwar, Ganpati Pule Was Organized on 28/03/2023 With The Aim of Providing Participants With A Historical And Educational Experience. The Fort Known For It Rich History And Architectural Significance, Offered A Unique Learning Opportunity For The Participants.
8	Objective	Skill development: To enable participants to develop specified skills relevant to their academic or professional goals, such as language proficiency, research techniques, or practical skills. Personal growth: to encourage personal development by challenging participant to step out of their comfort zones, adapt to new environments, and overcome challenges. Field experience: to offer real-world exposure related to the study enabling participants to apply theoretical concepts in practical settings.
9	Key learning	Ginning insight into the cultural and historical signification of Mahabaleshwar, Raygad, Panchgani temple, Partapgad
10	Conclusion	Reflection: participant reflect on their expenses insight gained and lessons learned during the tour Feedback: collecting feedback from participant to understand their perspectives suggestion for improvement and overall satisfaction with the tour In summary, the conclusion of a study tour involves synthesizing the learning experiences evaluating outcome and planning for future educational endeavours based on the insights gained

Prof. Dr. M. G. Londhe
Head

म. डॉ. मोहन गोविंद लोंडे
एम.ए., एम.फिल, पीएच.डी.
प्राध्यापक व मराठी विभाग प्रमुख
वसंतदादा पाटील महाविद्यालय
कवठेमहानकळ, जि. सांगली.



Prof. (Dr.) M. K. Patil
Principal
PRINCIPAL,
Padmabhushan Vasantrodada Patil
Mahavidyalaya, K. Mahankal, Dist- Sangli

प्रा. डॉ. मोहन गोविंद लोढे
मराठी विभाग,
पी.व्ही.पी. महाविद्यालय,
कवठेमहांकाळ

दि. २४/३/२०२३

प्रति
मा. प्र.प्राचार्य
पी.व्ही.पी. महाविद्यालय,
कवठेमहांकाळ

विषय : शैक्षणिक सहलीस परवानगी मिळणेबाबत

महोदय,

आपल्या वरिष्ठ महाविद्यालयातील मराठी विभागाची शैक्षणिक सहल दि. २८ व २९/३/२०२३ रोजी रत्नागिरी-मालगुड येथे केशवसुतांचे स्मारकास भेट तसेच मराठी साहित्यिकांना भेटी देणे, त्यांच्याशी साहित्यिक चर्चा करणे या उद्देशाने सहलीचे आयोजन करण्यात आले आहे. तरी सदर सहलीसाठी परवानगी मिळावी, ही विनंती.

आपला विश्वासू,



प्रभारी प्राचार्य

पद्मगुण बस्तरावदादा फाटील महाविद्यालय
कवठेमहांकाळ जि. सांगली.

सोबत - विद्यार्थी व शिक्षकांची यादी





You

today at 12:42 pm



पो. व्ही. पी. महाविद्यालय, कवठेमहांकाळ,

मराठी विभाग

शैक्षणिक सहल - 2022 - 23

सहभागी विद्यार्थी व शिक्षक

अ.न.	विद्यार्थ्याचे नाव	वर्ग	वय	सही.
१	विशुजीत अर्जुन जाधव	B.A. II	२१	
२	सौरभ सुरेश माने	B.A. II	२१	
३	तुषार सुधीर साकुंबो	B.A. II	२०	
४	दीपक विजय पाटील	B.A. II	२०	
५	महेश सुधाकर कादम	B.A. II	२०	
६	दत्ता कांबळे	B.A. II	२१	
७	शितोज भंडारे	B.A. II	२१	
८	ऋतिक रमेश चव्हाण	B.A. II	२१	
९	अनिरुध्द आशोक सुतार	B.com II	२१	
१०	शुभम अनिल पाटील	B.A. II	२०	
११	जयदीप जयवंत भंडारे	B.A. II	२१	
१२	प्रा. (डॉ.) मोहन लोंढे	प्राध्यापक व मराठी विभागप्रमुख	५८	
१३	डॉ. विनायक शिंदे	सहा. प्राध्यापक	३८	
१४	प्रा. लोमेशकुमार कोळेकर	सहा. प्राध्यापक	३६	
१५	प्रा. रवींद्र पाटील	सहा. प्राध्यापक	३७	

Acting Principal

Padmabhushan Vasantnandada Patil
Mahavidyalaya, K. Mahankal Dist. Sangli





You

today at 12:42 pm



पी. व्ही. पी. महाविद्यालय, कवठेमहोकाळ.

मराठी विभाग

शैक्षणिक सहल - 2022 - 23

सहभागी विद्यार्थी व शिक्षक

अ.न.	विद्यार्थ्यांचे नाव	वर्ग	वय	सही.
१	विश्वजीत अर्जुन जाधव	B.A. II	२१	<i>Murli</i>
२	सौरभ सुरेश माने	B.A. II	२१	<i>SS</i>
३	तुषार सुधीर साळुंखे	B.A. II	२०	<i>Salunke</i>
४	दीपक विजय पाटील	B.A. II	२०	<i>DP</i>
५	महेश सुधाकर कदम	B.A. II	२०	<i>M. Kadam</i>
६	दसा कांबळे	B.A. II	२१	<i>D. Kamble</i>
७	क्षितेज मंडले	B.A. II	२१	<i>K. Mandale</i>
८	त्रातिक रमेश चव्हाण	B.A. II	२१	<i>T. Chavan</i>
९	जनिरुध्द आशोक सुतार	B.com II	२१	<i>J. Sutar</i>
१०	शुभम अनिल पाटील	B.A. II	२०	<i>S. Patil</i>
११	जायदीप जयवंत भंडारे	B.A. II	२१	<i>J. Bhandare</i>
१२	प्रा. (डॉ) मोहन लोंढे	प्राध्यापक व मराठी विभागप्रमुख	५८	<i>M. Londe</i>
१३	डॉ. विनायक शिंदे	सहा. प्राध्यापक	३८	
१४	प्रा. लोमेशकुमार कोळेकर	सहा. प्राध्यापक	३६	<i>L. Kulkarni</i>
१५	प्रा. रवींद्र पाटील	सहा. प्राध्यापक	३७	<i>R. Patil</i>

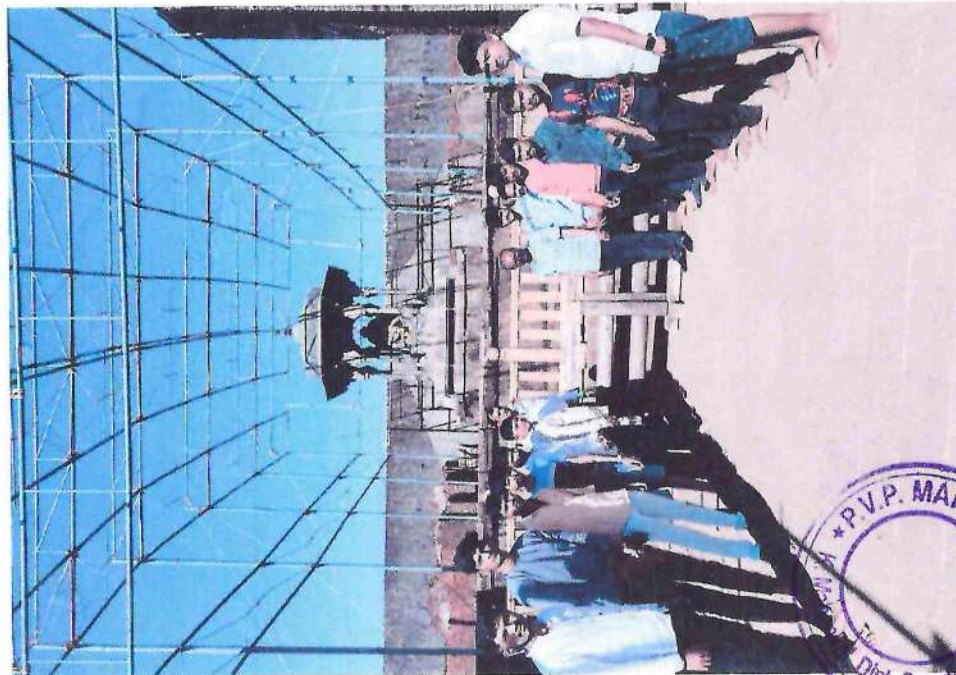
Murli

Acting Principal

Padmabhushan Vasantodada Patil
Mahavidyalaya, K. Mahankal Dist. Sangli









GPS Map Camera
 Ganpatipule, Maharashtra, India
 5768+85Q Memorial of Great Marathi Poet Keshvasut,
 Malgund, Ganpatipule, Maharashtra 415615, India
 Lat 17.165569°
 Long 73.265189°
 30/03/23 10:23 AM GMT +05:30

पद्मभूषण वसंतरावदादा पाटील महाविद्यालय, कवठेमंकाळ, जि. - सांगली.

मराठी विभाग

अभ्यास सहल - अहवाल

दि.- ३/४/२०२३.

पद्मभूषण वसंतरावदादा पाटील महाविद्यालय कवठेमंकाळ येथील मराठी विभागाच्या सहलीला प्र. प्राचार्य डॉ. एम्. के. पाटील यांनी दि- २७ मार्च २०२३ रोजी परवानगी दिली आणि दि.- २८ मार्च २०२३ रोजी स. ५.३०वा. महाविद्यालयामधून सहलीची गाडी (मिनी बस.) निघाली.

सदर सहलीसाठी मराठी विभागप्रमुख प्रा. डॉ. मोहन लोंढे, प्रा. लोमेशकुमार कोळेकर, प्रा. रवींद्र पाटील यांच्यासह मराठी विभागातील व बी. ए. भाग २ मधील मराठी विषयाचे विद्यार्थी असे एकूण १५ जणांचा समावेश होता. ऐतिहासिक व पर्यटन स्थळांना भेट देणे, आधुनिक कवितेचे जनक कवी केशवसुत यांच्या जन्मस्थानी भेट देणे, ग्रंथालयांना भेट देणे, नामवंत कवी, लेखक यांच्याशी हितगुज साधने या उद्देशाने सहलीचे आयोजन करण्यात आले होते.

दि. २८ मार्च रोजी सकाळी १० च्या सुमारास आम्ही महाबलेश्वर येथे पोहचलो तेथे आम्ही महाबलेश्वर फोटो पॉइंट, एलिफंट पॉइंट, पंचगंगा मंदिर, महाबलेश्वर मंदिर अशी ठिकाणे पहिली. पुढे आम्ही किल्ले प्रतापगड येथे गेलो. गडाच्या पायथ्याशी आम्ही सर्वांनी जेवण केले. जेवण झाल्यानंतर आम्ही किल्ले प्रतापगड चढण्यास सुरुवात केली. छत्रपती शिवाजी महाराज की जय... अशी घोषणा देत आम्ही किल्ले प्रतापगडावर गेलो. पुढे त्याच दिवशी आम्ही किल्ले रायगडाकडे निघालो संध्याकाळी ५ च्या दरम्यान आम्ही राजमाता जिजाऊ आऊसाहेब यांच्या समाधी स्थळी पाचाड या ठिकाणी गेलो. राजमाता जिजाऊसाहेब यांच्या समाधीचे दर्शन घेतले.त्यानंतर किल्ले रायगडच्या पायथ्याशी रात्री विश्रांती घेतली.

दुसऱ्या दिवशी २९ मार्च रोजी आम्ही रायगडावर चढण्यास सुरुवात केली किल्ल्यावर पोहचताच किल्ल्याचा महादरवाजा पाहिला.त्यानंतर गंगासागर तलाव, हिरकणी बुरूज, टकमक टोक, पालखी दरवाजा, राजवाडा, छत्रपती शिवाजी महाराजांचे सिंहासान पाहिले तसेच जगदीश्वर मंदिर, छत्रपती शिवाजी महाराजांची समाधी पहिली. किल्ला बघून झाल्यानंतर आम्ही रायगडावरून खाली येण्यास सुरुवात केली खाली आल्या नंतर आम्ही आमच्या गाडीतून हरिहरेश्वरला निघालो काही तासांनी आम्ही हरिहरेश्वरला पोहचलो. तेथे हरिहरेश्वराचे दर्शन घेतले. नंतर बीच पहिला व आम्ही मुरुड बीच कडे निघालो. संध्याकाळी ५ वाजता आम्ही मुरुड बीच वर पोहचलो. बीचवर बराच वेळ घालवला.त्याच रात्री आम्ही गणपतीपुळ्याला निघालो व पहाटे २.५० वाजता आम्ही गणपतीपुळ्यात पोहचलो तेथे रूम घेऊन विश्रांती घेतली.

तिसऱ्या दिवशी ३०मार्च रोजी सकाळी गणपतीचे दर्शन घेतले व बीच पाहिला .गणपतीपुळे फिरून झाल्यावर आम्ही मालगुंड येथील कवी केशवसुत यांच्या जन्मस्थळी मालगुंड येथे आलो. तेथे आम्ही कवी केशवसुत यांचे राहते घर, ग्रंथालय, आधुनिक मराठी काव्य संपदा इत्यादी पाहिले. कवी केशवसुतांच्या कवितेच्या पाट्या लावण्यात आल्या होत्या त्याचे विद्यार्थ्यांनी वाचन केले. प्रा. डॉ. मोहन लोंढे यांनी कवी केशवसुतांबद्दल व त्यांच्या कवितांबद्दल माहिती दिली. व आम्ही तेथून कोल्हापूर कडे निघालो. कोल्हापूर जवळ एका हॉटेलमध्ये जेवण केले. व तेथून मराठीतील नामवंत लेखक, कादंबरीकार, ज्येष्ठ समीक्षक, ग्रामीण साहित्याचे अभ्यास, शिवाजी विद्यापीठातील मराठी विभागाचे माजी विभागप्रमुख प्रा.डॉ. रवींद्र ठाकूर सर यांच्या घरी गेलो. त्यांच्याशी साहित्यिक चर्चा झाली. त्यांनी विद्यार्थ्यांना त्यांच्या कादंबऱ्या विषयी महात्मा, व्हायरस व इतर समीक्षा ग्रंथाविषयी तसेच ग्रामीण साहित्याविषयी व साहित्य निर्मितीप्रक्रियेविषयी मोलाचे मार्गदर्शन केले. त्यांच्या घरी चहा-पाणी झाल्यानंतर आम्ही कवठेमंकाळकडे येण्यास निघालो. ठीक ६. वाजता कवठेमंकाळ बसस्थानकावर पोहोचलो.

अशा तऱ्हेने मराठी विभागाची सहल ही खऱ्या अर्थाने सुरुवात सहल ठरली. विद्यार्थ्यांनी खूप आनंद घेतला व त्यांच्या ज्ञानातही भर पडली. अशी अभ्यास सहल प्रत्येक वर्षी आयोजित व्हावी अशी विद्यार्थ्यांकडून प्रतिक्रिया आली.

धन्यवाद



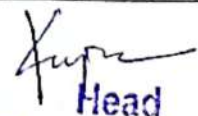


Shikshan Prasarak Sanstha's
Padmabhushan Vasantodada Patil Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal

Department of Psychology

STUDY TOUR REPORT (2022-23)

Title	Study Tour: Pavankhind-Ganpatipule-Sindhudurg
Duration	23 th March, 2023 to 25 th March, 2023
Organizer	Department of Psychology, P.V.P. Mahavidyalaya Kavathe Mahankal
Participants	Teachers: 03, Students: 16, Total: 19
Coordinator	Dr. Vinod Kamble
Background	A psychology study tour typically involves a group of students traveling to various locations to gain hands-on experience and insights into different aspects of psychology. This experiential learning approach allows participants to broaden their perspectives, apply theoretical knowledge to practical situations, and interact with professionals in the field. The tours often incorporate a mix of academic learning, cultural exposure, and networking opportunities to provide a comprehensive educational experience.
Objective	The main aim to enhance participants understanding of psychological concepts by immersing them in real-world settings, such as clinics, research facilities, and cultural contexts.
Outcomes	<ol style="list-style-type: none">1. Students have some basic knowledge of different society, culture and diversity.2. Participants gain a deeper understanding of psychological theories and concepts through real-world applications, bridging the gap between theory and practice.3. Exposure to different cultures and societal contexts during the tour can foster cultural competence, helping participants appreciate how psychology is influenced by and contributes to diverse cultural settings.
Conclusion	In conclusion, a psychology study tour offers a transformative experience, blending theoretical knowledge with real-world applications, fostering cultural awareness, and providing networking opportunities. Participants gain practical insights, enhance critical thinking skills, and develop a global perspective, contributing to their personal and professional growth in the field of psychology


Head

Department Of Psychology
P.V.P. Mahavidyalaya, K. Mahankal, Dist. Sangli

PADMABHUSHAN VASANTRAODADA PATIL MAHAVIDYALAYA

Kavathe Mahankal, Dist. – Sangli (Maharashtra) Pin – 416405

Acting Principal: Prof. Dr. M. K. Patil

Website: www.pvpcollegekm.com

Phone No.: 02341-222014

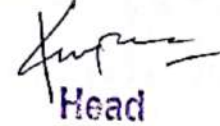
E-mail: kmpvp@rediffmail.com

PVPMKM/

Date: 17/03/2023

नोटीस

मानसशास्त्र विषयाच्या सर्व विद्यार्थ्यांना सूचित करण्यात येते की, मानसशास्त्र विभागामार्फत तीन दिवसीय शैक्षणिक सहूल दिनांक 23/03/2023 ते 25/03/2023 रोजी पावनखिंड-गणपतीपुळे-सिंधुदुर्ग या ठिकाणी जाणार आहे तरी इच्छुक विद्यार्थ्यांनी आपली नावे प्रा. दिपक सूर्यवंशी यांचेकडे नोंद करावीत.



Head

Department Of Psychology

P.V.P. Mahavidyalaya, K. Mahankal, Dist. Sangli

मानसशास्त्र विभाग
पी. व्ही. पी. महाविद्यालय,
कवठे-महोकाळ
दि. 21/03/2023

मा. प्राचार्य,
पी. व्ही. पी. महाविद्यालय,
कवठे-महोकाळ

विषय - शैक्षणिक सहलीसाठी परवानगी
मिळणेबाबत.

महोदय,

महाविद्यालयातील मानसशास्त्र विभागाची शैक्षणिक
सहल दि. 23/03/2023 ते 25/03/2023 दरम्यान
गंगपतीपुळे - रत्नागिरी - सिंधुदुर्ग या ठिकाणी जात आहे.
सहलीमध्ये प्रा. विनोद कांबळे, प्रा. दिपक सूर्यवंशी आणि
प्रा. पूनम देसाई तसेच 16 विद्यार्थी जात आहेत. सहल
खाजगी वाहनाने (Tempo Traveller - MH-10 CR 6253) जात
आहे. तरी सहलीसाठी परवानगी मिळावी ही नम्र विनंती.

आपला विश्वासू,



(प्रा. विनोद कांबळे)

सोबत - विद्यार्थी यादी

Permission Granted.



21/03/23
प्राचार्य

Shikshan Prasarak Sanstha's
Padmabhushan Vasantrodada Patil Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal

Department of Psychology

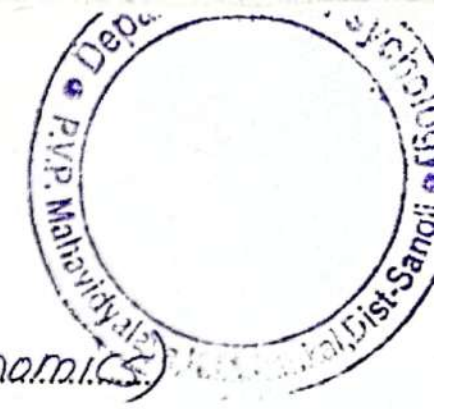
STUDY TOUR (2022-23)

Participants List

Sr. No.	Name of the Teacher / Student	Class	Mobile Number
1	Dr. Vinod Kamble	--	9822917283
2	Mr. D. S. Suryavanshi	--	9890536012
3	Miss. P. P. Desai	--	8857876399
4	Sabale Akanksha Jitendra	B. A. III	7028495618
5	Manc Swejal Savanta	B. A. III	7666863368
6	Bhosale Aishwarya Arun	B. A. III	9373325148
7	Mengudle Somnath Rachling	B. A. III	9145114857
8	Dhemare Saloni Adhikrao	B. A. III	8010307721
9	Waghmare Pallavi Parashuram	B. A. III	9561935024
10	Hankare Vishwajit Ananda	B. A. III	9156410843
11	Pol Mahesh Rajendra	B. A. III	7058610697
12	Phonde Dhanaji Shahaji	B. A. III	8830912767
13	Khot Aniket Shrikant	B. A. III	9370541768
14	Satpute Samadhan Prabhakar	B. A. III	7020674256
15	Jagtap Shahaji Ramchandra	B. A. II	9657821164
16	Shirke Aniket Pandurang	B. A. II	9168467501
17	More Aarti Savanta	B. A. II	7517638933
18	Patil Priyanka Sadashiv	B. A. II	9036216874
19	Hatekar Saniya Mahesh	B. A. I	9359812309



संमती पत्र



मी, जगताप शाहजी रामचंद्र वर्ग B.A. III (Economics)
पद्मभूषण वसंतरावदादा पाटील महाविद्यालय, कवठे महाकाळ मध्ये शिकत आहे. मी, मानसशास्त्र
विभागाच्या वतीने आयोजित शैक्षणिक सहलीसाठी दिनांक 23/03/2023 ते 25/03/2023 दरम्यान
गणपतीपुळे-रत्नागिरी-सिंधुदुर्ग या ठिकाणी जात आहे. सदर सहलीसाठी मी माझ्या जबाबदारीवर जात
असून सहली दरम्यान कोणताही अनुचित प्रकार घडलेस त्यासाठी शिक्षक, महाविद्यालय आणि
महाविद्यालयाशी संबंधित कोणीही व्यक्ती जबाबदार राहणार नाही म्हणून लिहून दिले संमती पत्र.

सही -


विद्यार्थ्याचे नाव - जगताप शाहजी रामचंद्र

वर्ग - B.A. III (Economics)

संमती पत्र



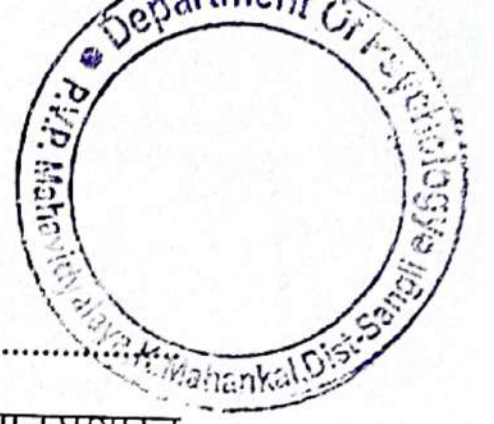
मी, खोत अनिकेत शिवांत वर्ग B.A. III Economics
पद्मभूषण वसंतरावदादा पाटील महाविद्यालय, कवठे महाकाळ मध्ये शिकत आहे. मानसशास्त्र
विभागाच्या वतीने आयोजित शैक्षणिक सहलीसाठी दिनांक 23/03/2023 ते 25/03/2023 दरम्यान
गणपतीपुळे-रत्नागिरी-सिंधुदुर्ग या ठिकाणी जात आहे. सदर सहलीसाठी मी माझ्या जबाबदारीवर जात
असून सहली दरम्यान कोणताही अनुचित प्रकार घडलेस त्यासाठी शिक्षक, महाविद्यालय आणि
महाविद्यालयाशी संबंधित कोणीही व्यक्ती जबाबदार राहणार नाही म्हणून लिहून दिले संमती पत्र.

सही - 

विद्यार्थ्याचे नाव - अनिकेत खोत

वर्ग - B.A. III ,

संमती पत्र



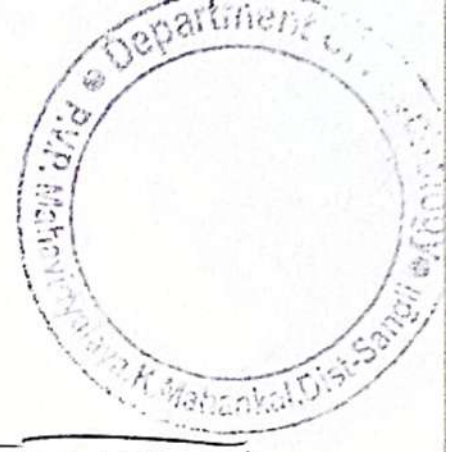
मी, मोरे आरती सावंता वर्ग BA II

पद्मभूषण वसंतरावदादा पाटील महाविद्यालय, कवठे महाकाळ मध्ये शिकत आहे. मी, मानसशास्त्र विभागाच्या वतीने आयोजित शैक्षणिक सहलीसाठी दिनांक 23/03/2023 ते 25/03/2023 दरम्यान गणपतीपुळे-रत्नागिरी-सिंधुदुर्ग या ठिकाणी जात आहे. सदर सहलीसाठी मी माझ्या जबाबदारीवर जात असून सहली दरम्यान कोणताही अनुचित प्रकार घडलेस त्यासाठी शिक्षक, महाविद्यालय आणि महाविद्यालयाशी संबंधित कोणीही व्यक्ती जबाबदार राहणार नाही म्हणून लिहून दिले संमती पत्र.

सही - A.S. मोरे

विद्यार्थ्याचे नाव - मोरे आरती

वर्ग - BA II



संमती पत्र

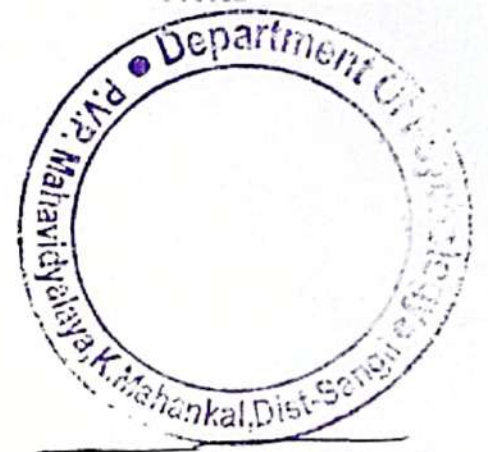
मी, आकांक्षा जितेंद्र साबळे वर्ग BA III मानसशास्त्र

पद्मभूषण वसंतरावदादा पाटील महाविद्यालय, कवठे महांकाळ मध्ये शिकत आहे. मानसशास्त्र विभागाच्या वतीने आयोजित शैक्षणिक सहलीसाठी दिनांक 23/03/2023 ते 25/03/2023 दरम्यान गणपतीपुळे-रत्नागिरी-सिंधुदुर्ग या ठिकाणी जात आहे. सदर सहलीसाठी मी माझ्या जबाबदारीवर जात असून सहली दरम्यान कोणताही अनुचित प्रकार घडलेस त्यासाठी शिक्षक, महाविद्यालय आणि महाविद्यालयाशी संबंधित कोणीही व्यक्ती जबाबदार राहणार नाही म्हणून लिहून दिले संमती पत्र.

सही -

विद्यार्थ्याचे नाव - आकांक्षा जितेंद्र साबळे

वर्ग - BA III



संमती पत्र

मी, पुल्लवी परशराम वाघमारे वर्ग BA III मानसशास्त्र

पद्मभूषण वसंतरावदादा पाटील महाविद्यालय, कवठे महाकाळ मध्ये शिकत आहे. मानसशास्त्र विभागाच्या वतीने आयोजित शैक्षणिक सहलीसाठी दिनांक 23/03/2023 ते 25/03/2023 दरम्यान गणपतीपुळे-रत्नागिरी-सिंधुदुर्ग या ठिकाणी जात आहे. सदर सहलीसाठी मी माझ्या जबाबदारीवर जात असून सहली दरम्यान कोणताही अनुचित प्रकार घडलेस त्यासाठी शिक्षक, महाविद्यालय आणि महाविद्यालयाशी संबंधित कोणीही व्यक्ती जबाबदार राहणार नाही म्हणून लिहून दिले संमती पत्र.

सही - P. P. Waghmare.

विद्यार्थ्याचे नाव - पुल्लवी परशराम वाघमारे

वर्ग - BA III

संमती पत्र



मी, पीळ महेश राजेंद्र वर्ग BA-III [Psychology]
पद्मभूषण वसंतरावदादा पाटील महाविद्यालय, कवठे महांकाळ मध्ये शिकत आहे. मी, मानसशास्त्र
विभागाच्या वतीने आयोजित शैक्षणिक सहलीसाठी दिनांक 23/03/2023 ते 25/03/2023 दरम्यान
गणपतीपुळे-रत्नागिरी-सिंधुदुर्ग या ठिकाणी जात आहे. सदर सहलीसाठी मी माझ्या जबाबदारीवर जात
असून सहली दरम्यान कोणताही अनुचित प्रकार घडलेस त्यासाठी शिक्षक, महाविद्यालय आणि
महाविद्यालयाशी संबंधित कोणीही व्यक्ती जबाबदार राहणार नाही म्हणून लिहून दिले संमती पत्र.

सही - [Signature]

विद्यार्थ्याचे नाव - पीळ महेश राजेंद्र

वर्ग - [Psychology - BA III]



संमती पत्र

मी, सलोनी बाबिकराव हेमरे वर्ग BA-III

पद्मभूषण वसंतरावदादा पाटील महाविद्यालय, कवठे महाकाळ मध्ये शिकत आहे. मानसशास्त्र विभागाच्या वतीने आयोजित शैक्षणिक सहलीसाठी दिनांक 23/03/2023 ते 25/03/2023 दरम्यान गणपतीपुळे-रत्नागिरी-सिंधुदुर्ग या ठिकाणी जात आहे. सदर सहलीसाठी मी माझ्या जबाबदारीवर जात असून सहली दरम्यान कोणताही अनुचित प्रकार घडलेस त्यासाठी शिक्षक, महाविद्यालय आणि महाविद्यालयाशी संबंधित कोणीही व्यक्ती जबाबदार राहणार नाही म्हणून लिहून दिले संमती पत्र.

सही - Salunee Babikarav Hemare

विद्यार्थ्याचे नाव - सलोनी बाबिकराव हेमरे

वर्ग - BA-III

संमती पत्र

मी, विश्वजीत आनंद हंकोरे वर्ग T.Y. B.A

पद्मभूषण वसंतरावदादा पाटील महाविद्यालय, कवठे महाकाळ मध्ये शिकत आहे. मी, मानसशास्त्र विभागाच्या वतीने आयोजित शैक्षणिक सहलीसाठी दिनांक 23/03/2023 ते 25/03/2023 दरम्यान गणपतीपुळे-रत्नागिरी-सिंधुदुर्ग या ठिकाणी जात आहे. सदर सहलीसाठी मी माझ्या जबाबदारीवर जात असून सहली दरम्यान कोणताही अनुचित प्रकार घडलेस त्यासाठी शिक्षक, महाविद्यालय आणि महाविद्यालयाशी संबंधित कोणीही व्यक्ती जबाबदार राहणार नाही म्हणून लिहून दिले संमती पत्र.

सही - विश्वजीत आनंद हंकोरे

विद्यार्थ्याचे नाव - विश्वजीत आनंद हंकोरे

वर्ग - T.Y. B.A



संमती पत्र

मी, स्नानिया महेश होतेकर वर्ग FY - BA

पद्मभूषण वसंतरावदादा पाटील महाविद्यालय, कवठे महाकाळ मध्ये शिकत आहे. मानसशास्त्र विभागाच्या वतीने आयोजित शैक्षणिक सहलीसाठी दिनांक 23/03/2023 ते 25/03/2023 दरम्यान गणपतीपुळे-रत्नागिरी-सिंधुदुर्ग या ठिकाणी जात आहे. सदर सहलीसाठी मी माझ्या जबाबदारीवर जात असून सहली दरम्यान कोणताही अनुचित प्रकार घडलेस त्यासाठी शिक्षक, महाविद्यालय आणि महाविद्यालयाशी संबंधित कोणीही व्यक्ती जबाबदार राहणार नाही म्हणून लिहून दिले संमती पत्र.

सही - Snankar

विद्यार्थ्याचे नाव - स्नानिया महेश होतेकर

वर्ग - FY - BA

संमती पत्र



मी, प्रियांका सगरिव पाटिल वर्ग Sy-B.A

पद्मभूषण वसंतरावदादा पाटील महाविद्यालय, कवठे महांकाळ मध्ये शिकत आहे. मानसशास्त्र विभागाच्या वतीने आयोजित शैक्षणिक सहलीसाठी दिनांक 23/03/2023 ते 25/03/2023 दरम्यान गणपतीपुळे-रत्नागिरी-सिंधुदुर्ग या ठिकाणी जात आहे. सदर सहलीसाठी मी माझ्या जबाबदारीवर जात असून सहली दरम्यान कोणताही अनुचित प्रकार घडलेस त्यासाठी शिक्षक, महाविद्यालय आणि महाविद्यालयाशी संबंधित कोणीही व्यक्ती जबाबदार राहणार नाही म्हणून लिहून दिले संमती पत्र.

सही - Patil

विद्यार्थ्याचे नाव - प्रियांका सगरिव पाटिल

वर्ग - Sy-B.A

संमती पत्र



मी, अनिकेत पांडुरंग शिर्के वर्ग B.A. II

पद्मभूषण वसंतरावदादा पाटील महाविद्यालय, कवठे महाकाळ मध्ये शिकत आहे. मी, मानसशास्त्र विभागाच्या वतीने आयोजित शैक्षणिक सहलीसाठी दिनांक 23/03/2023 ते 25/03/2023 दरम्यान गणपतीपुळे-रत्नागिरी-सिंधुदुर्ग या ठिकाणी जात आहे. सदर सहलीसाठी मी माझ्या जबाबदारीवर जात असून सहली दरम्यान कोणताही अनुचित प्रकार घडलेस त्यासाठी शिक्षक, महाविद्यालय आणि महाविद्यालयाशी संबंधित कोणीही व्यक्ती जबाबदार राहणार नाही म्हणून लिहून दिले संमती पत्र.

सही - Aniket

विद्यार्थ्याचे नाव - अनिकेत शिर्के

वर्ग - B.A. II

संमती पत्र



मी, छात्राची शहाजी फडे वर्ग T.Y.B.A.
पद्मभूषण वसंतरावदादा पाटील महाविद्यालय, कवठे महाकाळ मध्ये शिकत आहे. मी, मानसशास्त्र
विभागाच्या वतीने आयोजित शैक्षणिक सहलीसाठी दिनांक 23/03/2023 ते 25/03/2023 दरम्यान
गणपतीपुळे-रत्नागिरी-सिंधुदुर्ग या ठिकाणी जात आहे. सदर सहलीसाठी मी माझ्या जबाबदारीवर जात
असून सहली दरम्यान कोणताही अनुचित प्रकार घडलेस त्यासाठी शिक्षक, महाविद्यालय आणि
महाविद्यालयाशी संबंधित कोणीही व्यक्ती जबाबदार राहणार नाही म्हणून लिहून दिले संमती पत्र.

सही - [Signature]
विद्यार्थ्याचे नाव - छात्राची शहाजी फडे
वर्ग - T.Y.B.A.

संमती पत्र

मी, समाधान प्रभाकर सातपुते वर्ग TY.B-A.Eco
पद्मभूषण वसंतरावदादा पाटील महाविद्यालय, कवठे महाकाळ मध्ये शिकत आहे. मी, मानसशास्त्र
विभागाच्या वतीने आयोजित शैक्षणिक सहलीसाठी दिनांक 23/03/2023 ते 25/03/2023 दरम्यान
गणपतीपुळे-रत्नागिरी-सिंधुदुर्ग या ठिकाणी जात आहे. सदर सहलीसाठी मी माझ्या जबाबदारीवर जात
असून सहली दरम्यान कोणताही अनुचित प्रकार घडलेस त्यासाठी शिक्षक, महाविद्यालय आणि
महाविद्यालयाशी संबंधित कोणीही व्यक्ती जबाबदार राहणार नाही म्हणून लिहून दिले संमती पत्र.

सही - ESK

विद्यार्थ्याचे नाव - समाधान प्रभाकर सातपुते

वर्ग - TY BA Eco

संमती पत्र



मी, श्रीमन्नाथ शचलिंग मेनगुदले वर्ग B.A - III

पद्मभूषण वसंतरावदादा पाटील महाविद्यालय, कवठे महाकाळ मध्ये शिकत आहे. मी, मानसशास्त्र विभागाच्या वतीने आयोजित शैक्षणिक सहलीसाठी दिनांक 23/03/2023 ते 25/03/2023 दरम्यान गणपतीपुळे-रत्नागिरी-सिंधुदुर्ग या ठिकाणी जात आहे. सदर सहलीसाठी मी माझ्या जबाबदारीवर जात असून सहली दरम्यान कोणताही अनुचित प्रकार घडलेस त्यासाठी शिक्षक, महाविद्यालय आणि महाविद्यालयाशी संबंधित कोणीही व्यक्ती जबाबदार राहणार नाही म्हणून लिहून दिले संमती पत्र.

सही - gondle

विद्यार्थ्याचे नाव - श्रीमन्नाथ शचलिंग मेनगुदले.

वर्ग - B.A. III



संमती पत्र

मी, सेजल सावंत म्ने वर्ग BA III
पद्मभूषण वसंतरावदादा पाटील महाविद्यालय, कवठे महांकाळ मध्ये शिकत आहे. मानसशास्त्र
विभागाच्या वतीने आयोजित शैक्षणिक सहलीसाठी दिनांक 23/03/2023 ते 25/03/2023 दरम्यान
गणपतीपुळे-रत्नागिरी-सिंधुदुर्ग या ठिकाणी जात आहे. सदर सहलीसाठी मी माझ्या जबाबदारीवर जात
असून सहली दरम्यान कोणताही अनुचित प्रकार घडलेस त्यासाठी शिक्षक, महाविद्यालय आणि
महाविद्यालयाशी संबंधित कोणीही व्यक्ती जबाबदार राहणार नाही म्हणून लिहून दिले संमती पत्र.

सही - Sejal Sawant

विद्यार्थ्याचे नाव - सेजल सावंत म्ने

वर्ग - BA III

Department of Psychology

Study Tour 2022-23

Ganpatupule Beach



Malvan



**Padmabhushan Vasantodada Patil Mahavidyalaya,
Kavathe Mahankal Dist. Sangli**

Department of Psychology

Study Tour Report: 2022-23 (शैक्षणिक सहल अहवाल)

बी. ए. मानसशास्त्र अभ्यासक्रमामध्ये सामाजिक मानसशास्त्र, आंतरसांस्कृतिक मानसशास्त्र हे विषय अंतर्भूत आहेत. विद्यार्थ्यांना व्यक्तींच्या व्यक्तिगत, सामाजिक आणि सांस्कृतिक वर्तनाची माहिती व्हावी आणि त्यांनी त्यांच्या जीवनामध्ये या माहितीचा उपयोग करावा हा उद्देश सदर विषय ठेवण्यामध्ये आहे. महाविद्यालयामध्ये सदर वर्तनाच्या पैलूंची माहिती सैद्धांतिक पद्धतीने दिली जाते. परंतु विद्यार्थ्यांना वेगळ्या भौगोलिक क्षेत्रातील व्यक्तींचे सामाजिक वर्तन आणि सांस्कृतिक भिन्नतेचा त्यांच्या वर्तनावर होणारा प्रभाव यांचा प्रत्यक्ष अभ्यास करता यावा यासाठी मानसशास्त्र विभागातील विद्यार्थ्यांसाठी शैक्षणिक सहलीचे आयोजन करण्यात आले होते. सदर शैक्षणिक सहल दिनांक 23/03/2023 ते 25/03/2023 या कालावधीत पावनखिंड, गणपतीपुळे, रत्नागिरी, विजयदुर्ग आणि सिंधुदुर्ग या कोकण विभागातील ठिकाणी आयोजित करण्यात आली. या सहलीमध्ये मानसशास्त्र विभागातील एकूण 16 विद्यार्थी-विद्यार्थिनी व 03 शिक्षक यांनी सहभाग घेतला.

सहलीची उद्दिष्टे:

१. कोकण विभागातील लोकांचे सामाजिक वर्तन समजून घेणे.
२. कोकणी संस्कृतीचा लोकांच्या वर्तनावर होणारा प्रभाव अभ्यासणे.
३. कोकण विभाग आणि पश्चिम महाराष्ट्र विभागामधील लोकांची वर्तनाच्या विविध पैलूंवर तुलना करणे.

वरील उद्दिष्टांच्या पूर्ततेसाठी विद्यार्थ्यांनी कोकण विभागातील विविध ठिकाणी भेटी दिल्या. तेथील लोकांशी सुसंवाद साधला, त्यांच्या सोबत विविध विषयावर चर्चा केली. यामुळे तेथील सामाजिक रीती-रिवाज, परंपरा विद्यार्थ्यांना समजल्या. तसेच यामुळे त्यांच्या वर्तनावर पडलेला प्रभाव देखील समजला. विद्यार्थ्यांनी कोकणी संस्कृती जाणून घेतली. या संस्कृतीमधील विविध पैलू, त्यांचा व्यक्तींच्या वर्तनावर होणारा प्रभाव तसेच पश्चिम महाराष्ट्र आणि कोकण या भागात राहणाऱ्या लोकांच्या वर्तनातील भेद समजून घेतला.



Date: 05/03/2023

‘Shikshan Prasarak Sanstha’s
Padmabhushan Vasantrodada Patil Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal
DEPARTMENT OF GEOGRAPHY
Report of the Activity

Title	Study Tour
Day & Date	Thursday-Saturday, 02-04 March 2023
Organizer	DEPARTMENT OF GEOGRAPHY
Funding	-
Head	Dr. T. E. Kumbhar. Head, Department of Geography
Co-ordinator	Mr. A.A. Mali Assistant Professor, Department of Geography
Background	The study tour aims to provide students with practical insights into geographical concepts and foster an appreciation for the intricate relationship between humans and their natural surroundings. Participants are encouraged to actively engage in discussions, document observations, and contribute to a comprehensive report on the geographical aspects of the region.
Objective	<ol style="list-style-type: none">1. Explore and analyse diverse geological formations and natural landscapes to deepen understanding of Earth's physical features.2. Investigate the impact of human activities on local ecosystems3. Examine the interplay between physical geography and human settlements, focusing on urbanization patterns and land-use planning.4. Gain practical insights into river dynamics, coastal processes, and mountainous terrains to comprehend natural systems and their importance.
Conclusion	The geographical study tour along the western coast of Maharashtra in May proved to be a captivating and enriching experience. Exploring the coastal landscapes. This two-day journey not only deepened our understanding of coastal geography but also emphasized the real-world applications of classroom knowledge. Overall, the trip was a pivotal moment in enhancing our appreciation for the dynamic relationship between geography and the environment.

Ammali
Mr. A. A. Mali
Co-Ordinator



T.E. Kumbhar
Dr. T.E. Kumbhar
Head

M.K. Patil
Prof. (Dr.) M. K. Patil
Acting Principal
Padmabhushan Vasantrodada Patil
Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal, Dist. Sangli

Shikshan Prasarak Sanstha's
Padmabhushan Vasantrodada Patil Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal

DEPARTMENT OF GEOGRAPHY

NOTICE

Date- 15 Feb 2023

All the students of B. A.-III (Special Geography) are hereby informed that Department of Geography, Padmabhushan Vasantrodada Patil Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal is going to Study Tour at 02-04 March 2023 as per university academic. All student must participate in this study tour.



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "T. E. Kumbhar".

Dr. T. E. Kumbhar
Head,
Department of Geography

Date: 05/03/2023

'Shikshan Prasarak Sanstha's
Padmabhushan Vasanttraodada Patil Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal
DEPARTMENT OF GEOGRAPHY
Report of the Study Tour

Our geographical study tour along the western coast of Maharashtra in May took us on a fascinating journey through the cultural and spiritual tapestry of Konkan. Visiting coastal temples like Kurkeshwar, Marleshwar, and Ganpatipule provided a unique lens through which to explore the region's religious heritage. These sacred sites not only showcased the architectural marvels but also offered insights into the local communities' deep connection with the coastal landscape, blending geographical and cultural dimensions.

The coastal stretch of Konkan unfolded before us like a picturesque canvas, adorned with pristine beaches and lush greenery. Ganpatipule, with its golden sands and clear blue waters, presented an idyllic setting for studying coastal formations and erosion processes. The serene ambiance allowed for a reflective examination of the delicate balance between natural beauty and the impact of tourism. Exploring these beaches provided not only visual delight but also served as a practical field for understanding the geographical dynamics of coastal regions.

The verdant landscapes of Konkan, teeming with rich biodiversity, were a highlight of our study tour. As we traversed through the lush greenery, we encountered diverse flora and fauna endemic to the region. The varied topography, from rolling hills to dense forests, underscored the geographical diversity of Konkan. This aspect of the tour facilitated discussions on the role of ecosystems in geographical studies, emphasizing the importance of preserving these natural habitats for the overall health of the environment. The study tour, thus, seamlessly integrated cultural, spiritual, and geographical elements, providing a holistic understanding of the western coast of Maharashtra.

Ammali
Mr. A. A. Mali
Co-Ordinator



T.E. Kumbhar
T.E. Kumbhar
Head

M.K. Patil
Prof. (Dr.) M. K. Patil
Acting Principal
Padmabhushan Vasanttraodada Patil
Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal, Dist. Sangli

**Shikshan Prasarak Sanstha's
Padmabhushan Vasantodada Patil Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal**

**DEPARTMENT OF GEOGRAPHY
ATTENDANCE SHEET**

Name of Activity: Study Tour

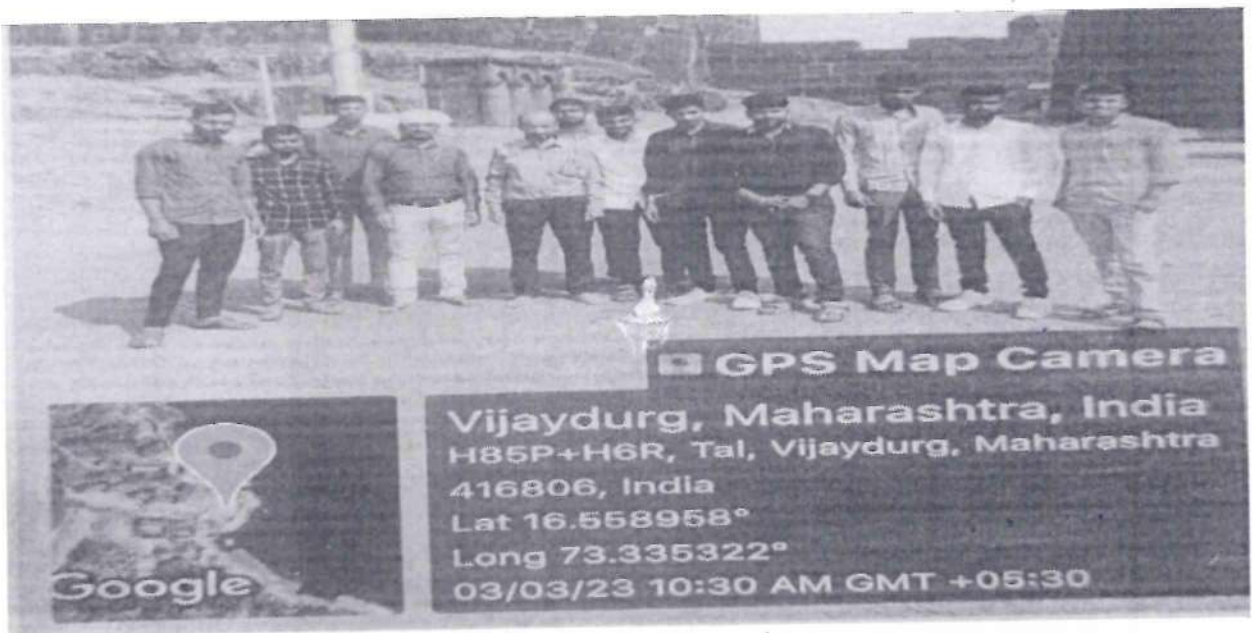
Day & Date: Thursday-Saturday, 02-04 March 2023

Sr. No.	Name of Student	Class	Sign
1	DUDHAL SWAPNIL TUKARAM	B A III	Dudhal
2	OLEKAR BIRUDEV MARUTI	B A III	B.M. Olekar
3	* SWAMI SHWETA SHIRISHKUMAR	B A III	Swami
4	KAVATHEKAR UMESH VASANT	B A III	U.Kavathekar
5	CHAVAN GANESH MARUTI	B A III	Chavan
6	KADAM RUSHIKESH TUKARAM	B A III	Kadam
7	SARGAR AMOL POPAT	B A III	Sargar
8	DUDHAL SANTOSH MAHADEV	B A III	S.M. Dudhal
9	SURYAWANSHI PRATIK RAMESH	B A III	Suryawanshi
10	PATIL PRATHAMESH RAJARAM	B A III	Patil
11	MORE ROHIT SHAHAJI	B A III	More
12	PAWAR GANESH POPAT	B A III	Pawar
13	PATIL SUNIL NAMDEV	B A III	Patil
14	PATIL VIRAJ NANDU	B A III	Patil
15	* VAVARE VAISHALI DHULA	B A III	Vavare
16	GHAGARE SANDESH ARVIND	B A III	Ghagare
17	DHERE PANKAJ SAHEBRAO	B A III	Dhere
18	BHOSALE SAURABH ABASAHEB	B A III	Bhosale
19	SHIROLE SANTOSH SAMBHAJI	B A III	Shirole
20	JANKAR SHUBHAM SUBHASH	B A III	Jankar
21	NAIK ABHIJIT NARAYAN	B A III	A.N. Nalk.
22	RAUT DNYANDIP SHIVALING	B A III	Raut
23	KALE GANESH MAHADEV	B A III	Kale
24	WAGHMODE SANGRAM DHANAJI	B A III	Waghmode
25	PATIL PRAJWAL PRAVIN	B A III	Patil
26	BHOSALE SWAPNIL SAMPAT	B A III	Bhosale
27	VAVARE SANTOSH DHULA	B A III	Vavare

Acting Principal

Padmabhushan Vasantodada Patil
Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal Dist-Sangli

PHOTO'S OF THE STUDY TOUR 2022-23



Murari
Acting Principal
Padmabhushao Vasantodada Patil
Mahavidyalaya, Mahankal, Dist. Sangli



Shikshan Prasarak Sanstha's
Padmabhushan Vasantaoada Patil Mahavidyalaya,
Kavathe Mahankal, Dist: Sangli.

Academic Year 2022-23

DEPARTMENT OF HISTORY
Activity under Experiential Learning

STUDY TOUR

- 1. BANURGAD (BHUPALGAD) FORT**
- 2. KOLDURG FORT**
- 3. OLD MAHADEVA'S TEMPLES**
(KUCHI, TISANGI, SHUKACHARI)





DEPARTMENT OF HISTORY
STUDY TOUR REPORT
ONEPAGE REPORT

NO.	PARTICULARS	DETAILS
1	Name of Department	DEPARTMENT OF HISTORY
2	Day & Date	Saturday, 21/01/2023
3	Title of the Activity	STUDY TOUR (ONE DAY)
4	No. of Student Enrolled	15
5	Study Tour to	1. Banurgad (Bhupalgad) 2. Koldurg Fort 3. Old Mahadeva's Temples (Kuchi, Tisangi, Shukachari)
6	Arrival and Departure	Arrival- at 9:00am Departure- 4:00pm
7	Background	The one-day study tour to Banurgad (Bhupalgad) and Koldurg was organized on 21/01/2023 with the aim of providing participants with a historical and educational experience. The fort, known for its rich history and architectural significance, offered a unique learning opportunity for the participants.
8	Objectives	Skill Development: To enable participants to develop specific skills relevant to their academic or professional goals, such as language proficiency, research techniques, or practical skills. Personal Growth: To encourage personal development by challenging participants to step out of their comfort zones, adapt to new environments, and overcome challenges. Field Experience: To offer real-world exposure related to the study area, enabling participants to apply theoretical concepts in practical settings. Team Building: To promote teamwork, communication, and collaboration among participants through shared experiences and activities. Overall, the objectives aim to enrich participants' knowledge, skills, and perspectives through immersive, experiential learning opportunities outside of the traditional classroom setting.
9	Key Learnings	Understanding the strategic importance of forts in historical contexts. Appreciating the architectural marvels and engineering techniques employed in fort construction. Gaining insights into the cultural and historical significance of Banurgad (Bhupalgad) and Koldurg Fort.
10	Conclusion	Reflection: Participants reflect on their experiences, insights gained, and lessons learned during the tour. Evaluation: Assessing the effectiveness of the study tour in achieving its objective such as educational enhancement, cultural exposure, and skill development. Feedback: Collecting feedback from participants to understand their perspectives, suggestions for improvement, and overall satisfaction with the tour. Knowledge Application: Discussing how the knowledge, skills, and experiences gained during the tour can be applied to academic, professional, or personal contexts. In summary, the conclusion of a study tour involves synthesizing the learning experiences, evaluating outcomes, and planning for future educational endeavours based on the insights gained.



दि. 06/01/2023

प्रति,

मा. प्राचार्य,

पद्मभूषण वसंतरावदादा पाटील महाविद्यालय कवठेमहाकाळ, जिल्हा- सांगली.

विषय- एकदिवसीय शैक्षणिक सहलीसाठी परवानगी मिळणेबाबत.

महोदय,

आपल्या महाविद्यालयातील इतिहास विभागामार्फत इतिहास विषयाच्या अभ्यासक्रमांतर्गत स्थानिक इतिहासाबाबत जागृती निर्माण करण्यासाठी आणि इतिहास विषयांत अभिरुची निर्माण करण्यासाठी ऐतिहासिक स्थळांना भेट देण्याच्या हेतूने एकदिवसीय शैक्षणिक सहलीचे आयोजन केले आहे. त्याकरिता शनिवार दि. 21/01/2023 रोजी बी. ए. भाग II व III मधील विद्यार्थ्यांना घेऊन जाण्याचे ठरले आहे.

तरी सदर शैक्षणिक सहलीसाठी आपली परवानगी मिळावी ही नम्र विनंती.

शैक्षणिक सहलीच्या भेटीची ठिकाणे

- 1) किल्ले भूपाळगड तथा बाणूरगड, तालुका- खानापूर, जिल्हा- सांगली.
- 2) किल्ले कोळदुर्ग, कुसबावडे, तालुका- खानापूर, जिल्हा - सांगली.
- 3) पुरातन महादेवाची मंदिरे- शुकाचारी, तिसंगी, कुची.

Permission granted

For **PRINCIPAL,**
Padmabhushan Vasantraodada Patil
Mahavidyalaya, K. Mahankal, Dist-Sangli

Head
Department of History
P.V.P Mahavidyalaya
Kavathe Mahankal Dist-Sangli



शिक्षण प्रसारक संस्थेचे,

पद्मभूषण वसंतरावदादा पाटील महाविद्यालय कवठेमहांकाळ

दि. 10/01/2023

इतिहास विभाग

विद्यार्थ्यांसाठी महत्त्वाची नोटीस

एकदिवसीय शैक्षणिक सहलीबाबत

बी. ए. भाग II व III मध्ये शिकत असणाऱ्या आणि इतिहास विषयाला प्रवेश घेतलेल्या सर्व विद्यार्थ्यांना सूचित करण्यात येते की, शनिवार दि. 21/01/2023 रोजी सकाळी 8 वाजता एकदिवसीय शैक्षणिक सहलीचे आयोजन करण्यात आले आहे. स्थानिक इतिहासाबाबत जागृती निर्माण करणे आणि इतिहास विषयांत अभिरुची निर्माण करणे या हेतूने ऐतिहासिक स्थळांना भेट देण्यासाठी एकदिवसीय शैक्षणिक सहलीचे आयोजन इतिहास विभागामार्फत करण्यात आलेले आहे.

तरी ज्या विद्यार्थ्यांना या सहलीसाठी येणे शक्य आहे अशा विद्यार्थ्यांनी आपली नावे इतिहास विभागामध्ये दि. 15/01/2023 अखेर संबंधित शिक्षकांकडे नोंदवावीत.

सोबत- एकदिवसीय शैक्षणिक सहलीची ठिकाणे व नियमावली.

विभागप्रमुख
Head

Department of History
P.V.P Mahavidyalaya
Kavathe Mahankal Dist-Sangli

एकदिवसीय शैक्षणिक सहलीची ठिकाणे-



क्र.	ठिकाण व पत्ता
1	किल्ले भूपालगड तथा बाणूरगड, तालुका- खानापूर
2	किल्ले कोळदुर्ग, कुसबावडे, तालुका- खानापूर
3	पुरातन महादेवाची मंदिरे- कुची, तिसंगी, शुकाचारी.

नियमावली / विद्यार्थ्यांसाठी सूचना

शैक्षणिक सहलीसाठी येणा-या विद्यार्थ्यांनी खालील सूचनांचे पालन करणे बंधनकारक आहे.

1. सदर शैक्षणिक सहलीसाठी सर्व विद्यार्थ्यांनी महाविद्यालयाचा गणवेश परिधान करणे अनिवार्य आहे.
2. सोबत महाविद्यालयाचे ओळखपत्र बाळगणे बंधनकारक आहे.
3. प्रत्येक विद्यार्थ्यास प्रवेश फी 100 रु. राहिल.
4. प्रत्येक विद्यार्थ्याने येताना सोबत पाणी आणि एक वेळचे जेवण आणणे आवश्यक आहे.
5. जे विद्यार्थी येण्यासाठी शारिरीकदृष्ट्या असमर्थ आहेत (उदा. ज्यांची शस्त्रक्रिया वगैरे झालेली आहे) किंवा काही **Medical Issues** असतील तर अशा विद्यार्थ्यांनी तशी पूर्वकल्पना द्यावी.
6. शैक्षणिक सहलीच्या ठिकाणी विद्यार्थ्यांनी आपला समूह सोडून इतर ठिकाणी भटकू नये.
7. क्षेत्रभेटीच्या ठिकाणी आपल्याकडून कोणतेही विघातक कृत्य घडणार नाही याची प्रत्येकाने आवर्जून काळजी घ्यावी.

विभागाध्यक्ष
Head

Department of History
P.V.P Mahavidyalaya
Kavathe Mahankal Dist-Sangli



विद्यार्थी यादी

अ. क्र.	विद्यार्थ्यांचे नाव	वर्ग
1	माने काजल रघुनाथ	B.A. III
2	पवार प्राजक्ता विजय	B.A. III
3	पवार प्रियांका दिलीप	B.A. III
4	डोंगरे प्रथमेश नारायण	B.A. III
5	पवार रोहित राजकुमार	B.A. III
6	मोर महेश मारुती	B.A. III
7	सूर्यवंशी प्रतीक्षा अर्जुन	B.A. III
8	लोढे श्वेता गंगाधर	B.A. III
9	पारेकर नझिम हिम्मतखान	B.A. III
10	पाटील मृणाली उत्तम	B.A. II
11	पाटील वर्षारानी तानाजी	B.A. II
12	चव्हाण रेश्मा रमेश	B.A. II
13	माळी शंभो दादासो	B.A. II
14	कांबळे शिलयुग राजेंद्र	B.A. II
15	कोष्टी अभिषेक श्रीशैल	B.A. II

विभागाप्रमुख
Head

Department of History
P.V.P Mahavidyalaya
Kavathe Mahankal Dist-Sangli

हमीपत्र



आम्ही सर्व विद्यार्थी खाली सही करून देतो की, दिनांक 21.01.2023 रोजी आयोजित करण्यात आलेल्या एकदिवसीय शैक्षणिक सहलीसाठी आम्ही सोबत जोडलेल्या नियमावलीतील नियमांच्या अधीन राहून प्रत्यक्ष सहलीसाठी येण्यास तयार आहोत. आमच्याकडून सहलीदरम्यान कोणतेही गैरकृत्य घडणार नाही याची आम्ही हमी देतो. याउपर आमच्याकडून कोणतेही गैरकृत्य घडल्यास महाविद्यालय जी कारवाई करेल ती आम्हाला मान्य असेल. म्हणून खाली सही करून देत आहोत.

विद्यार्थी यादी

अ. क्र.	विद्यार्थ्याचे नाव	वर्ग	सही
1	माने काजल रघुनाथ	B.A. III	Kajal m.
2	पवार प्राजक्ता विजय	B.A. III	P.V.
3	पवार प्रियांका दिलीप	B.A. III	Priyanka.
4	डोंगरे प्रथमेश नारायण	B.A. III	P.N.P.
5	पवार रोहित राजकुमार	B.A. III	Rohit.
6	मौरै महेश मारुती	B.A. III	M.M.
7	सूर्यवंशी प्रतीक्षा अर्जुन	B.A. III	Pratishtha.
8	लॉडे श्वेता गंगाधर	B.A. III	Shweta.
9	पारेकर नझिम हिम्मतखान	B.A. III	Parakar N.H.
10	पाटील मृणाली उत्तम	B.A. II	M.Patil.
11	पाटील वर्षारानी तानाजी	B.A. II	V.R.
12	चव्हाण रेश्मा रमेश	B.A. II	R.R.C.
13	माळी शंभो दादासो	B.A. II	S.M.
14	कांबळे शिलयुग राजेंद्र	B.A. II	Shilayug.
15	कोष्टी अभिषेक श्रीशैल	B.A. II	Head.

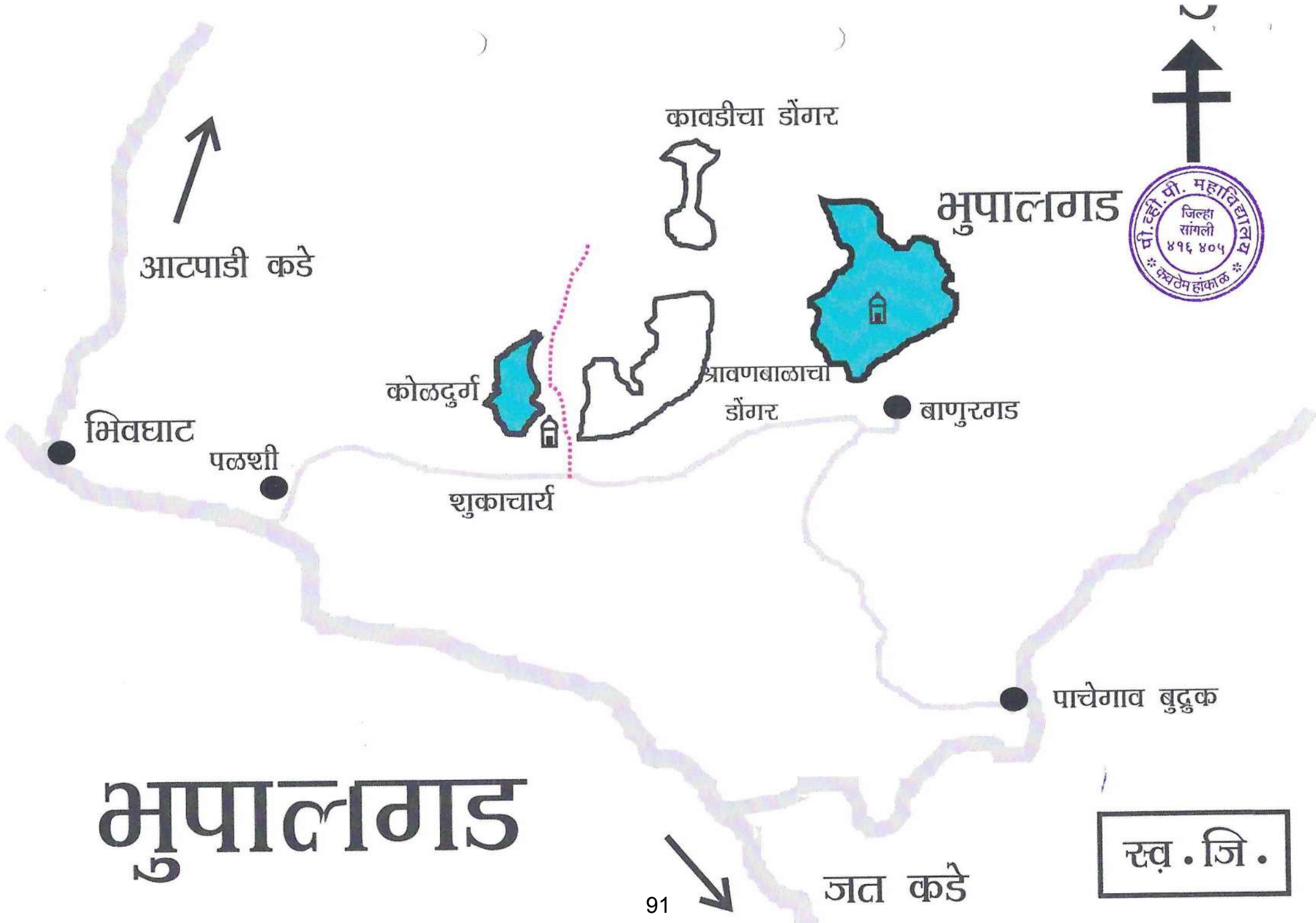
Head
Department of History
P.V.P Mahavidyalaya
Kavathe Mahankal Dist-San

एकदिवसीय शैक्षणिक सहल
हजेरीपत्रक (ATTENDANCE SHEET)



अ. क्र.	विद्यार्थ्याचे नाव	वर्ग	सही
1	माने काजल रघुनाथ	B.A. III	Kajal M.
2	पवार प्राजक्ता विजय	B.A. III	P.P.
3	पवार प्रियांका दिलीप	B.A. III	Priyanka
4	डोंगरे प्रथमेश नारायण	B.A. III	P.N.R.
5	पवार रोहित राजकुमार	B.A. III	Rohit
6	मोर महेश मारुती	B.A. III	M.Mor.
7	सूर्यवंशी प्रतीक्षा अर्जुन	B.A. III	P.Suryawanshi
8	लॉडे श्वेता गंगाधर	B.A. III	S.S.
9	पारेकर नझिम हिम्मतखान	B.A. III	Parekar N.
10	पाटील मृणाली उत्तम	B.A. II	M.Patil
11	पाटील वर्षारानी तानाजी	B.A. II	V.Patil
12	चव्हाण रेश्मा रमेश	B.A. II	R.R.C.
13	माळी शंभो दादासो	B.A. II	S.
14	कांबळे शिलयुग राजेंद्र	B.A. II	Shilayug
15	कोष्टी अभिषेक श्रीशैल	B.A. II	A.K.

Head



आटपाडी कडे

कावडीचा डोंगर

भुपालगड



कोलदुर्ग

श्रावणबालाचा डोंगर

बाणुरगड

भिवघाट

पलशी

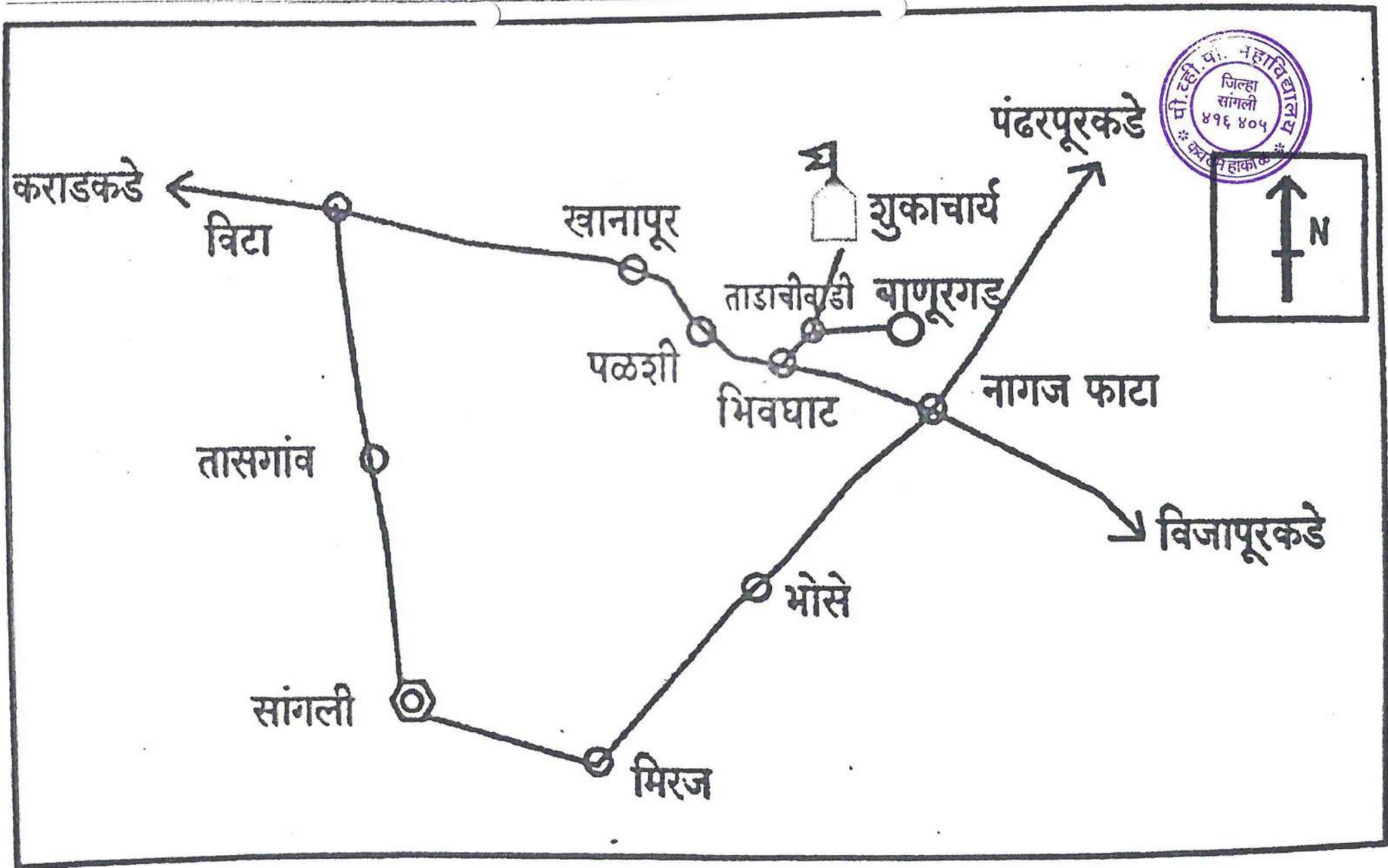
शुकाचार्य

पाचेगाव बुद्रुक

भुपालगड

स्व. जि.

जत कडे





 GPS Map Camera



Banurgad, Maharashtra, India

6VRJ+Q6F, Banurgad, Maharashtra 415307,

India

Lat 17.242017°

Long 74.88068°

21/01/23 11:45 AM GMT +05:30

Google

किल्ले भूपालगड उर्फ बाणूरगड



समुद्र सपाटीपासूनची उंची : सुमारे 3000 फूट

बाणूरगड किंवा भूपालगड हा किल्ला नेहमी भ्रमंती करणाऱ्या लोकांच्या यादीत नसला तरी एक वेळ अवश्य पाहावा असा आहे. सांगली जिल्ह्यातील खानापूर या गावाच्या पूर्वेस २० कि. मी. अंतरावर सांगली व सोलापूर या जिल्ह्यांच्या सरहद्दीवर हा किल्ला आजतागायत तग धरून उभा आहे. येथे जाण्यासाठी आपण गुहागर-विजापूर या रस्त्यावरील पळशी किंवा जरंडीपत्रा येथे जावे. तेथून बाणूरगड ५ कि.मी. अंतरावर आहे व शुक्राचार्य ४ कि. मी. वर आहे.

पाल घराण्यातील भूपाल या राजाने हा किल्ला बांधला म्हणून यास भूपालगड असेही म्हणतात. खानापूर तालुक्यातील 'रेवागिरी' या डोंगरांगेच्या पूर्व टोकावर बाणूरगड हे गाव व किल्ला आहे. समुद्रसपाटीपासून सुमारे ३००० फूट उंचीवर असणाऱ्या या किल्ल्यावर पावसाच्या अभावामुळे फारशी वनराई नाही. बारा वेशी, बारा बुरुज व बारा मारुती हे येथील वैशिष्ट्य आहे. एखाद्या पुष्करणीप्रमाणे असलेला दगडी बांधकामाचा एक सुंदर तलाव या किल्ल्यावर आहे. महादेव मंदिरासमोर शिवाजी महाराजांचे विश्वासू सहकारी बर्हिजी नाईक यांची समाधी आहे. या गडावर विजापूरकरांची राजवट असताना राजांनी बहिर्जीना हेरगिरीसाठी पाठवले होते. बर्हिजी आल्याचे समजताच किल्लेदाराने त्यांच्या मागावर घोडे पाठवले. बर्हिजी दगडी तटबंदीत लपून बसले असता किल्लेदाराने त्यांना भाल्याने जखमी केले व महादेव मंदिरासमोरच त्यांचा शिरच्छेद केला. तेथे बर्हिजी नाईकांची समाधी आहे.

काळा पाषाण व वालुकाश्म खडकात बांधलेल्या या गडास ७० फूट उंचीची तटबंदी असून तटामध्ये दगडी कमानी कोरून केलेल्या १२ वाटा येथे आहेत. त्यातून आपणांस वाकून जावे लागते. भाल्याने किंवा तलवारीने वार करता येण्याजोगी वाट येथे ठेवण्यात आली आहे. या गडास बाणाचा आकार असल्याने तसेच या परिसरात बाणोबाचे मंदिर असल्याने त्यास बाणूरगड म्हणतात, अशी आख्यायिका आहे. या गडाच्या उत्तरेस कावडीच्या आकाराचे डोंगर आहेत. त्यांना कावडीबुवाचा डोंगर असे म्हणतात. जवळच बावदरा नावाची दरी आहे.

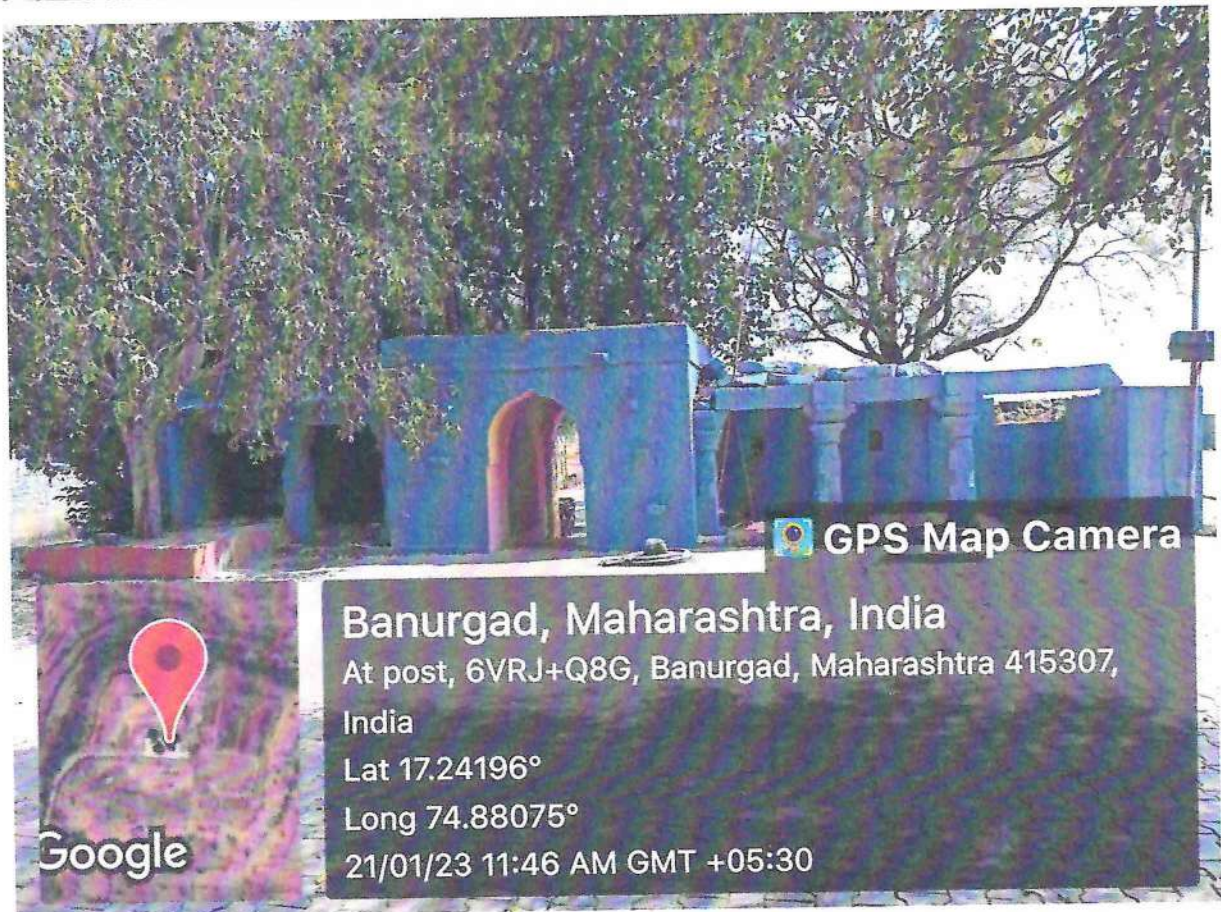
या गडावरील मोठ्या बुरुजावर जाण्यासाठी पायऱ्या आहेत. येथून सर्व परिसर न्याहळता येतो. येथे असलेल्या बाणलिंग मंदिराच्या बांधकामासाठी आठ फूट उंचीच्या प्रचंड शिळा वापरल्या आहेत. या प्रत्येक शिळेवर कोरीव काम केलेले आहे. मंदिराबाहेर चबुतरा व तुलसी वृंदावन आहे. दरवर्षी येथे यात्रा भरते. या यात्रेस परिसरातील अनेक भक्तगण येतात. या गडावर एक विहीर असून

काही भागात शेती केलेली दिसून येते. या गडाच्या प्रवेशद्वाराजवळ काही घरे असून त्यामध्ये ग्रामस्थानचे वास्तव्य असते.



आपल्या एक दिवसाच्या सहलीत रेवागिरी डोंगररांग, वालुकाश्म खडकाची तटबंदी, प्राचीन महादेव मंदिर, बर्हिजी नाईकांची समाधी, बाणलिंग मंदिर परिसर व दगडी बांधकामाचा तलाव या गोष्टी पाहून होतात. बाणूरगड व शुकाचार्य ही दोन्ही ठिकाणे एका दिवसात पाहून आपणास सांगली, कोल्हापूर किंवा कराड-सातारा येथे मुक्कामास परतता येते.

किल्ले भुपालगड उर्फ बाणूरगड





महाराष्ट्र शासनाचे प्राधिकाराने,
सांख्यिक मंत्रालयाचे प्राधिकाराने
विराट नगरपालिका क्षेत्र
वहिराजी नाईक
यांच्या स्मरणार्थ स्थापित
दि. १५/०५/२०११ रोजी
- उद्घाटन -
श्री. ना. विठ्ठलजी फडणवीस
यांच्या हस्ते केले जावे.
उद्घाटनस्थान - विरार नगर

 GPS Map Camera



Banurgad, Maharashtra, India
6VRJ+Q6F, Banurgad, Maharashtra 415307, India
Lat 17.241874°
Long 74.880324°
21/01/23 11:11 AM GMT +05:30





GPS Map Camera

Banurgad, Maharashtra, India

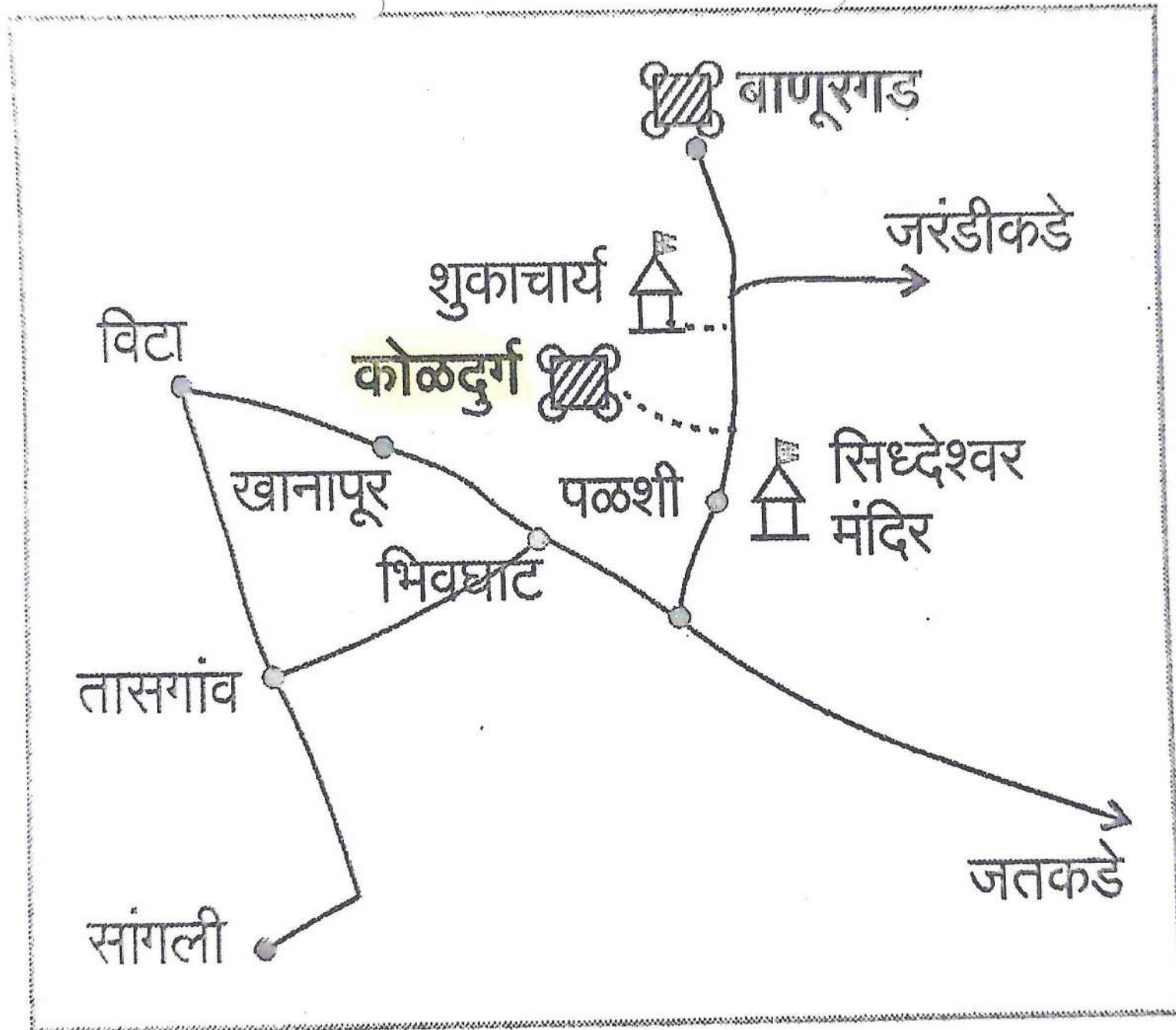
At post, 6VRJ+Q8G, Banurgad, Maharashtra 415307, India

Lat 17.241943°

Long 74.880864°

21/01/23 11:38 AM GMT +05:30





किल्ले कोळदुर्ग



सांगली जिल्ह्यातील खानापूर तालुक्यात इतिहासाविषयीच्या अज्ञानातून चक्क दुर्गअवशेष उचलून नेऊन उघडा-बोडका बनविलेला एक दुर्दैवी गड आहे, कोळदुर्ग. समुद्रसपाटीपासून ७५० मीटर उंचीवर वसलेल्या कोळदुर्गास भूपाळगड उर्फ बाणूरगडसारखा इतिहासप्रसिद्ध तोला मोलाच्या दुर्गसोबत्याचा शेजार लाभलेला आहे; पण असे असतानासुद्धा बुरुज, तटबंदी, तलाव व हेमाडपंथी मंदिराचे भग्नावशेष आपल्या अंगाखांद्यावर मिरविणारा हा गड त्याच्या शेजारील ग्रामस्थांच्या एका चुकीच्या कृतीने ओस दुर्गा पडलेला आहे. १९७० साली कोळदुर्गावरील महादेव मंदिराचे काळ्या पाषाणातील नक्षीदार पाषाण शेजारील पळशीगावच्या ग्रामस्थांनी एकत्र येऊन बैलगाड्यांच्या मदतीने गडावरून हलवून पळशीगावात परस्पर नेले. त्यांच्या या चुकीच्या कृतीने पळशी गावातील सिद्धनाथ मंदिर उभारले गेले; पण कोळदुर्ग मात्र ऐतिहासिक अवशेषांविना कायमचा सुना-सुना झाला.

कोळदुर्गास भेट देण्यासाठी दोन मार्ग आहेत. पुणे-सातारा या बाजूने येणाऱ्या दुर्गप्रेमींनी कराड-विटा-खानापूरमार्गे तर कोल्हापूर-सांगली या भागातून येणाऱ्या दुर्गप्रेमींनी सांगली-तासगाव- भिवघाटमार्गे कोळदुर्गाशेजारचे पळशी गाव गाठावे. पळशी गावात येण्यासाठी भिवघाटहूनही जीपसारखी खाजगी वाहाने मिळतात. पळशी गावाच्या चौकातच रस्त्याच्या उजव्या हातास सिद्धनाथाचे भव्य मंदिर असून त्याच्या पुढे शिवरायांचा अश्वारूढ पुतळा उभा करण्यात आला आहे. हे सिद्धनाथाचे मंदिर आतूनही खूप मोठे असून गाभाऱ्याच्या एका बाजूला सिद्धनाथाची तर दुसऱ्या बाजूला मारुती व गणपतीबाप्पांची मूर्ती आपणास पाहायला मिळते. हे मंदिर चारही बाजूंनी फिरून पाहिल्यावर त्याच्या भिंतीत आपणास कोळदुर्गावरून आणलेल्या अनेक वीरगळी, तोंडात आग ओकणाऱ्या सिंहाचे, हत्तीचे शिल्प व अनेक नक्षीदार दगड पाहायला मिळतात. हे सर्व नक्षीदार दगड पाहिल्यावर कोळदुर्गावरील महादेवाचे मंदिर किती भव्य असले पाहिजे याची आपणास थोडीशी कल्पना येते.

आपण पळशीचे सिद्धनाथाचे मंदिर पाहून गावातून बाणूरगडाच्या वाटेवरील साधारण ३ कि. मी. अंतरावर असणारा जाधव मळा गाठायचा. या मळ्याच्या बरोबर पुढून डाव्या हाताने जी पायवाट शेतवडीतून जाते ती आपणास कोळदुर्गावर नेते. या पायवाटेने जात असताना वाटेच्या दोन्ही बाजूस जी शेती आहे तिला कुंपण म्हणून कोळदुर्गाच्या तटबंदीचे सुघड पाषाण वापरण्यात आले. आहेत. जाधव मळ्यापासून दहा मिनिटांत आपण



कोळदुर्गासमोर येऊन पोहोचतो. या दुर्गाच्या चारी बाजूनी काळ्या पाषाणाची साधारण १० फूट उंचीची तटबंदी असून त्यात जागोजागी बुरुजही बांधण्यात आले आहेत. आपण भग्न प्रवेशद्वारातून गडप्रवेश केला त्याच्या दोन्ही बाजूचे बुरुज सर्वात उत्तम स्थितीत आहेत.

कोळदुर्गात आत प्रवेश करताच प्रचंड मोठमोठे पाषाण इकडे-तिकडे पडलेला साधारण ११० एकराचा विस्तार असलेला गड आपणास एका दृष्टिक्षेपात दिसतो. या गडावर अलीकडेच (२०१२ साली) एक घर बांधण्यात आले असून या घरासमोरील एका दगडावर मान नसलेल्या पण सालंकृत असलेल्या नंदीचे शिल्प आपणास पाहायला मिळते. गडावर या शिल्पाशिवाय महादेव मंदिराचे अनेक नक्षीदार दगड विखरून पडलेले असून त्यातील सर्वात जास्त दगड गडाच्या शुकाचार्यकडील मागील बाजूच्या बंधान्याजवळ पडलेले आहेत. या बंधान्यापाशी जाण्यासाठी थोडे खाली उतरावे लागते याठिकाणी एक नैसर्गिक झरा असून इकडून अर्ध्या पाऊण तासात खाली उतरून शुकाचार्य हे प्राचीन ठिकाण गाठता येते. जे दुर्गप्रेमी शुकाचार्यकडून इकडे येणार आहेत ते या बंधान्याच्या तटाची भिंत चढून गडावर येऊ शकतात. आपण हा बंधारा पाहून गडाच्या मध्यभागील मोठमोठ्या शिलाखंडाजवळ पोहोचायचे. या शिलाखंडावरून समोरच डाव्या हातास श्रावणबाळाची कावड म्हणून प्रसिद्ध असणारे दोन डोंगर व त्याच्यापुढे बाणूर उर्फ भूपालगड आपणास दिसतो. कोळदुर्गावर वरील अवशेषांशिवाय इतर कोणतेही दुर्ग अवशेष नसून गडाच्या भग्न तटबंदीचे दगड आजूबाजूच्या शेतकऱ्यांनी उचलून नेले आहेत. त्यामुळे कोळदुर्गची आपली गडफेरी अर्ध्या तासात आटोपते.

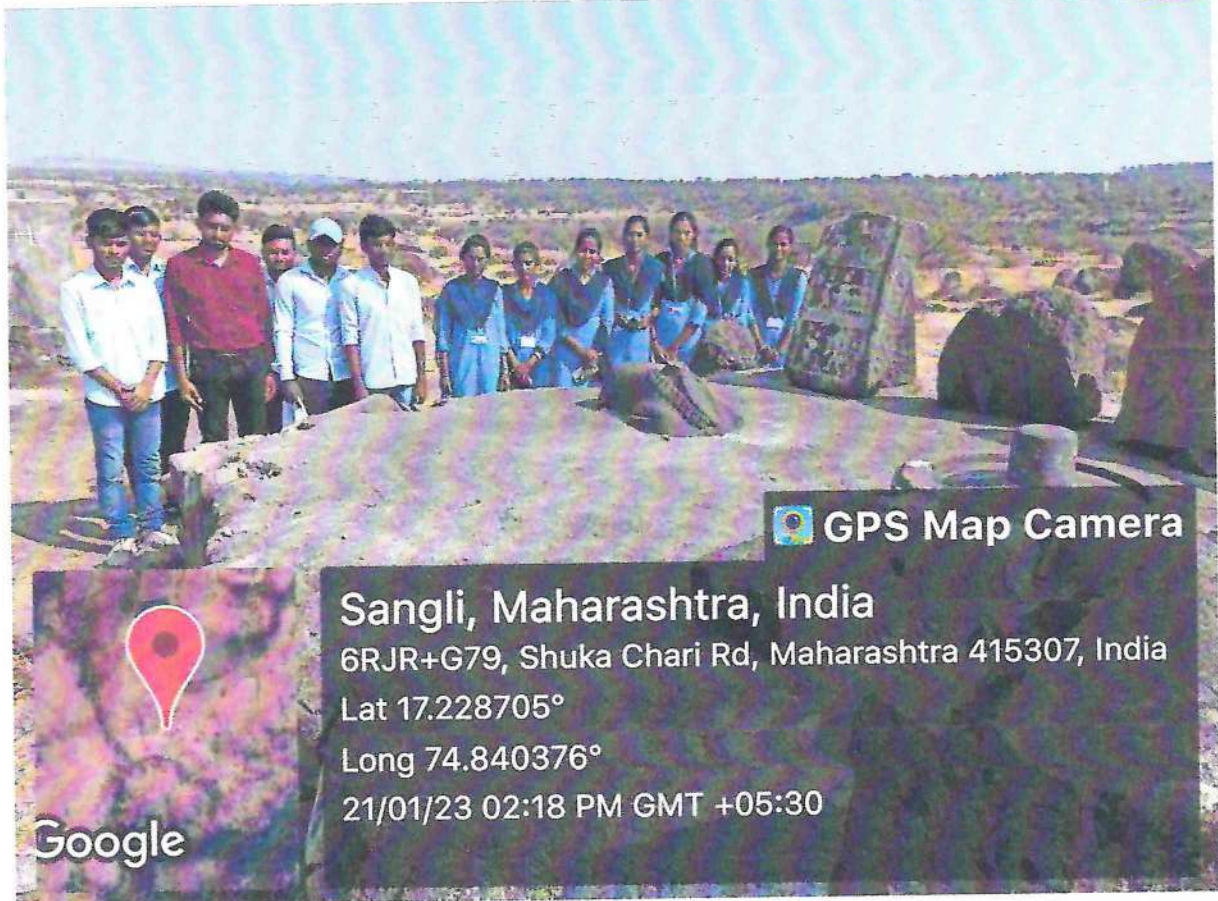
कोळदुर्गची बांधणी शेजारील बाणूरगडाबरोबर करण्यात आली. कारण या दोन्ही गडांच्या बांधणीत खूप साम्य आहे. हे दोन्ही गड फक्त घडीव दगड रचून बांधण्यात आले आहेत. हा गड कोळीराजाने बांधला असे सांगितले जाते, पण या दंतकथेस कोणताही आधार नाही. शिवकाळात हा गड नक्की नांदता असणार, कारण हा किल्ला बाणूरगडाच्या वाटेवरच असल्याने याचे संरक्षणाच्या दृष्टीने महत्त्व अनन्यसाधारण ठरते; जर हा किल्ला शिवकाळात बेबसाऊ असता तर यावरून तून व नक्कीच बाणूरगडावर मारा करता आला असता. शिवकाळानंतर १८ व्या शतकात हा ओस पडला असण्याची शक्यता जास्त आहे.

कोळदुर्ग पाहून झाल्यावर आपण आल्यावाटेने परत जाधव मळयाजवळ यायचे व तेथून बाणूरगडाच्या मार्गावरील शुकाचार्य हे ठिकाण आपण पायी अर्ध्या-वापरण्यात पाऊण तासात गाठायचे. आपण या वाटेने न जाता कोळदुर्गातील बंधान्याच्या दरीत उतरून तेथूनही तासाभरात शुकाचार्य हे ठिकाण गाठू शकतो. शुकाचार्य हे व्यासमुनींचे चिरंजीव शुकाचार्य, भीष्माचार्य, कार्तिकस्वामी व मारुती या चार ब्रह्मवेत्यांपैकी एक

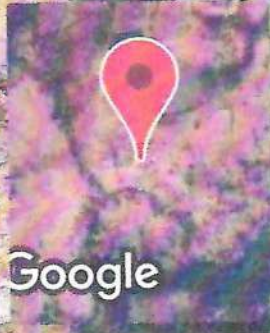
शुकाचार्य ब्रह्मवेत्ता होते. राजा परीक्षित हे पांडवांचे पणतू. त्यांच्या आत्म्यास सद्गती मिळावी म्हणून सात दिवसात श्रीमत् भागवत सांगणाऱ्या शुकाचार्यांची तपोभूमी म्हणून हे ठिकाण ओळखले जाते. या ठिकाणी अखंड चोवीस तास वाहणारा थंडगार पाण्याचा झरा, आश्रमशाळा, शुकाचार्यांचे प्राचीन दगडी मंदिर व गुफा असून या ठिकाणाची नियमित पूजा केली जाते. शुकाचार्यांच्या पुढेच बाणूरगडावर वसलेले बाणूरगड हे गाव असून शिवकालातील हेर खात्याचे प्रमुख बहिर्जी नाईकांची येथे समाधी आहे. स्वतःची गाडी सोबत असल्यास तासगांवचे सुप्रसिद्ध गणपती मंदिर, पळशी, कोळदुर्ग, शुकाचार्य व बाणूरगड ही सर्व ठिकाणे एका दिवसात आरामात पाहून होतात.



किल्ले कोळदुर्ग



GPS Map Camera



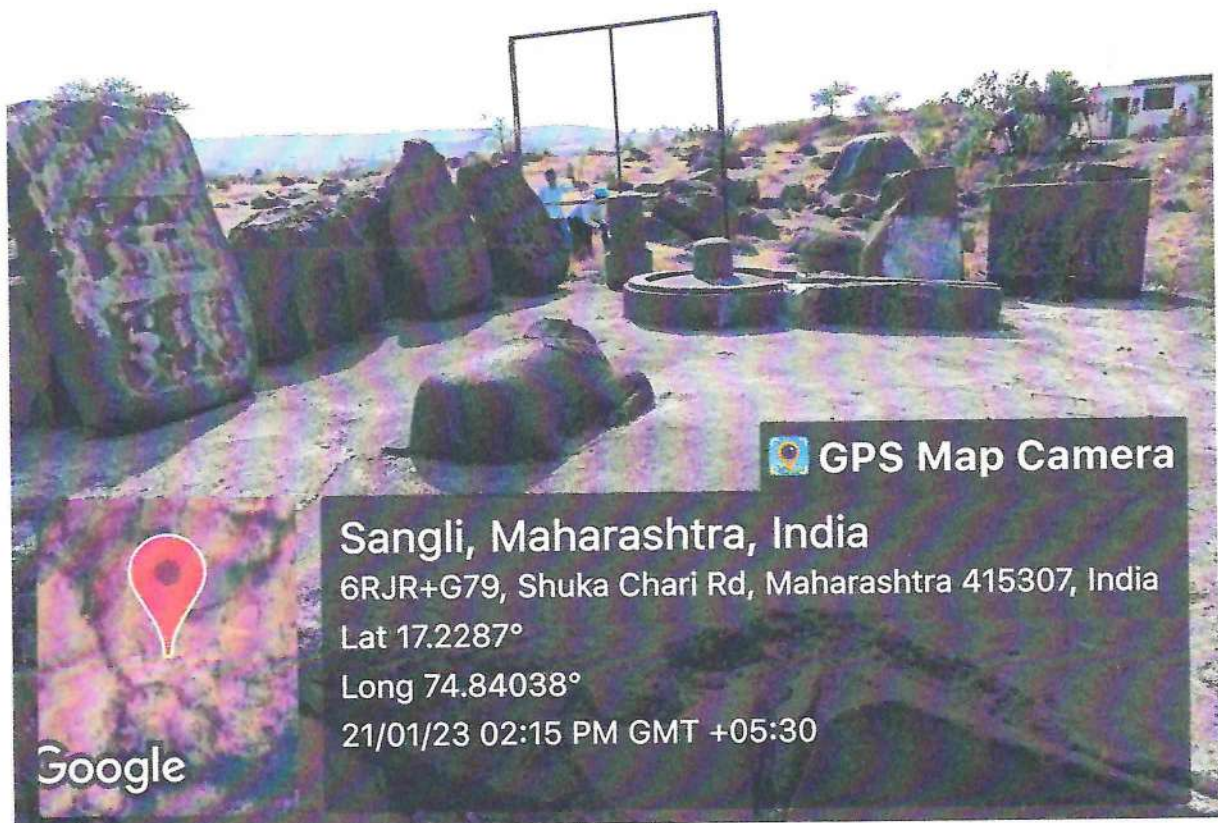
Sangli, Maharashtra, India

6RJR+G79, Shuka Chari Rd, Maharashtra 415307, India

Lat 17.228705°

Long 74.840376°

21/01/23 02:18 PM GMT +05:30



GPS Map Camera



Sangli, Maharashtra, India

6RJR+G79, Shuka Chari Rd, Maharashtra 415307, India

Lat 17.2287°

Long 74.84038°

21/01/23 02:15 PM GMT +05:30

बाणूरगड आणि कोळदुर्ग दुरवस्थेबद्दल...



सांगली जिल्ह्यातील इतिहासप्रसिध्द भूपाळगड म्हणजेच बाणूरगड आणि कुलदुर्ग तथा कोळदुर्ग हे दोन गड सध्या शेवटच्या घटका मोजत आहेत. या गडांच्या ऐतिहासिक वारशाची मोठ्या प्रमाणावर तोडफोड सुरू आहे. या दोन्ही गडांचे अस्तित्वात असलेले बुरुज आणि तटबंदीचे दगड चक्क शेतात ताली आणि बांध घालण्यासाठी वापरले जात आहेत. पुरातत्व विभागाच्या दुर्लक्षामुळेच हे होत असल्याचा आरोप इतिहासप्रेमी करत आहेत.

खानापूर तालुक्याच्या पूर्वेला आणि कवठेमहंकाळ, तासगाव तसेच आटपाडी तालुक्यांच्या सरहद्दीवर बाणूरगड आणि कुलदुर्ग आहेत. भूपाळगड हा शिवाजी महाराजांन विजापूरच्या आदिलशाहीवर लक्ष ठेवण्यासाठी निवडला. तो सांगली आणि सोलापूर जिल्ह्यांच्या सीमेवरील पाच तालुक्यांच्या सरहद्दीवर आहे. किल्ल्याच्या सभोवती तटबंदी, मध्यभागी बालेकिल्ला आणि त्यात शिवमंदिर अशी रचना होती. किल्ल्याचे क्षेत्रफळ सव्वा चौरस किलोमीटर आहे. किल्ल्याच्या दक्षिण बाजूला बाणूर हे गाव आहे.

किल्ल्यात बारा महिने पुरेल अशी पाण्याची व्यवस्था होती. छत्रपती शिवरायांनी पूर्वेकडील प्रदेशावर वचक ठेवण्यासाठी या प्राचीन किल्ल्याचा चांगला उपयोग करून घेतला. शिवशाहीत येथे फिरंगोजी नरसाळा हे किल्लेदार होते. महाराजांच्या गुप्तहेर विभागाचे प्रमुख बहिर्जी नाईक यांची समाधी या किल्ल्यावर आहे. या किल्ल्याच्या परिसरात चिलखत बुरूजाशेजारी चोर दरवाजासह एकूण १२ वाटा होत्या. तसेच लहान मोठे १२ बुरुजही होते. मात्र ते सगळे आता नामशेष होत चालले आहेत. वाटा, पायवाटा, चोरवाटाही मुजल्या आहेत.

या किल्ल्याशेजारीच कुलदुर्ग आहे. या गडावरही चारी बाजूला तटबंदी, पायवाटा होत्या. मात्र आता दगड सर्रास पळवले जात आहेत. काहींनी तटबंदी तोडून शेतीला बांध आणि तालींसाठी ते दगड वापरणे असे उद्योग सुरू केले आहेत. विशेष म्हणजे शेती आणि जलसंधारणाच्या शासकीय योजनांसाठीही या दोन्ही किल्ल्यांवरील दगड आणि माती राजरोसपणे नेली जात आहे.

याबाबत खानापूरच्या ओंकार तोडकर आणि खंडू तोडकर या दोन इतिहास अभ्यासकांनी स्थानिक प्रशासनाकडे लेखी तक्रार केली होती. परंतु त्याकडे दुर्लक्ष केले जात असल्याचा आरोप इतिहास प्रेमींमधून होत आहे.



STUDY TOUR

2022-23

OLD MAHADEVA'S TEMPLE

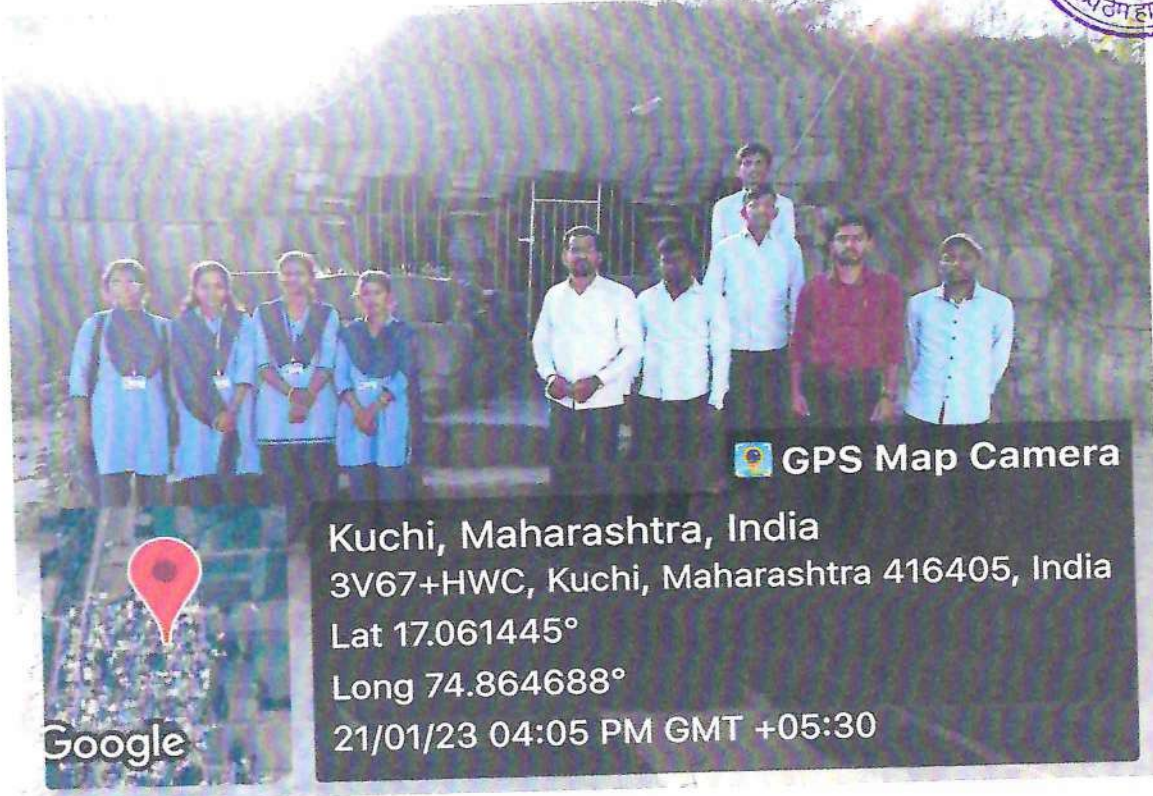
At

KUCHI

TAL.: KAVATHE MAHANKAL

DIST: SANGLI

महादेव मंदिर, कुची.



कवठेमहाकाळ तालुक्याच्या उत्तरेला पाच किलोमीटर अंतरावर असणाऱ्या कुची या गावामध्ये पुरातन असे महादेवाचे मंदिर आहे. पूर्वेस तोंड करून असणारे हे मंदिर पूर्णतः दगडी बांधकामाचे आहे. मंदिरासमोर प्रशस्त दगडी ओटा असून दोन्ही बाजूला विरगळांच्या शिळा इतस्ततः विखुरलेल्या आहेत. स्थानिकांनी केलेल्या पराक्रमांचा इतिहास पुढच्या पिढ्यांच्या कायम स्मरणात राहावा म्हणून कोरलेल्या विरगळांच्या शिळा शेवटच्या घटका मोजत आहेत. ओटा ओलांडून आत गेल्यानंतर मोठे दगडी खांब, डाव्या आणि उजव्या बाजूला महादेवाच्या पिंडी, आत गाभारा, नक्षीदार खांबांनी तोलून धरलेले छत तत्कालीन बांधकामाच्या कौशल्यांची साक्ष देत आहे. इतर पुरातन स्मारकांप्रमाणे हे मंदिरही आज शेवटच्या घटका मोजत असल्याचे आपल्याला दिसून येते. परंतु अलीकडच्या काळात या मंदिराच्या जीर्णोद्धाराला काम सुरू झालेले आहे.

स्थानिक इतिहासाविषयी भान येण्यासाठी आणि त्याविषयी जाणीव जागृती निर्माण होण्यासाठी त्याचप्रमाणे आपला समृद्ध सांस्कृतिक वारसा जपून त्याविषयी इतरांच्या मनातही आपण जागृती निर्माण करावी प्राचीन काळातील बांधकामशैलीचा अभ्यास करावा, अवशेषरूपात का असेना पण आपल्या गतकाळातील वारशाचे मोल जाणून तो जतन करावा आणि इतरांनाही त्याबाबत प्रोत्साहन द्यावे, प्राचीन स्थापत्यशास्त्रातील बारकावे अभ्यासावी यासाठी या मंदिराची निवड जाणीवपूर्वक केलेली होती.

महादेव मंदिर, कुची.

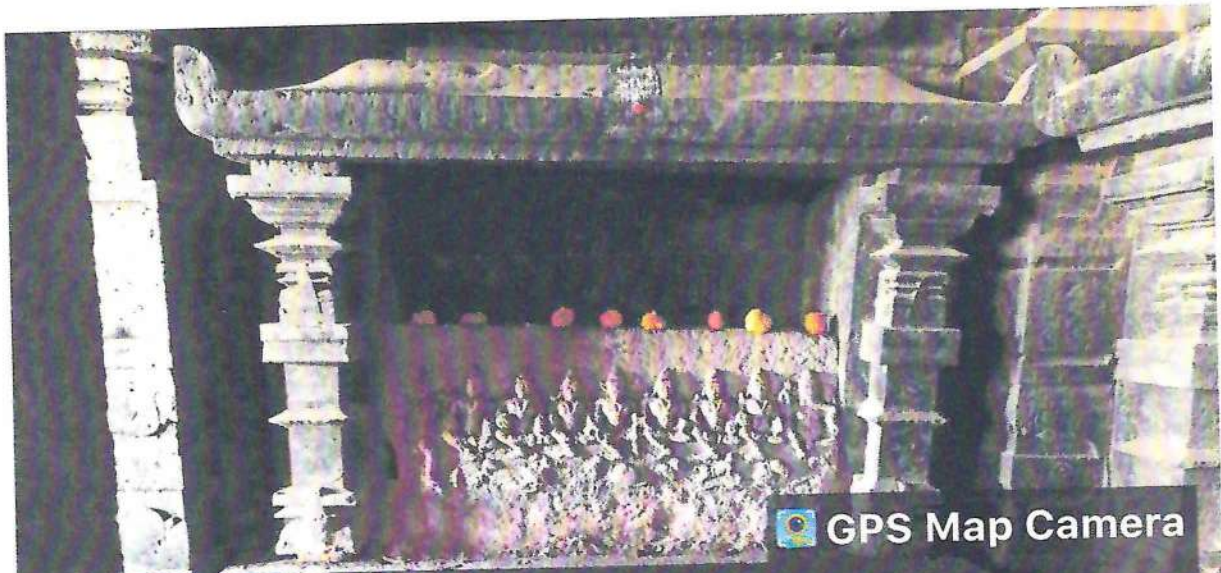


GPS Map Camera

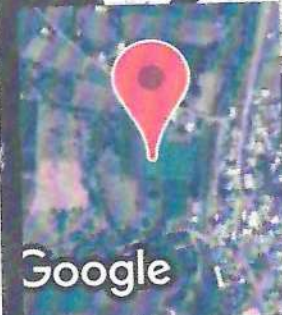


Google

Kuchi, Maharashtra, India
3V67+HWC, Kuchi, Maharashtra 416405, India
Lat 17.061409°
Long 74.864678°
21/01/23 04:10 PM GMT +05:30



GPS Map Camera



Google

Kuchi, Maharashtra, India
Shop No 01 Main Bajarline, Kuchi, near Z P School,
Kuchi, Maharashtra 416405, India
Lat 17.061348°
Long 74.862047°
21/01/23 04:08 PM GMT +05:30

महादेव मंदिर, तिसंगी.



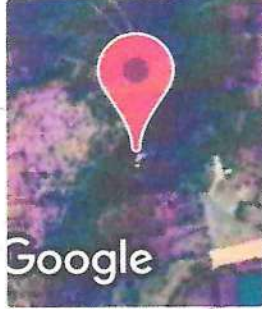
महाराष्ट्रामध्ये जवळपास सर्वच गावांमध्ये हमखास आढळणारे मंदिर म्हणजे महादेवाचे मंदिर. प्राचीन कालखंडात बांधलेली, दगडांचा वैशिष्ट्यपूर्ण वापर करून पाण्याची सुविधा असणाऱ्या ठिकाणी आणि रहदारीच्या ठिकाणापासून दूरवर वसलेली महादेवाची मंदिरे ही जनतेच्या श्रद्धेची प्रतिके आहेत. कवठेमहाकाळ तालुक्यातील तिसंगी या गावी मानवी वस्ती पासून दूर शांत अशा ठिकाणी महादेवाचे पुरातन मंदिर आहे. मोठमोठ्या दगडी शिळांवर कोरीव काम करून मंदिरासह बाजूचा भागही आखीव रेखीव करण्यात आला आहे. मंदिरासमोर असणाऱ्या आवारात नंदीचे शिल्प, गणपतीच्या कोरलेल्या वेगवेगळ्या आकारातील मुद्रांच्या शिळा, वीरगळे, कोरीव काम केलेले दगड आवारात इतस्ततः विखुरलेले आहेत. दोन मोठ्या आकाराच्या प्रचंड अशा दगडी खांबावर कमान तोलून धरलेली आहे, आतमध्ये मोठा वैशिष्ट्यपूर्ण बांधणीचा गाभारा आहे. त्यामध्ये पिंड आणि दगडी मूर्ती स्थापन केलेली आहे. मंदिराच्या चारी बाजूंनी मोठ्या आकाराच्या शिळांना वैशिष्ट्यपूर्णरित्या उभा करून भिंती घेतल्या आहेत. परंतु, अनेक दिवसांचा कालावधी, स्थानिकांचे दुर्लक्ष, अशा ठिकाणाबाबत आपली असणारी अनास्था आदि कारणास्तव हे मंदिर काळाच्या ओघात गडप होत असून फक्त अवशेष रूपात शिल्लक आहे.

आपल्या पुरातन वारशाबद्दल जाणीव-जागृती निर्माण व्हावी यासाठी या ठिकाणाची निवड करून या ठिकाणी भेट दिली.

शुकाचार्य मंदिर



GPS Map Camera



Google

Kusbavade, Maharashtra, India

6RGW+8GC, Kusbavade, Maharashtra 415307, India

Lat 17.225857°

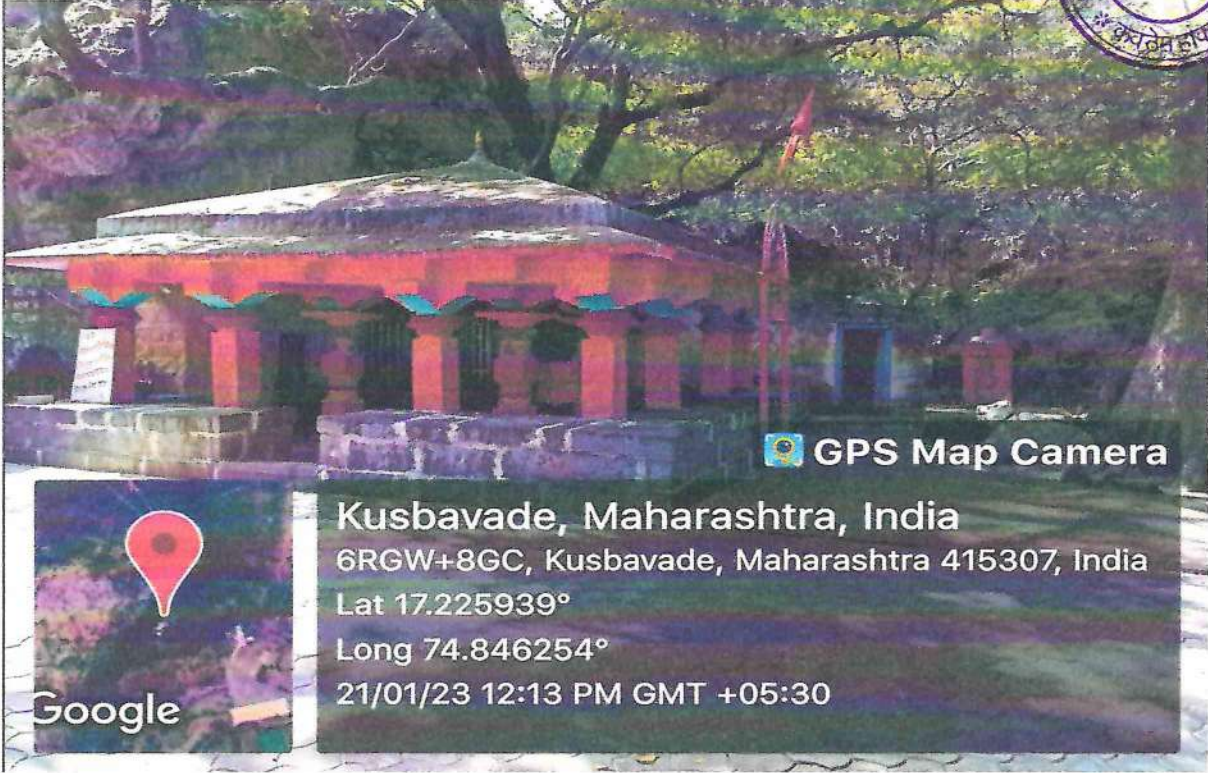
Long 74.846159°

21/01/23 12:32 PM GMT +05:30

प्राचीन भारतातील स्थापत्यशैलीचा अभ्यास करणे, स्थानिक इतिहास आणि ऐतिहासिक स्थळांबाबत जाणीव जागृती निर्माण करणे, विशिष्ट भौगोलिक पार्श्वभूमीवर मंदिरे-तीर्थक्षेत्रे वसवण्यामागील कारणांचा मागोवा घेणे, ऐतिहासिक स्थळांच्या संवर्धन-संरक्षणाबाबत शालेय महाविद्यालयीन स्तरावर जागृती निर्माण करणे, धार्मिक-सांस्कृतिक बाबींचा डोळसपणे अभ्यास करणे या हेतूने पुरातन काळातील महादेवाच्या मंदिरांना प्रत्यक्ष भेटी देऊन अभ्यास करण्याचे ठरले.

सांगली जिल्ह्यातील खानापूर तालुक्यात छत्रपती शिवाजी महाराजांच्या काळाचा साक्षीदार असणाऱ्या बाणुरगडाशेजारीच डोंगरामध्ये वसलेल्या पुरातन मंदिर म्हणजे शुकाचार्यांचे मंदिर. व्यास ऋषींचे चिरंजीव आणि शुकाचार्य, भीष्माचार्य, कार्तिकस्वामी व मारुती या चार ब्रह्मवेत्यांपैकी एक शुकाचार्य ब्रह्मवेत्ता होत. निसर्गरम्य अशा डोंगराच्या खोलदरीत गुहेत हे देवस्थान वसलेले आहे. मंदिरात शेजारी बारमाही अखंडपणे वाहणारा झरा आहे. शुकाचार्य मंदिराच्या बाजूलाच कावड्याचा डोंगर, बानुरगड किल्ला आणि कोळदुर्ग किल्ला अशा बेचक्यात हे मंदिर वसलेले आहे. दरवर्षी श्रावण महिन्यातील प्रत्येक सोमवारी या ठिकाणी मोठी यात्रा भरते. सांगली जिल्ह्यातील प्रमुख पर्यटन स्थळांपैकी शुकाचार्य हे एक नावारूपाला आलेले पर्यटन स्थळ आहे.

शुकाचार्य मंदिर

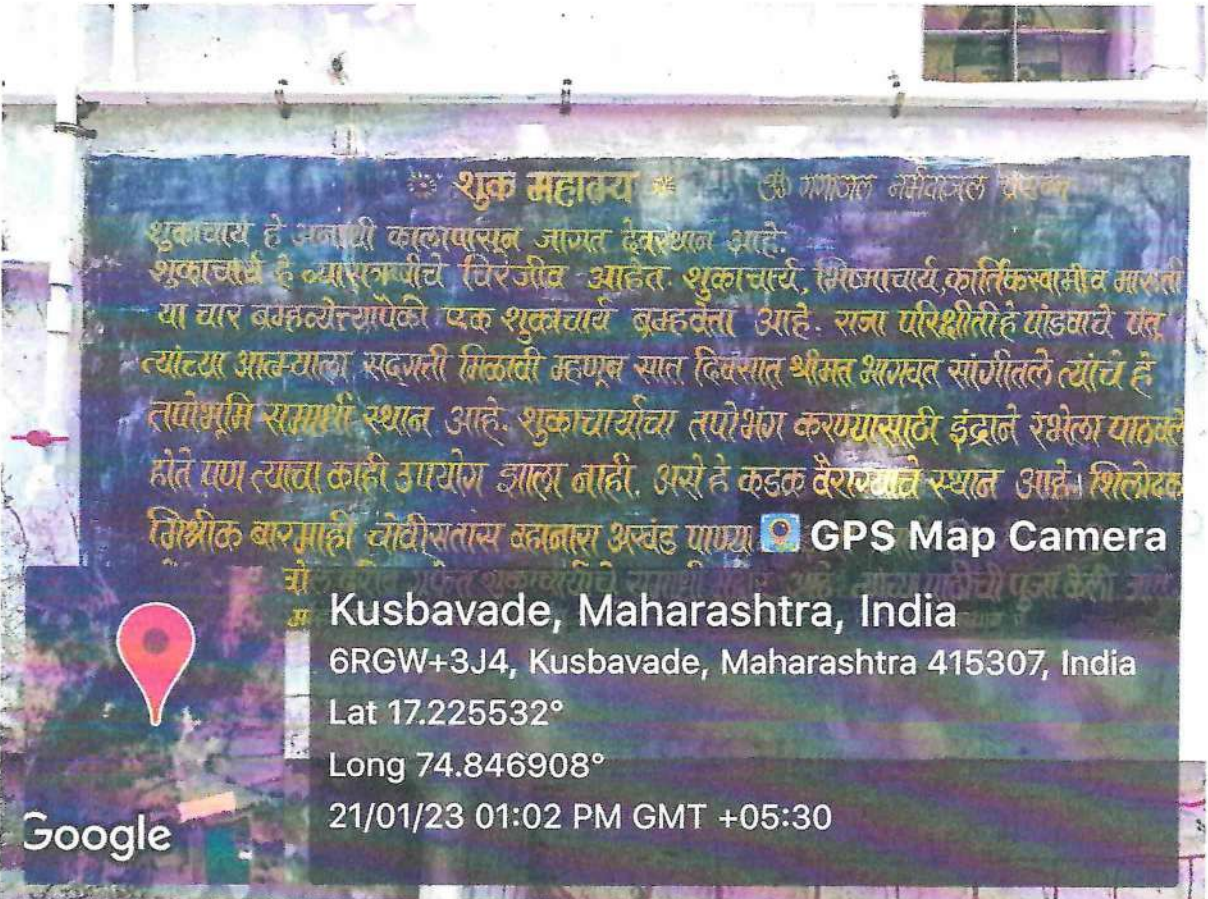


GPS Map Camera



Kusbavade, Maharashtra, India
6RGW+8GC, Kusbavade, Maharashtra 415307, India
Lat 17.225939°
Long 74.846254°
21/01/23 12:13 PM GMT +05:30

शुक महात्म्य



GPS Map Camera



Kusbavade, Maharashtra, India
6RGW+3J4, Kusbavade, Maharashtra 415307, India
Lat 17.225532°
Long 74.846908°
21/01/23 01:02 PM GMT +05:30

**Shikshan Prasarak Sanstha's
Padmabhushan Vasantrodada Patil Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal
Department of Sociology
Activity Report**



Title	Field Visit for the Department of Sociology "Kamla Nehru Ladies Hostel"
Day & Date	09/11/2022
Organizer	Department of Sociology
Co-ordinator	Mrs Sapna Pawar
Objectives	<p>The objective of the Field Visit:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understanding Gender Dynamics: To observe and analyze the gender-specific experiences, roles, and interactions within the context of a women's hostel. 2. Exploring Institutional Living: To gain insights into the challenges and opportunities associated with communal living arrangements, particularly in the context of female students. 3. Sociological Inquiry into Gender Roles: To apply sociological theories and concepts to examine how gender roles and expectations manifest in a communal living environment.
Outcomes	These outcomes collectively contribute to a comprehensive understanding of the social construction of gender within communal living spaces. The field visit enhances students' ability to apply gender theories, critically analyze institutional structures, and appreciate the complexities of female experiences in different sociocultural contexts.
Conclusion	The field visit to Kamal Nehru Ladies Hostel provided students with valuable insights into the lived experiences of women in a communal living setting. The experience enriched their understanding of gender sociology, offering a practical perspective on the complexities of gender roles and relationships within institutional spaces.

Sapna Pawar
Mrs Sapna Pawar
Assistant Professor
Department of Sociology

HEAD
Department of Sociology
P. V. P. Mahavidyalaya,
Kavathe Mahankal.

Munawar
Principal
PRINCIPAL,
Padmabhushan Vasantrodada Patil
Mahavidyalaya, K. Mahankal, Dist- Sangli

Permission Letter



Date: 01/11/2022

To,

Principal

Padmabhushan Vasanttraodada Patil Mahavidyalaya Kavathe Mahankal.

Respected Sir,

Subject: Request for Permission to Organise Field Visit for the Department of Sociology

Respected Sir,

I trust this letter finds you well. I am writing to formally request your permission to organize a field visit for the Department of Sociology. The purpose of this field visit is to provide students with practical exposure and firsthand experience in understanding societal structures, cultural dynamics, and various socio-economic factors.

Field Visit Details:

-Date: 09/11/2022

-Location: Kamal Nehru Ladies Hostel

We believe that this field visit will greatly contribute to the overall academic and personal development of our students. We kindly request your approval and support for this initiative. Your endorsement is crucial for the successful execution of this educational endeavour.

Thank you for your time and consideration. We look forward to receiving your positive response at your earliest convenience.

Permission granted
Mural

Sincerely,


Mrs Sapna Pawar

Department of Sociology
HEAD

Department of Sociology
P. V. P. Mahavidyalaya,
Kavathe Mahankal.

NOTICE

Department of Sociology

Notice

(02/11/2022)

Subject: Field Visit for the Department of Sociology (09/11/2022)

This is to inform all students of the Department of Sociology, is going to organise a field visit. Hereby notice to students to participate in activity.

Field Visit Details:

-Date: 09/11/2022

-Location: Kamal Nehru Ladies Hostel

The objective of the Field Visit:

1. Understanding Gender Dynamics: To observe and analyze the gender-specific experiences, roles, and interactions within the context of a women's hostel.
2. Exploring Institutional Living: To gain insights into the challenges and opportunities associated with communal living arrangements, particularly in the context of female students.
3. Sociological Inquiry into Gender Roles: To apply sociological theories and concepts to examine how gender roles and expectations manifest in a communal living environment.

Thank you.

Sincerely,


Mrs. Sapna Pawar

Department of Sociology

HEAD

Department of Sociology
P. V. P. Mahavidalaya,
Kavathe Mahankal.



15/11/2022

Introduction:

The Department of Sociology organized a field visit to Kamal Nehru Ladies Hostel on 09/11/2022. The primary objective of this visit was to provide students with practical insights into gender sociology by understanding the living conditions, experiences, and dynamics within a women's hostel setting.

The objective of the Field Visit:

1. Understanding Gender Dynamics: To observe and analyze the gender-specific experiences, roles, and interactions within the context of a women's hostel.
2. Exploring Institutional Living: To gain insights into the challenges and opportunities associated with communal living arrangements, particularly in the context of female students.
3. Sociological Inquiry into Gender Roles: To apply sociological theories and concepts to examine how gender roles and expectations manifest in a communal living environment.

Field Visit Details:

The field visit team, comprised of students, visited Kamal Nehru Ladies Hostel on 09/11/2022. We were warmly received by the hostel authorities, who facilitated our interactions with residents and provided a comprehensive overview of the hostel's structure and functioning.

Observations:

1. Living Conditions:

- Observed the living conditions within the hostel, including accommodations, shared spaces, and amenities provided for residents.

- Engaged with students to understand their perspectives on communal living, privacy, and the challenges they may face.

2. Gender-Specific Spaces:

- Explored gender-specific spaces within the hostel, such as common rooms, washrooms, and recreational areas, to analyze how these spaces contribute to or challenge traditional gender norms.

3. Community Interaction:

- Interacted with residents to gain insights into their daily experiences, social dynamics, and the ways in which gender influences relationships and interactions.

- Explored how friendship, solidarity, and support networks evolve within the hostel environment.

4. Institutional Support:

- Discussed the support systems and resources provided by the hostel administration to address the unique needs and concerns of female students.

- Explored the role of institutional policies in fostering a safe and inclusive living environment.

Challenges Identified:

1. Privacy Concerns: Balancing the need for privacy with the communal nature of hostel living.
2. Gendered Expectations: Observing how societal gender expectations influence behaviour and interactions within the hostel.
3. Access to Resources: Identifying any disparities in access to resources or opportunities based on gender.

Recommendations:


1. Gender Sensitization Programs: Implement gender sensitization programs within the hostel to raise awareness and foster a more inclusive and supportive community.
2. Community Building Initiatives: Facilitate activities that encourage bonding, mutual support, and a sense of community among residents.
3. Feedback Mechanism: Establish a feedback mechanism for residents to express concerns, suggestions, or experiences related to gender dynamics within the hostel.

Conclusion:

The field visit to Kamal Nehru Ladies Hostel provided students with valuable insights into the lived experiences of women in a communal living setting. The experience enriched their understanding of gender sociology, offering a practical perspective on the complexities of gender roles and relationships within institutional spaces.

Acknowledgments:

We extend our sincere thanks to the authorities and residents of Kamal Nehru Ladies Hostel for their hospitality and openness during our visit.


Mrs Sapna Pawar
Assistant Professor

Department of Sociology
HEAD
Department of Sociology
P. V. P. Mahavidalaya,
Kavathe Mahankal.

Date: 05/11/22

Shikshan Prasarak Sanstha's
Padmabhushan Vasantraodada Patil Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal

DEPARTMENT OF SOCIOLOGY
ATTENDANCE SHEET

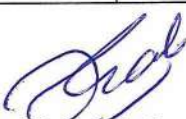
Name of Activity: Kamala Nehru Hostel Visit

Sr. No.	Name of Student	Class	Sign
1	Ajinkya sanjay jankar	BA-I	<u>Ajinkya</u>
2	Sarthak Shrikant Karande	BA-I	<u>Sarthak</u>
3	Devendra Prabhakar mane	BA-I	<u>Dev</u>
4	Sangad APPaso Karande	BA-I	<u>Sangad</u>
5	Sanket Dattatray Wathore	BA-I	<u>Sanket</u>
6	Saurabh Ramchandraraste	BA-I	S.R.Raste
7	sohel shankar mulla	BA-I	<u>Sohel</u>
8	Gaurav Bayaji Devkate	B.A-I	<u>Gaurav</u>
9	Ramkrishan shashikant Kengan	B.A.I	<u>Rsk</u>
10	Poojash SUDHIR Waghmare	B.A.I	P.S.Waghmare
11	Dinesh manohar patil	B.A.I	D.M.P
12	Sridhar shivaji Sapkal	B.A.I	S.S.S
13	Sarthak balasahab Patil	B.A.I	<u>Sarthak</u>
14	Sonika vilas Emade	B.A.I	S.V.Emade
15	Sarika Anand Pakhal	B.A.I	<u>Sarika</u>
16	Ankita Brijendra Patil	B.A.I	A.B.Patil
17	Asmita Anil Narele	B.A.I	A.A.Narele
18	Swarnali laxman Karande	B.A.I	S.L.Karande
19	Bhakti Sanjay Karande	BA-I	<u>Bhakti</u>
20	Sanika sanjay Naik	BA-I	<u>Sanika</u>
21	Sanika Anandrao Patil	B.A.I	<u>Sanika</u>
22	sandhya shashikant Gidde	B.A.I	S.S.Gidde
23	Janaki Janardan mane	B.A.I	<u>Janaki</u>
24	Sayli Satish samte	BA.I	S.Sodamate
25	Riya Jagannath Waghmare	BA.I	Riw
26	Saleshi Bira hubale		S.B.Hubale
27	Tejsvini Anand Patil		<u>Tejsvini</u>


Date: 01/06/2022

'Shikshan Prasarak Sanstha's
Padmabhushan Vasantodada Patil Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal
DEPARTMENT OF GEOGRAPHY
Report of the Activity

Title	Study Tour
Day & Date	Monday-Tuesday, 30-31 May 2022
Organizer	DEPARTMENT OF GEOGRAPHY
Funding	-
Head	Dr. T. E. Kumbhar. Head, Department of Geography
Co-ordinator	Dr. D.A. Gade Assistant Professor, Department of Geography
Background	The study tour aims to provide students with practical insights into geographical concepts and foster an appreciation for the intricate relationship between humans and their natural surroundings. Participants are encouraged to actively engage in discussions, document observations, and contribute to a comprehensive report on the geographical aspects of the region.
Objective	<ol style="list-style-type: none">1. Explore and analyse diverse geological formations and natural landscapes to deepen understanding of Earth's physical features.2. Investigate the impact of human activities on local ecosystems3. Examine the interplay between physical geography and human settlements, focusing on urbanization patterns and land-use planning.4. Gain practical insights into river dynamics, coastal processes, and mountainous terrains to comprehend natural systems and their importance.
Conclusion	The geographical study tour along the western coast of Maharashtra in May proved to be a captivating and enriching experience. Exploring the coastal landscapes. This two-day journey not only deepened our understanding of coastal geography but also emphasized the real-world applications of classroom knowledge. Overall, the trip was a pivotal moment in enhancing our appreciation for the dynamic relationship between geography and the environment.


Dr. D. A. Gade
Co-Ordinator




Dr. T. E. Kumbhar
Head


Prof. (Dr.) M. K. Patil
Acting Principal
Padmabhushan Vasantodada Patil
Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal, Dist. Sangli

Shikshan Prasarak Sanstha's
Padmabhushan Vasantodada Patil Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal

DEPARTMENT OF GEOGRAPHY

NOTICE

Date- 2 May 2022

All the students of B. A.-III (Special Geography) are hereby informed that Department of Geography, Padmabhushan Vasantodada Patil Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal is going to Study Tour at 30-31 May 2022 as per university academic. All student must participate in this study tour.



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "T. E. Kumbhar".

Dr. T. E. Kumbhar
Head,
Department of Geography

Date: 01/06/2022

'Shikshan Prasarak Sanstha's
Padmabhushan Vasantodada Patil Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal
DEPARTMENT OF GEOGRAPHY

Report of the Study Tour


Our geographical study tour along the western coast of Maharashtra in May took us on a fascinating journey through the cultural and spiritual tapestry of Konkan. Visiting coastal temples like Kunkeshwar, Marleshwar, and Ganpatipule provided a unique lens through which to explore the region's religious heritage. These sacred sites not only showcased the architectural marvels but also offered insights into the local communities' deep connection with the coastal landscape, blending geographical and cultural dimensions.


The coastal stretch of Konkan unfolded before us like a picturesque canvas, adorned with pristine beaches and lush greenery. Ganpatipule, with its golden sands and clear blue waters, presented an idyllic setting for studying coastal formations and erosion processes. The serene ambiance allowed for a reflective examination of the delicate balance between natural beauty and the impact of tourism. Exploring these beaches provided not only visual delight but also served as a practical field for understanding the geographical dynamics of coastal regions.

The verdant landscapes of Konkan, teeming with rich biodiversity, were a highlight of our study tour. As we traversed through the lush greenery, we encountered diverse flora and fauna endemic to the region. The varied topography, from rolling hills to dense forests, underscored the geographical diversity of Konkan. This aspect of the tour facilitated discussions on the role of ecosystems in geographical studies, emphasizing the importance of preserving these natural habitats for the overall health of the environment. The study tour, thus, seamlessly integrated cultural, spiritual, and geographical elements, providing a holistic understanding of the western coast of Maharashtra.


Dr. D. A. Gade
Co-Ordinator




T.E. Kumbhar
Head


Prof. (Dr.) M. K. Patil
Principal
Acting Principal
Padmabhushan Vasantodada Patil
Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal, Dist. Sangli

**Shikshan Prasarak Sanstha's
Padmabhushan Vasantodada Patil Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal**

**DEPARTMENT OF GEOGRAPHY
ATTENDANCE SHEET**

Name of Activity: Study Tour

Day & Date: Monday- Tuesday, 30-31 May 2022

Sr. No.	Name of Student	Class	Sign
1	* LONDHE KOMAL MANIK	B A III	K.M.LONDHE.
2	PATIL AJITRAO SHAHAJI	B A III	APatil
3	* SADAMATE RESHMA SARJERAO	B A III	RSB
4	* RUPNAR PRATHAMESH BIRU	B A III	PBR
5	BANSODE ANIL RAJESH	B A III	A.R.BANSODE
6	SAYYAD RAIS SULTAN	B A III	RSB
7	LONDHE SACHIN SHARAD	B A III	SLONDHE
8	SHEJUL ARJUN RAVASO	B A III	A.R.shejul
9	* CHOUGULE AMRUTA NANDKUMAR	B A III	ANC
10	* BALLARI VAISHALI NARSIMA	B A III	VNB
11	HUBALE DATTATRAYA ASHOK	B A III	D.A.HUBALE
12	THORAT PRADIP BALU	B A III	PBT
13	* KAMBLE DEVYANI SANJAY	B A III	DKAMBLE
14	* KUNURE RUTUJA CHANDRAKANT	B A III	RCKUNURE
15	* MUJAWAR SUHANA HANIF	B A III	SMUJAWAR
16	* NARALE ASHWINI SAWANTA	B A III	A.S.N.
17	BHOSALE SHIVARAJ SURESH	B A III	BSB
18	PATIL SHRIKRUSHNA CHANDAR	B A III	SPATIL
19	KHANDEKAR KASHILING KAKA	B A III	KKK
20	KHARAT ANKUSH PRAKASH	B A III	AKKHARAT
21	PATIL PRASHANT SAMBHAJI	B A III	PSPATIL

Sr. No.	Name of Student	Class	Sign
22	BANDGAR ASHATAI SAHEBRAO	B A III	<u>ASB</u>
23	DESAI NETAJI UTTAM	B A III	<u>NETAJI</u>
24	EDAKE VAISHALI DATTATRAY	B A III	<u>VDE</u>
25	OLEKAR ASHISH BAJIRAV	B A III	<u>A.B.OLEKAR</u>
26	LONDHE PRACHI MACCHINDRA	B A III	<u>PLONDHE</u>
27	HAKKE DHANSHRI ANKUSH	B A III	<u>DAH</u>
28	TOKALE SACHIN SUBHASH	B A III	<u>SSE</u>
29	KHOT CHHAYA SHANKAR	B A III	<u>CKHOT</u>
30	SATHE ASHATAI MAHADEV	B A III	<u>AMS</u>
31	GEND AKASH BALASO	B A III	<u>ABG</u>
32	KHOT MANISHA SHAMRAO	B A III	<u>M.S.KHOT</u>
33	VAVARE NILAM DHULA	B A III	<u>NDV</u>
34	BANDGAR SUJIT KHANDU	B A III	<u>SRBANDGAR</u>
35	MALI SAVITA VISHWANATH	B A III	<u>S.V.Mali</u>
36	PINJARI ASMA SHAUKAT	B A III	<u>ASP</u>
37	MANER SANA MUBARAK	B A III	<u>S.M.MANER.</u>
38	GHERADE PRIYANKA SHANKAR	B A III	<u>PSG</u>
39	GHERADE DNYANESHWAR SHANKAR	B A III	<u>DEG</u>
40	MANE AJIT BALASAHEB	B A III	<u>AMANE</u>
41	PATIL KARISHMA UTTAM	B A III	<u>KPATIL</u>



mw...
Acting Principal
 Padmabhushan Vasantnandada Patil
 Mahavidyalaya, Kavathe Mahantak, Dist-Sangli

PHOTO'S OF THE STUDY TOUR 2021-22





Acting Principal
Padmabhushan Vasantraodada Patil
Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal Dist. Sangli



Shikshan Prasarak Sanstha's
Padmabhushan Vasantraodada Patil Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal

Department of Psychology
STUDY TOUR REPORT (2021-22)

Title	Study Tour: Panhala-Marleshwar-Ganpatipule
Duration	30 th April, 2022 to 01 st May, 2022
Organizer	Department of Psychology, P.V.P. Mahavidyalaya Kavathe Mahankal
Participants	Teacher: 01, Students: 08, Total: 09
Coordinator	Dr. Vinod Kamble
Background	A psychology study tour typically involves a group of students traveling to various locations to gain hands-on experience and insights into different aspects of psychology. This experiential learning approach allows participants to broaden their perspectives, apply theoretical knowledge to practical situations, and interact with professionals in the field. The tours often incorporate a mix of academic learning, cultural exposure, and networking opportunities to provide a comprehensive educational experience.
Objective	The main aim to enhance participants understanding of psychological concepts by immersing them in real-world settings, such as clinics, research facilities, and cultural contexts.
Outcomes	<ol style="list-style-type: none">1. Students have some basic knowledge of different society, culture and diversity.2. Participants gain a deeper understanding of psychological theories and concepts through real-world applications, bridging the gap between theory and practice.3. Exposure to different cultures and societal contexts during the tour can foster cultural competence, helping participants appreciate how psychology is influenced by and contributes to diverse cultural settings.
Conclusion	In conclusion, a psychology study tour offers a transformative experience, blending theoretical knowledge with real-world applications, fostering cultural awareness, and providing networking opportunities. Participants gain practical insights, enhance critical thinking skills, and develop a global perspective, contributing to their personal and professional growth in the field of psychology


Head
Department Of Psychology
P.V.P. Mahavidyalaya, K. Mahankal, Dist. Sangli

PADMABHUSHAN VASANTRAODADA PATIL MAHAVIDYALAYA

Kavathe Mahankal, Dist. – Sangli (Maharashtra) Pin – 416405

Acting Principal: Prof. Dr. M. K. Patil
Website: www.pvpcollegekm.com


Phone No.: 02341-222014
E-mail: kmpvp@rediffmail.com

PVPMKM/

Date: 25/04/2022

नोटीस

मानसशास्त्र विषयाच्या सर्व विद्यार्थ्यांना सूचित करण्यात येते की, मानसशास्त्र विभागामार्फत दोन दिवसीय शैक्षणिक सहल दिनांक 30/04/2022 ते 01/05/2022 रोजी पन्हाळा-मालेश्वर-गणपतीपुळे या ठिकाणी जाणार आहे तरी इच्छुक विद्यार्थ्यांनी आपली नावे प्रा. डॉ. विनोद कांबळे यांचेकडे नोंद करावीत.



Head

Department Of Psychology

P.V.P. Mahavidyalaya, K. Mahankal, Dist- Sangli



PADMABHUSHAN VASANTODADA PATIL MAHAVIDYALAYA

KAVATHE MAHANKAL, Dist. Sangli (Maharashtra) Pin- 416 405

Acting Principal Prof. (Dr.) M.K.Patil M.Sc., M.Phil., Ph.D. Mob. 9405649190

Phone- 02341-295220 Email : kmpvp@rediffmail.com Website : www.pvpkm.ac.in

Jr. College Index No. J 22.04.002

RefNo. PVPKM/2021-22/535

Date : 29/04/2022

प्रति,
डॉ. विनोद दिलीप कांबळे
सहाय्यक प्राध्यापक, मानसशास्त्र विभाग

विषय : शैक्षणिक सहलीस परवानगीबाबत.....

संदर्भ : आपला दि. २९/४/२०२२ रोजीचा अर्ज

आपले दि. २९/४/२०२२ रोजीच्या अर्जास अनुसरून कळविणेत येते की वरिष्ठ महाविद्यालयाच्या मानसशास्त्र विभागाकडील विद्यार्थ्यांच्या दि. ३०/४/२०२२ ते १/५/२०२२ या कालावधीत गणपतीपुळे-रत्नागिरी येथे जाणा-या शैक्षणिक सहलीस खालील अटी व शर्तीनुसार मान्यता देण्यात येत आहे.

१. सहलीकरीता मान्यताप्राप्त (Permitted) वाहनानेच प्रवास करावा.
२. सुरक्षा व अन्य आवश्यक मुद्यांसह विद्यार्थी/पालक यांचेकडून लेखी हमीपत्र घ्यावे.

आपला,

प्रभारी प्राचार्य

पद्मभूषण वसंतरावदादा पाटील महाविद्यालय
कवठेमहाकाळ .जि.सांगली

Shikshan Prasarak Sanstha's
Padmabhushan Vasantrodada Patil Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal

Department of Psychology

STUDY TOUR (2021-22)

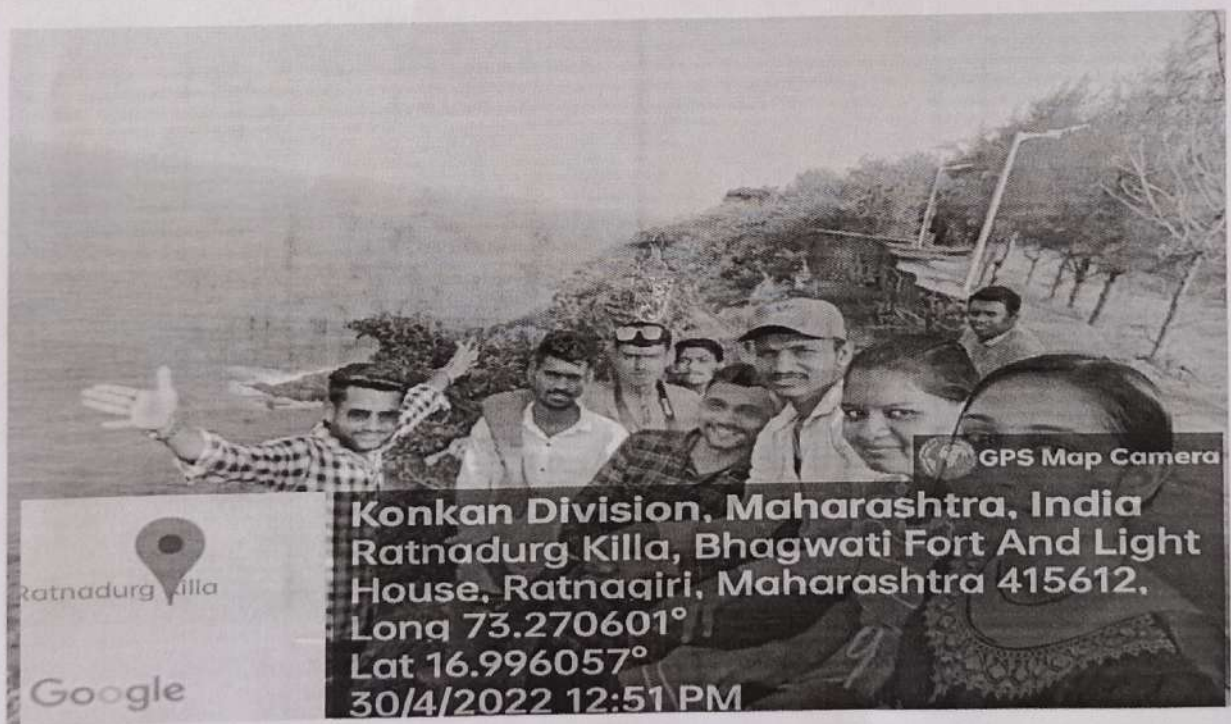
Participants List

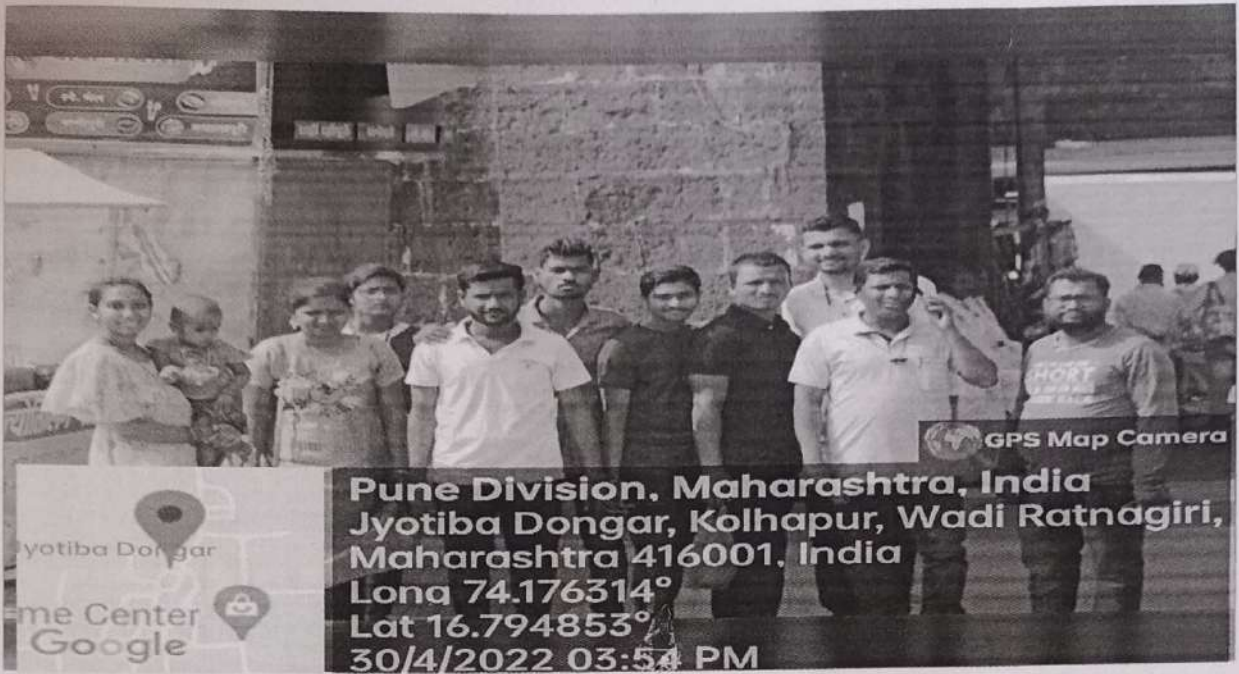
Sr. No.	Name of the Teacher / Student	Class	Mobile Number
1	Dr. Vinod Kamble	--	9822917283
2	Chavan Rakesh Ramesh	B. A. III	9503779352
3	Bandgar Shivani Tukaram	B. A. III	8208795298
4	Mane Pradip Ramdas	B. A. III	9673633191
5	Kumbhar Mayuri Shashikant	B. A. III	9130377595
6	Shinde Mukund	B. A. III	8805239975
7	Desai Sourabh	B. A. II	7758066012
8	Shelake Nikhil	B. A. II	9561784617
9	Nikam Pratik	B. A. II	7028645015



Department of Psychology

Study Tour 2021-22





पद्मभूषण वसंतरावदादा पाटील महाविद्यालय, कवठेमहांकाळ,
जि. सांगली

मानसशास्त्र विभाग

शैक्षणिक सहल अहवाल

बी.ए. मानसशास्त्र अभ्यासक्रमामध्ये सामाजिक मानसशास्त्र, आंतरसांस्कृतिक मानसशास्त्र हे विषय अंतर्भूत आहेत. विद्यार्थ्यांना व्यक्तींच्या व्यक्तिगत, सामाजिक आणि सांस्कृतिक वर्तनाची माहिती व्हावी आणि त्यांनी त्यांच्या जीवनामध्ये या माहितीचा उपयोग करावा हा उद्देश सदर विषय ठेवण्यामध्ये आहे. महाविद्यालयामध्ये सदर वर्तनाच्या पैलूंची माहिती सैद्धांतिक पद्धतीने दिली जाते. परंतु विद्यार्थ्यांना वेगळ्या भौगोलिक क्षेत्रातील व्यक्तींचे सामाजिक वर्तन आणि सांस्कृतिक भिन्नतेचा त्यांच्या वर्तनावर होणारा प्रभाव यांचा प्रत्यक्ष अभ्यास करता यावा यासाठी मानसशास्त्र विभागातील विद्यार्थ्यांसाठी शैक्षणिक सहलीचे आयोजन करण्यात आले होते. सदर शैक्षणिक सहल दिनांक ३०/०४/२०२२ ते ०१/०५/२०२२ या कालावधीत मार्लेश्वर, पावस, गणपतीपुळे, रत्नागिरी या कोकण विभागातील ठिकाणी आयोजित करण्यात आली. या सहलीमध्ये मानसशास्त्र विभागातील एकूण १० विद्यार्थी-विद्यार्थिनी व १ शिक्षक यांनी सहभाग घेतला. सहलीची उद्दिष्टे:

१. कोकण विभागातील लोकांचे सामाजिक वर्तन समजून घेणे.
२. कोकणी संस्कृतीचा लोकांच्या वर्तनावर होणारा प्रभाव अभ्यासणे.
३. कोकण विभाग आणि पश्चिम महाराष्ट्र विभागामधील लोकांची वर्तनाच्या विविध पैलूंचा तुलना करणे.

वरील उद्दिष्टांच्या पूर्ततेसाठी विद्यार्थ्यांनी कोकण विभागातील विविध ठिकाणी भेटी दिल्या. तेथील लोकांशी सुसंवाद साधला, त्यांच्या सोबत विविध विषयावर चर्चा केली. यामुळे तेथील सामाजिक रीती-रिवाज, परंपरा विद्यार्थ्यांना समजल्या. तसेच यामुळे त्यांच्या वर्तनावर पडलेला प्रभाव देखील समजला. विद्यार्थ्यांनी कोकणी संस्कृती जाणून घेतली. या संस्कृतीमधील विविध पैलू, त्यांचा व्यक्तींच्या वर्तनावर होणारा प्रभाव तसेच पश्चिम महाराष्ट्र आणि कोकण या भागात राहणाऱ्या लोकांच्या वर्तनातील भेद समजून घेतला.



Shikshan Prasarak Sanstha's
Padmabhushan Vasantrodada Patil Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal
Department of Sociology
Activity Report



Title	Field Visit for the Department of Sociology "Panchayat Samiti"
Day & Date	12/12/2021
Organizer	Department of Sociology
Co-ordinator	Mrs Sapna Pawar
Objectives	<ol style="list-style-type: none">1. Understanding Local Governance: To familiarize students with the structure and functioning of Panchayat Samiti as a local governing body.2. Community Engagement: To observe and engage with community members and local leaders to understand their concerns and the decision-making process.3. Applied Sociology: To bridge theoretical knowledge with practical insights by witnessing the application of sociological concepts in a real-world context.
Outcomes	<ol style="list-style-type: none">1. Practical Application of Sociological Concepts: Students can apply theoretical concepts learned in the classroom to real-world situations. Observing the functioning of a village panchayat allows them to see how sociological principles manifest in community structures and dynamics.2. Understanding Local Governance: Gain a firsthand understanding of local governance structures, such as the role of a village panchayat, decision-making processes, and the distribution of responsibilities among elected representatives.3. Community Engagement and Interaction: Interact with community members to understand their perspectives, concerns, and aspirations. This engagement helps students develop empathy and a deeper appreciation for the social and cultural context of the community.4. Awareness of Local Issues: Identify and analyze local issues that are pertinent to the community, such as access to education, healthcare, infrastructure, and social services. This awareness fosters a sense of social responsibility among students.
Conclusion	The field visit to Panchayat Samiti Kavathe Mahankal provided students with invaluable insights into local governance and community dynamics. The experience enriched their understanding of sociological concepts in a real-world context and fostered a sense of civic responsibility.


Mrs Sapna Pawar

Assistant Professor

Department of Sociology

HEAD

Department of Sociology

P. V. P. Mahavidyalaya,

Kavathe Mahankal.


Principal

PRINCIPAL

Padmabhushan Vasantrodada Patil
Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal, Dist-Sangli

Permission Letter



To,

Principal

Padmabhushan Vasantodada Patil Mahavidyalaya Kavathe Mahankal.

Respected Sir,

Subject: Request for Permission to Organise Field Visit for the Department of Sociology

Respected Sir,

I trust this letter finds you well. I am writing to formally request your permission to organize a field visit for the Department of Sociology. The purpose of this field visit is to provide students with practical exposure and firsthand experience in understanding societal structures, cultural dynamics, and various socio-economic factors.

Field Visit Details:

-Date: 12/12/2021

-Location: Panchayat Samiti

We believe that this field visit will greatly contribute to the overall academic and personal development of our students. We kindly request your approval and support for this initiative. Your endorsement is crucial for the successful execution of this educational endeavour.

Thank you for your time and consideration. We look forward to receiving your positive response at your earliest convenience.

permission granted.

Mundal

Sincerely,

Pawar
Mrs Sapna Pawar

Department of Sociology

HEAD
Department of Sociology
P. V. P. Mahavidyalaya,
Kavathe Mahankal.



NOTICE

Department of Sociology

Notice

(05/12/2021)

Subject: Field Visit for the Department of Sociology (12//12/2021)

This is to inform all students of the Department of Sociology is going to organising field visit. Hereby notice to students to participate in activity.

-Field Visit Details:

-Date: 12/12/2021

-Location: Kiran Suryavanshi Farm, Zurewadi Village

The objective of the Field Visit:

- 1. Understanding Local Governance:** To familiarize students with the structure and functioning of Panchayat Samiti as a local governing body.
- 2. Community Engagement:** To observe and engage with community members and local leaders to understand their concerns and the decision-making process.
- 3. Applied Sociology:**** To bridge theoretical knowledge with practical insights by witnessing the application of sociological concepts in a real-world context.

Thank you.

Sincerely,


Mrs Sapna Pawar

Department of Sociology
HEAD

Department of Sociology
P. V. P. Mahavidalaya,
Kavathe Mahankal.



12/12/2021

Introduction:

The Department of Sociology at [Your University/Institution Name] organized a field visit to [Panchayat Samiti Name] on [Field Visit Date]. The primary objective of the visit was to provide students with a practical understanding of grassroots governance, community development, and the functioning of Panchayati Raj institutions.

Objective of the Field Visit:

- 1. Understanding Local Governance:** To familiarize students with the structure and functioning of Panchayat Samiti as a local governing body.
- 2. Community Engagement:** To observe and engage with community members and local leaders to understand their concerns and the decision-making process.
- 3. Applied Sociology:** To bridge theoretical knowledge with practical insights by witnessing the application of sociological concepts in a real-world context.

Field Visit Details:

The field visit team, comprised of Third Year Students, departed from the college campus on 12/12/2021. Upon reaching Panchayat Samiti, Kavathe Mahankal, we were welcomed by Local Authorities, who graciously facilitated our interaction with the community and provided valuable insights into local governance.

Observations:

1. Panchayat Structure:

- The structure and hierarchy of the Panchayat Samiti were explored, emphasizing the roles and responsibilities of various office-bearers.
- Discussions with Panchayat members shed light on the decision-making process and the challenges they face in addressing community needs.

2. Community Interaction:

- Interactions with community members allowed students to gain perspectives on local issues, development initiatives, and the impact of Panchayati Raj on their lives.
- Students observed how grievances and concerns were brought to the attention of Panchayat leaders and the mechanisms in place for conflict resolution.

3. Development Projects:

- Students had the opportunity to visit ongoing development projects initiated by the Panchayat Samiti, such as infrastructure development, healthcare, and education initiatives.

- Discussions with project coordinators provided insights into the planning, execution, and challenges faced in implementing these projects.

Challenges Identified:

1. Resource Allocation: Limited resources and challenges in equitable distribution for community development projects.

2. Community Participation: Varied levels of community participation and awareness regarding Panchayat functions.

3. Infrastructure: Need for infrastructure improvement, particularly in remote areas within the Panchayat jurisdiction.

Recommendations:

1. **Community Awareness Programs:** Implement community awareness programs to educate residents about the functions and opportunities provided by the Panchayat Samiti.

2. **Resource Management:** Explore avenues for efficient resource allocation to address pressing community needs and enhance overall development.

3. **Infrastructure Development:** Advocate for increased funding and collaboration for infrastructure development projects in remote areas.

Conclusion:

The field visit to Panchayat Samiti Kavathe Mahankal provided students with invaluable insights into local governance and community dynamics. The experience enriched their understanding of sociological concepts in a real-world context and fostered a sense of civic responsibility.

Acknowledgments:

We extend our gratitude to [Panchayat Samiti Authorities/Leaders] and the local community for their warm welcome and cooperation during the field visit.


Mrs Sapna Pawar

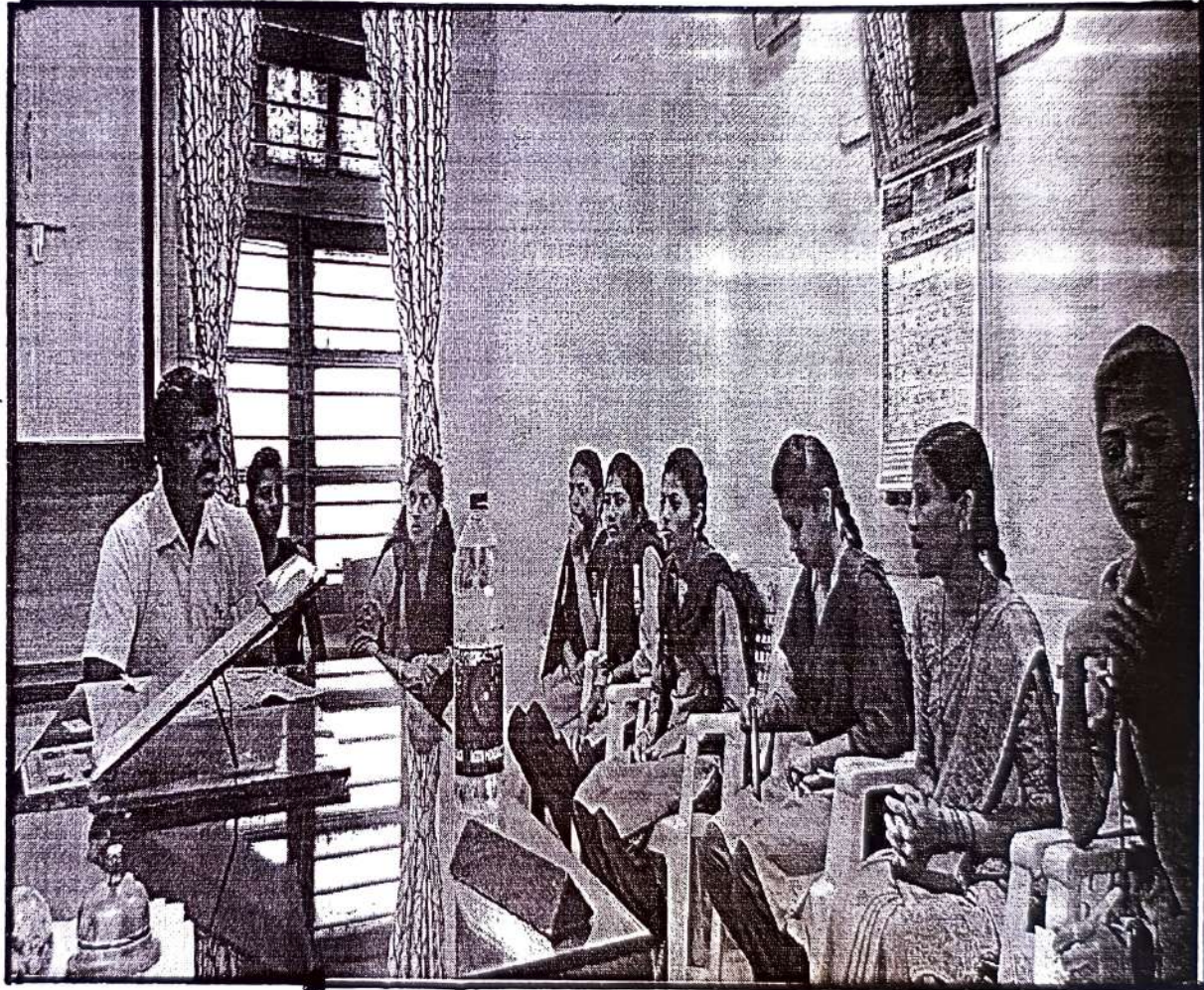
Assistant Professor

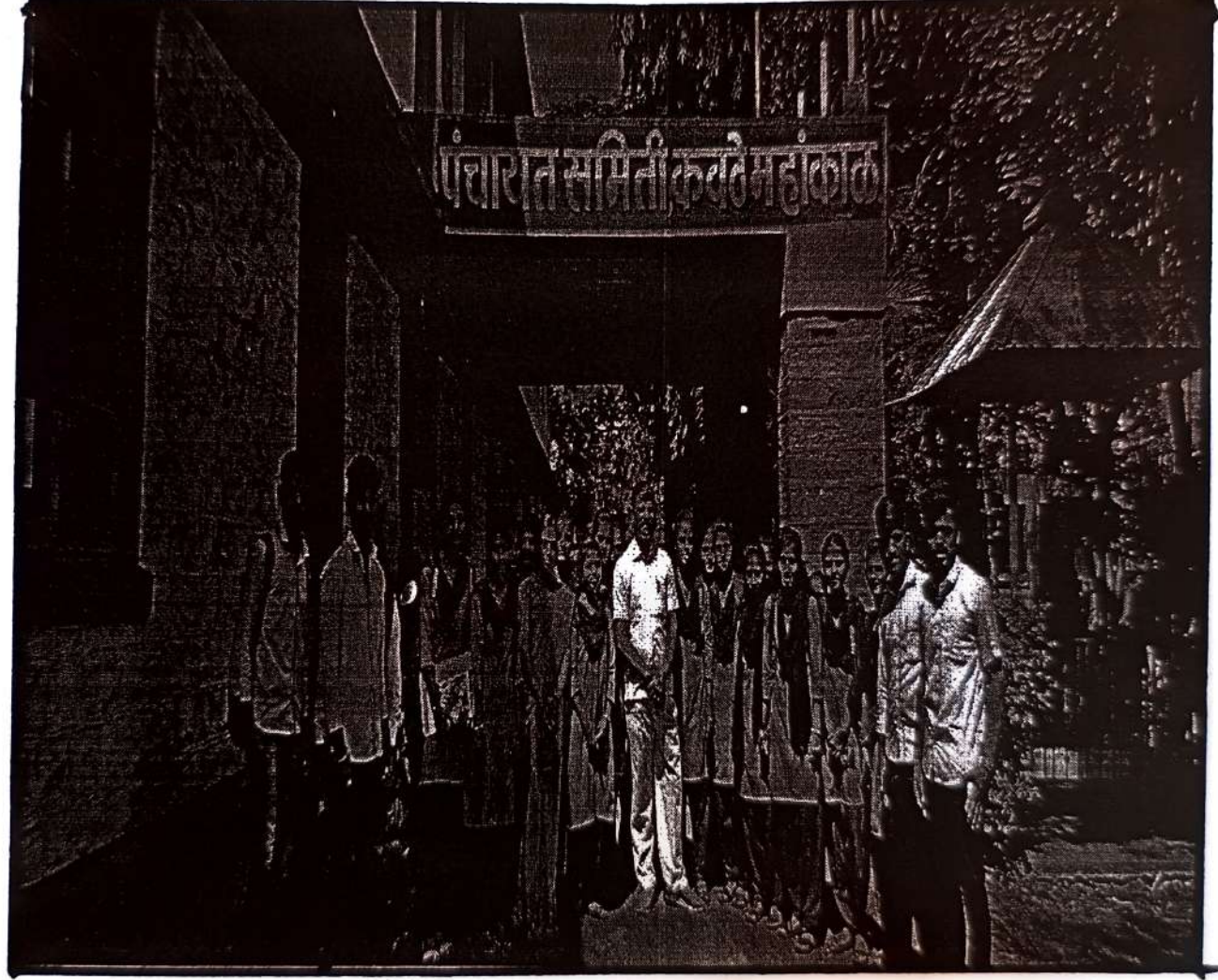
Department of Sociology

HEAD

Department of Sociology
P. V. P. Mahavidalaya,
Kavathe Mahankal.

पंचायत समिती क.म. जि-सांगली



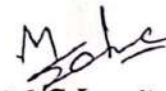



मा. विश्णार विश्णार अधिकारी, विश्णार साखळे सर

'Shikshan Prasarak Sanstha's
Padmabhushan Vasantrodada Patil Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal
DEPARTMENT OF MARATHI
Report of the Activity - 2020-21

Title	Educational Trip
Day & Date	27 January, 2021
Organizer	DEPARTMENT OF MARATHI
Funding	-
Head	Dr. M.G.Londhe. Head, Department of Marathi
Co-ordinator	Mr.R.B.Patil Assistant Professor, Department of Marathi
Background	Students should develop literacy, cultural foundation and communication skills in Marathi language, study dialects of Marathi spoken in different regions, practical use of Marathi language in those regions, get familiar with communication in Marathi language spoken in tourist places, develop communicative skills of students, get familiar with richness of Marathi literature. .
Objective	1.Practical knowledge: The theoretical knowledge learned in the classroom can be experienced directly. 2.Experiential Learning: Experiencing local places, museums, natural areas etc. broadens students' knowledge. 3.Sensitization: Raises awareness of various social, cultural and environmental issues. 4.Communication Skills: Working in groups improves students' communication skills and sense of cooperation. Motivation: Excursions increase the desire and enthusiasm of students to learn.
Conclusion	During the educational trip, the students got hands-on experience of theoretical knowledge. Awareness was created about various social, cultural and environmental issues. Students got to see communication skills in Marathi language at various tourist places. It helped to develop personality, self-reliance, self-confidence and decision-making skills. Got a chance.


Mr.R.B.Patil
Co-Ordinator


Dr.M.G.Londhe
Head
प्रा. डॉ. मोहिभ गावेंद लोंडे
एम.ए., एम.फिल, पीएच.डी.
प्राध्यापक व मराठी विभाग प्रमुख
पद्मभूषण वसंतदादा पाटील महाविद्यालय
कवठेमहान्काळ, जि. सांगली.


Prof. (Dr.) M. K. Patil
for Principal
PRINCIPAL
Padmabhushan Vasantrodada Patil
Mahavidyalaya, K. Mahankal, Dist. Sangli

अर्ज

मराठी विभाग
पी.व्ही.पी.महाविद्यालय,
कवठेमहांकाळ, जि. सांगली.
दि. २५, जानेवारी २०२१.

मा. प्र. प्राचार्य.
डॉ. एम्. के. पाटील.
पी.व्ही.पी.महाविद्यालय, कवठेमहांकाळ, जि. सांगली.

विषय : - शैक्षणिक सहलीस परवानगी मिळणे बाबत...

महोदय,

आपल्या महाविद्यालयातील मराठी विभागाची शैक्षणिक सहल दि.- २७, जानेवारी २०२१ रोजी. श्री. क्षेत्र नरसिंहवाडी येथे आयोजित करण्यात आली आहे. तसेच मराठी साहित्यिकांना भेटी देणे, त्यांच्याशी साहित्यिक चर्चा करणे. या उद्देशाने सहलीचे आयोजन करण्यात आले आहे. तरी सहलीसाठी आम्हास परवानगी मिळावी ही नम्र विनंती.

कळावे,

आपला विश्वासू.



मराठी विभागप्रमुख.

डॉ. डॉ. मोहन गोविंद लोंढे
एम्.ए., एम्.फिल., पीएच.डी.
प्राध्यापक व मराठी विभाग प्रमुख
पद्मभूषण वसंतदादा पाटील महाविद्यालय
कवठेमहांकाळ, जि. सांगली.

Sanctioned.


२५/०१/२१



'मराठी विभाग, शैक्षणिक सहल' २०२०-२०२१

अहवाल

दि. - 29/01/2021

दिनांक २४, जानेवारी २०२१ रोजी मराठी विभागातील प्राध्यापक व मराठी विभागप्रमुख यांची सहलीच्या नियोजनाची बैठक पार पडली. दिनांक २४, जानेवारी २०२१ रोजी महाविद्यालयाचे प्र. प्राचार्य डॉ. एम्. के. पाटील यांनी सहलीसाठी परवानगी दिली. आणि दिनांक २७, जानेवारी २०२१ रोजी मराठी विभागाची शैक्षणिक सहल श्री. क्षेत्र नरसिंहवाडी येथे आयोजित करण्यात आली. मराठी साहित्यिकांना भेटी देणे, त्यांच्याशी साहित्यिक चर्चा करणे. या उद्देशाने सहलीचे आयोजन करण्यात आले.

दिनांक २७, जानेवारी २०२१ रोजी सकाळी ठीक ९. वाजता प्र. प्राचार्य डॉ. एम्. के. पाटील यांच्या मार्गदर्शनाखाली सहलीची गाडी निघाली. सदर सहलीमध्ये मराठी विभागप्रमुख प्रा.डॉ. मोहन लोंढे, प्रा. रवींद्र पाटील, मराठी विभागातील विद्यार्थी, बी.ए. भाग - दोन मधील मराठी विषयाच्या विद्यार्थिनी यांचा समावेश होता. सकाळी ठीक १०. वाजता मिरज येथील जैन मंदिरात असलेल्या भिमराव धुळबुळू यांच्या क्लासमध्ये पोहोचलो. तेथे कवी व महाराष्ट्र टाईमचे पत्रकार नामदेव भोसले, कवी भिमराव धुळबुळू, प्रसिद्ध व्यंगचित्रकार डॉ. अनिल दबडे या तिन्ही मान्यवरांची भेट झाली. कवी नामदेव भोसले यांनी भीमराव धुळबुळू यांची ओळख करून देताना- त्यांना मिळालेले पुरस्कार, प्रसिद्ध निवेदक, त्यांनी चित्रपटासाठी लिहिलेली गीते व त्यांच्या कवितासंग्रहांचा परिचय करून दिला. अनिल दबडे यांची ओळख करून देताना- त्यांनी लिहिलेल्या ४८. पुस्तके, दैनिकांमधून प्रसिद्ध होणारी व्यंगचित्रे व सदर मासिक 'सारांश' चे संपादक, प्रसिद्ध चित्रकार, त्यांना मिळालेले पुरस्कार, भारत देशाबाहेरील त्यांची भ्रमंती, उत्कृष्ट कलाशिक्षक असा त्यांचा परिचय करून दिला. कवी भीमराव धुळबुळू यांनी आपल्या मनोगतात त्यांच्या बालपणीच्या व शालेय जीवनाच्या आठवणींना उजाळा देत, आपल्या दोन कविताही ऐकवल्या. कवितेविषयी बोलताना ते म्हणाले - "व्यक्तीच्या मनातले भाव टिकतात आले तर कविता सापडते तसेच आपले अनुभव कवितेत पकडता आले पाहिजेत" कवी नामदेव भोसले यांनी पुस्तकाबरोबरच माणसंही वाचता आली पाहिजे असे सांगितले. विद्यार्थिनी तेजस्वी पवार हिने मान्यवरांचे आभार मानले. तेथून आम्ही निघालो. मिरजेतील प्रसिद्ध खरे मुक्त वाचनालयास भेट दिली. पुढे बालगंधर्व नाट्यगृहास भेट दिली. फिरता रंगमंच, पडद्यांची सोय, आसन क्षमता, प्रकाश योजना जाणून घेतली. नाट्यगृहाच्या दुरुस्तीचे काम चालू असल्याने फार वेळ न थांबता मिरजेतील दर्ग्याचे दर्शन घेऊन, श्री. क्षेत्र नरसिंहवाडीला जाण्यासाठी निघालो. कृष्णा नदीकाठी वसलेले नरसिंहवाडी या तीर्थक्षेत्राला भेट देऊन, श्री. दत्ताचे दर्शन घेतले. व तेथून शिरोळच्या श्री. दत्त शेतकरी सह. साखर कारखान्यावर पोहचलो. तेथील हिरवागार निसर्गरम्य परिसर पाहिला. बगीच्यामध्ये भोजन केले. व तेथून जयसिंगपूर मधील सिद्धिविनायक मंदिरास भेट दिली. तेथील फक्त विटांनी रचलेले आगळी-वेगळी वास्तुकला पाहिली. व तेथून प्रसिद्ध ग्रामीण साहित्यिक व समीक्षक डॉ. मोहन पाटील यांच्या मळ्यात गेलो. तेथे त्यांच्याशी साहित्यिक गप्पा-गोष्टी झाल्या. त्यांनी आपल्या मनोगतात आपल्या बालपणीच्या व शालेय जीवनातील अनुभवांना उजाळा देत, अवांतर वाचनाचे महत्व सांगितले. ग्रामीण साहित्याविषयी चर्चा झाली. कथा निर्मिती प्रक्रिया बदल सांगितले. ते म्हणाले "आपल्या अवती-भवती असलेले पात्र, घटना, प्रसंग यातूनच कथा जन्माला येते. फक्त ती शब्दात मांडता आली पाहिजे कविता लगेच लिहून होईल पण कथा कादंबरीसाठी बराच काळ द्यावा लागतो" प्रसिद्ध कन्नड कादंबरीकार भैरप्पा यांच्या 'पर्व' कादंबरीच्या निर्मिती प्रक्रियेविषयी सांगितले. त्याबरोबरच मराठी विषयाच्या रोजगाराच्या संधीबद्दल सांगितले. त्यांच्याशी गप्पा मारताना विद्यार्थी रंगून गेले होते. चहा-पाणी झाल्यानंतर तिथून आम्ही कवठेमहाकाळकडे येण्यासाठी निघालो. आणि ठीक ६.३० वाजता कवठेमहाकाळ मध्ये पोहोचलो.

अशा प्रकारे सदर शैक्षणिक सहल खऱ्या अर्थाने 'शैक्षणिक' ठरली. सहली पाठीमागची उद्दिष्टे व हेतू खऱ्या अर्थाने सफल झाले. अशा प्रकारची सहल प्रत्येक वर्षी आयोजित व्हावी अशी विद्यार्थ्यांकडून प्रतिक्रिया आली.

प्रा. डॉ. मोहन लोंढे
प्र. प्रा. एम्. के. पाटील, पत्रकार, बी.ए.
प्राध्यापक व मराठी विभाग प्रमुख
पद्मभूषण वसंतराव पाटील महाविद्यालय
कवठेमहाकाळ, जि. सांगली.



Acting Principal
Padmahukhan Vasantodada Patil
Mahavidyalaya, K. Mahankal Dist. Sangli



नरसिंहवाडी येथे -

जयश्रीगणपूर येथील डोळ्या
साहित्यिक मोहन पाटील
यांच्याशी विद्यार्थ्यांनी
सेवाद सादरला.



साहित्यिक नामदेव मोसले,
कवी भिमराव धूलूणुबे,
चित्रकार दामाडे यांच्याशी
मुलाखत.

दत्तकारखाना
शिरोछ भेड



दत्त कारखाना शिरोछ

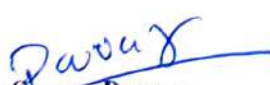
जयश्रीगपुर येथील
बाणपती मंदीर



Shikshan Prasarak Sanstha's
Padmabhushan Vasanttraodada Patil Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal
Department of Sociology
Activity Report



Title	Field Visit for the Department of Sociology "Sugercane Workers"
Day & Date	10/01/2021
Organizer	Department of Sociology
Co-ordinator	Mrs Sapna Pawar
Objectives	<ol style="list-style-type: none">1. To observe the working conditions in sugarcane fields.2. To understand the socio-economic background of sugarcane workers.3. To assess the living conditions and access to basic amenities.
Outcomes	<ol style="list-style-type: none">1. Health and Safety: The need for improved occupational health and safety measures for sugarcane workers.2. Education and Skill Development: Limited access to education and skills development opportunities for workers and their families.3. Basic Amenities: Inadequate housing conditions and the need for better access to clean water and sanitation facilities.
Conclusion	The field visit provided valuable insights into the challenges faced by sugarcane workers and their communities. The Department of Sociology aims to use this information to develop and implement initiatives that contribute to the well-being and empowerment of sugarcane workers in collaboration with relevant stakeholders. This visit gave students practical exposure and firsthand experience in understanding societal structures, cultural dynamics, and various socio-economic factors.


Mrs Sapna Pawar

Assistant Professor

Department of Sociology

Department of Sociology
P. V. P. Mahavidyalaya,
Kavathe Mahankal.


PRINCIPAL,

Padmabhushan Vasanttraodada Patil
Mahavidyalaya, K. Mahankal, Dist-Sangli

Permission Letter



To,

Principal

Padmabhushan Vasantrodada Patil Mahavidyalaya Kavathe Mahankal.

Respected Sir,

Subject: Request for Permission to Organise Field Visit for the Department of Sociology

Respected Sir,

I trust this letter finds you well. I am writing to formally request your permission to organize a field visit for the Department of Sociology. The purpose of this field visit is to provide students with practical exposure and firsthand experience in understanding societal structures, cultural dynamics, and various socio-economic factors.

Field Visit Details:

-Date: 10/01/2021

-Location: Kiran Suryavanshi Farm, Zurewadi Village

We believe that this field visit will greatly contribute to the overall academic and personal development of our students. We kindly request your approval and support for this initiative. Your endorsement is crucial for the successful execution of this educational endeavour.

Thank you for your time and consideration. We look forward to receiving your positive response at your earliest convenience.

Permission granted.

Munshi

Sincerely,

Pawa
Mrs Sapna Pawar

HEAD
Department of Sociology
Department of Sociology
P. V. P. Mahavidyalaya,
Kavathe Mahankal.

NOTICE

Department of Sociology

Notice

(05/01/2021)

Subject: Field Visit for the Department of Sociology

This is to inform all students of the Department of Sociology is going to organising field visit. Hereby notice to students to participate in activity.

-Field Visit Details:

-Date: 10/01/2021


-Location: Kiran Suryavanshi Farm, Zurewadi Village

The objective of the Field Visit:

1. To observe the working conditions in sugarcane fields.
2. To understand the socio-economic background of sugarcane workers.
3. To assess the living conditions and access to basic amenities.

Thank you.

Sincerely,


Mrs Sapna Pawar
HEAD
Department of Sociology
Department of Sociology
P. V. P. Mahavidalaya,
Kavathe Mahankal.

Padmabhushan Vasanttraodada Patil Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal
Department of Sociology



Field Visit Report on Sugarcane Workers

15 January 2021

Location: Kiran Suryavanshi Farm, Zurevadi Village

Introduction:

The Department of Sociology conducted a field visit to study the living and working conditions of sugarcane workers on 10/01/2021. The purpose of this visit was to gain firsthand insights into the daily lives of these workers, understand the socio-economic challenges they face, and explore potential areas of intervention for improvement.

The objective of the Field Visit:

- 1. To observe the working conditions in sugarcane fields.**
- 2. To understand the socio-economic background of sugarcane workers.**
- 3. To assess the living conditions and access to basic amenities.**

Field Visit Details:

The field visit team, comprised of Mrs Sapna Pawar, departed from the college campus on 10 Jan 2021. Upon reaching the designated location, we were able to engage with sugarcane workers and community members to gather information through interviews, observations, and discussions.

Observations:

1. Working Conditions:

- The sugarcane fields presented challenging working conditions, with workers exposed to long hours of labour under the sun.
- Discussions with workers highlighted concerns related to occupational health and safety, including the use of protective gear and access to medical facilities.

2. Socio-economic Background:

- The majority of sugarcane workers belong to economically disadvantaged backgrounds, with limited access to education and healthcare.
- Many workers are part of migrant communities, moving from one location to another based on the sugarcane harvesting seasons.

3. Living Conditions:

- Housing facilities for sugarcane workers were basic and lacked essential amenities.
- Limited access to clean water and sanitation facilities was a notable challenge in the community.

Challenges Identified:

1. Health and Safety: The need for improved occupational health and safety measures for sugarcane workers.
2. Education and Skill Development: Limited access to education and skills development opportunities for workers and their families.
3. Basic Amenities: Inadequate housing conditions and the need for better access to clean water and sanitation facilities.

Recommendations:

1. Health and Safety Measures: Advocate for the implementation of proper health and safety measures in sugarcane fields, including the provision of protective gear and regular medical check-ups.
2. Educational Initiatives: Collaborate with local authorities and NGOs to develop educational programs for the children of sugarcane workers, focusing on increasing literacy rates and providing skill development opportunities.
3. Community Development: Work towards improving living conditions by advocating for better housing facilities and access to clean water and sanitation.

Conclusion:

The field visit provided valuable insights into the challenges faced by sugarcane workers and their communities. The Department of Sociology aims to use this information to develop and implement initiatives that contribute to the well-being and empowerment of sugarcane workers in collaboration with relevant stakeholders. This visit gave students

practical exposure and firsthand experience in understanding societal structures, cultural dynamics, and various socio-economic factors.

Acknowledgements:

We extend our gratitude to the sugarcane workers and the local community for their cooperation and openness during the field visit.


Mrs Sapna Pawar

Assistant Professor

Department of Sociology

Padmabhushan Vasantodada Patil Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal

HEAD
Department of Sociology
P. V. P. Mahavidyalaya,
Kavathe Mahankal.

ऊसतोड कामगारांना भेट

FaceLook
DATE / /

स्थळमेटीचे ठिकाण :- सुर्यवंशी किरण शशिकांत
यांच्या शेतातील झालेल्या
ऊसतोड कामगारांना प्रत्यक्षरित्या भेट

भेट दिलेली विद्यार्थी संख्या :-

स्थळमेटीचे उद्देश :-

1. ऊसतोड कामगारांची गरिबी, सामाजिक पार्श्वभूमी, कामगार हक्क, वेतन, त्यांच्या शाह्याच्या गैरसोयी याबद्दल विद्यार्थ्यांमध्ये जाणीव जागृती निर्माण करणे.
2. ऊसतोडणीमुळे अस कामगारांच्या स्वसनसंस्थेवर परिणाम होतो. त्याचबरोबर त्यांना शारीरिक, मानसिक आणि भावनिक ताणतणावांतून जावे लागते याची जाणीव जागृती निर्माण करणे.

भेट दिलेल्या स्थळाची थोडक्यात माहिती

पी.व्ही.पी. महाविद्यालयातील समाजशास्त्र विभागा-
तील सर्व विद्यार्थीसमवेत शिक्षकवर्ग कवठेमहाकाळ
येथील शेतकरी रहिवासी किरण शशिकांत सुर्यवंशी
यांच्या शेतामध्ये ऊसतोडणीसाठी झालेल्या ऊसतोडणी
कामगारांना भेट दिली. भेट दिल्यानंतर त्यांची जीवन
जगण्याची, काम करण्याच्या पद्धतीची माहिती मिळाली.
ऊसतोड कामगारांप्रवोस्ये होते. काम किंवा व्यवसायाच्या
दृष्टिकोनातून पाहिले तर जसे की कोयत्याने ऊस तोडणे, त्याच्या
मोळ्या वाडणे, त्या उचलून, वाडून मोळ्या वाडनात मरणे, वाहतूक
करणे इ. ऊसतोड कामगारांच्या सामाजिक, आर्थिक, कौटुंबिक,
शारीरिक, भावनिक, शैक्षणिक समस्या आतही आपणांस
प्रत्यक्षरित्या पहावयास मिळतात हे ऊसतोड कामगारांना
प्रत्यक्ष भेट दिल्यानंतर पहावयास मिळाल्या. त्यामुळे
विद्यार्थ्यांमध्ये त्यांच्याबद्दल आदर तर वाढलाच पण
योग्य ती जाणीव जागृतीही निर्माण झाली.

44



अमलाड कामगारांना भेट



**Shikshan Prasarak Sanstha's
Padmabhushan Vasantrodada Patil Mahavidyalaya, KavatheMahankal**

**DEPARTMENT OF SOCIOLOGY
ATTENDANCE SHEET**

Name of Activity: Sugarcane workers meet.




Sr. No.	Name of Student	Class	Sign
1	Janaki Janardan mane	B.A-I	<u>JM</u>
	Priyanka Dhandwade	B.A.I	<u>PD</u>
	Gayatri Deshpre	BA-I	<u>GD</u>
4.	Bhakti Sanjay Karande	B-A-F.Y.	<u>BK</u>
5	swpnali laxman kulkarni	B.A.I	<u>SLK</u>
6	sanika sanjay Naik	B.A.I	<u>SN</u>
7	sanika Anandirao Patil	B.A.I	<u>SP</u>
8	Riya Jagannath Wayardande	B.A.I	<u>RJW</u>
9	sayali satish sandamte	B.A.F.Y	<u>SS</u>
10	vikrant sidy yamgar	B.A.FY	<u>VK</u>
11	Devendra Prabhakar mane	B.A.Fy	<u>DM</u>
12	Sagar APPASO Kulkarni	BA.F.Y	<u>SA</u>
13	sahil Patil Renu Phalake	B.A-I	<u>SR</u>
14	Saurabh Ramchandra Raste	B.A-I	<u>S.R.R</u>
15	Ajinkya sanjay jankar	B.A.-I	<u>AJ</u>
	Indrajit Ajit Patil	B.A-I	<u>IP</u>
16	Paritosh waghmare	B-A-I	<u>P.S.W</u>
17	dinesh patil	B-A-I	<u>DM</u>
18	Saidhar Sapkal	B-A-I	<u>SS</u>
19	Aviraj Jagtap	B-A-fy	<u>AV</u>
20	Raghavendra Tanetalwade	B-A-fy	<u>RT</u>
21	sohel Shammu mulla	B-A Fy	<u>SM</u>

Shikshan Prasarak Sanstha's
Padmabhushan Vasantrodada Patil Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal
Department of Sociology
Activity Report



Title	Field Visit for the Department of Sociology "Veterinary Clinic Kavathe Mahankal"
Day & Date	25/02/2020
Organizer	Department of Sociology
Co-ordinator	Mrs Sapna Pawar
Objectives	<p>1. Understanding Animal Husbandry Practices: To familiarize students with the practices and principles of animal husbandry, including breeding, nutrition, and healthcare.</p> <p>2. Exploring Veterinary Care: To observe veterinary procedures, medical interventions, and the role of veterinarians in ensuring the health and well-being of animals.</p> <p>3. Sociological Implications: To analyze the social and cultural dimensions of human-animal relationships and the impact of animal husbandry practices on society.</p>
Outcomes	<p>A field visit to a veterinary clinic can yield several significant outcomes for sociology students, contributing to both their academic and personal development. Here are four major outcomes that students may experience:</p> <p>1. Understanding of Human-Animal Relationships 2. Awareness of Societal Impact of Animal Healthcare: 3. Exploration of Ethical Considerations in Animal Care: 4. Analysis of Cultural and Societal Perceptions of Animals:</p>
Conclusion	<p>The field visit to Veterinary Clinic Kavathe Mahankal offered students a unique perspective on the intricate relationship between humans and animals. The experience enhanced their understanding of the societal, economic, and cultural dimensions of animal husbandry, emphasizing the importance of responsible practices and veterinary care</p>


Mrs Sapna Pawar
Assistant Professor
Department of Sociology
HEAD

Department of Sociology
P. V. P. Mahavidyalaya,
Kavathe Mahankal.


Principal
PRINCIPAL,
Padmabhushan Vasantrodada Patil
Mahavidyalaya, K. Mahankal, Dist- Sangli

Permission Letter

Date: 10/02/2020



To,
Principal
Padmabhushan Vasanttraodada Patil Mahavidyalaya Kavathe Mahankal.

Respected Sir,

Subject: Request for Permission to Organise Field Visit for the Department of Sociology

Respected Sir,

I trust this letter finds you well. I am writing to formally request your permission to organize a field visit for the Department of Sociology. The purpose of this field visit is to provide students with practical exposure and firsthand experience in understanding societal structures, cultural dynamics, and various socio-economic factors.

Field Visit Details:

-Date: 20/02/2020

-Location: ²⁵Veterinary Clinic Kavathe Mahankal

We believe that this field visit will greatly contribute to the overall academic and personal development of our students. We kindly request your approval and support for this initiative. Your endorsement is crucial for the successful execution of this educational endeavour.

Thank you for your time and consideration. We look forward to receiving your positive response at your earliest convenience.

Sincerely,

Permission granted

Munesh


Mrs Sapna Pawar

Department of Sociology

HEAD

Department of Sociology
P. V. P. Mahavidyalaya,
Kavathe Mahankal.

NOTICE

Department of Sociology

Notice

(22/02/2020)

Subject: Field Visit for the Department of Sociology (25//02/2020)

This is to inform all students of the Department of Sociology is going to organise field visit. Hereby notice to students to participate in activity.

Field Visit Details:

-Date: 25/02/2020 -

-Location: Veterinary Clinic Kavathe Mahankal

Objective of the Field Visit:

- 1. Understanding Animal Husbandry Practices:** To familiarize students with the practices and principles of animal husbandry, including breeding, nutrition, and healthcare.
- 2. Exploring Veterinary Care:** To observe veterinary procedures, medical interventions, and the role of veterinarians in ensuring the health and well-being of animals.
- 3. Sociological Implications:** To analyze the social and cultural dimensions of human-animal relationships and the impact of animal husbandry practices on society.

Thank you.

Sincerely,


Mrs Sapna Pawar

Department of Sociology

HEAD

Department of Sociology
P. V. P. Mahavidalaya,
Kavathe Mahankal.



01/03/2020

Introduction:

The Department of Sociology organized a field visit to Veterinary Clinic Kavathe Mahankal on 2/02/2020. The primary objective of this visit was to provide students with a practical understanding of animal husbandry, veterinary care, and the sociological implications of human-animal relationships.

Objective of the Field Visit:

- 1. Understanding Animal Husbandry Practices:** To familiarize students with the practices and principles of animal husbandry, including breeding, nutrition, and healthcare.
- 2. Exploring Veterinary Care:** To observe veterinary procedures, medical interventions, and the role of veterinarians in ensuring the health and well-being of animals.
- 3. Sociological Implications:** To analyze the social and cultural dimensions of human-animal relationships and the impact of animal husbandry practices on society.

Field Visit Details:

The field visit team, comprised of students from the department of sociology, departed from the college campus on 25/02/2020. Veterinary Clinic Kavathe Mahankal Upon reaching, we were welcomed by the veterinary staff, who provided valuable insights into the world of animal care and husbandry.

Observations:

1. Animal Husbandry Practices:

- Witnessed various aspects of animal husbandry, including breeding techniques, feeding practices, and the overall management of livestock.
- Explored the role of technology and modern methods in enhancing productivity and ensuring animal welfare.

2. Veterinary Care and Medical Interventions:

- Observed veterinary procedures, medical examinations, and treatments administered to animals.
- Engaged in discussions with veterinarians about the challenges they face, ethical considerations, and the importance of preventive healthcare.

3. Human-Animal Relationships:

- Explored the cultural and societal dimensions of human-animal relationships, including the role of animals in agriculture, economy, and traditional practices.
- Discussed the impact of urbanization and changing lifestyles on the way humans interact with animals.

4. Community Engagement:

- Interacted with local farmers, animal caretakers, and community members to understand their perspectives on the significance of animal husbandry in their livelihoods.
- Discussed the social and economic implications of veterinary services on rural communities.

Challenges Identified:

- 1. Access to Veterinary Services:** Limited access to veterinary care in certain rural areas, impacting the health of livestock and the livelihoods of farmers.
- 2. Awareness and Education:** Lack of awareness among some community members about modern animal husbandry practices and the importance of veterinary care.
- 3. Economic Constraints:** Financial constraints affecting the ability of some farmers to invest in proper animal husbandry practices and healthcare.

Recommendations:


- 1. Mobile Veterinary Clinics:** Implement mobile veterinary clinics to reach remote areas, providing essential healthcare services to livestock in need.
- 2. Community Outreach and Education:** Conduct awareness programs and workshops to educate farmers and community members about modern and sustainable animal husbandry practices.
- 3. Financial Support:** Explore avenues for financial support or subsidies to assist farmers in adopting improved animal husbandry practices and accessing veterinary services.

Conclusion:

The field visit to Veterinary Clinic Kavathe Mahankal offered students a unique perspective on the intricate relationship between humans and animals. The experience enhanced their understanding of the societal, economic, and cultural dimensions of animal husbandry, emphasizing the importance of responsible practices and veterinary care.

Acknowledgments:

We extend our gratitude to the staff at [Veterinary Clinic/Farm Name] for their warm hospitality and insightful discussions that enriched the learning experience for our students.


Mrs Sapna Pawar
Assistant Professor

Department of Sociology

Department of Sociology
P. V. P. Mahavidalaya,
Kavathe Mahankal.

स्थळभेटीचे ठिकाण :-

तालुका लघु पशुवैद्यकीय सर्वचिकित्सालय, क.महाकाळ

भेट दिलेली विद्यार्थी संख्या :-

स्थळभेटीचा उद्देश :-

1. स्थानिक सामाजिक संस्थांची जाणीव जागृती निर्माण करणे
2. समाजशास्त्राच्या अभ्यासामध्ये स्थळभेटीचे महत्त्व जाणून घेणे.
3. समाजशास्त्राच्या माध्यमांतून पशुधन निर्मिती व त्यांचे जतन करणे.
4. महाराष्ट्र शासन - पशुसंवर्धन विभागातील महाराष्ट्र प्राणी रक्षण (सुधारणा) अधिनियम १९९५ ची माहिती करून देणे.
5. गोवंश हत्याबंदी कायदा दि. ४ मार्च २०१५ पासून लागू कायदा व या अधिनियमातील सर्व अपराध हे दखलपात्र व बेजमानती यांची माहिती घेणे.

भेट दिलेल्या स्थळाबाबत थोडक्यात माहिती.

तालुका लघु पशुवैद्यकीय सर्वचिकित्सालय, क. महाकाळ येथे सर्व विद्यार्थ्यांसोबत भेट दिली. पशुवैद्यकीय चिकित्सालयाचे सहाय्यक आयुक्त पशुसंवर्धन विभाग डॉ. पठाण सर यांनी जनावरांवर कशापद्धतीने उपचार केले जातात, विविध पाळीव जनावरांची संख्यांची माहिती उपचार पद्धतींची माहिती दिली. त्याचबरोबर पशुधन विकास अधिकारी डॉ. सुरेखा पाटील यांनीही जनावरांच्या विविध रोगांविषयीची माहिती दिली व त्यावरती कोणते प्रतिबंधक उपाय केले पाहिजेत याची माहिती दिली. अशाप्रकारे डॉ. ओंकार कुलकर्णी यांचे पशुधन विकास अधिकारी यांच्या उपस्थितीत विद्यार्थ्यांना मोलाचे मार्गदर्शन लाभले.



Date: 23/02/2020

Shikshan Prasarak Sanstha's
Padmabhushan Vasantodada Patil Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal

DEPARTMENT OF SOCIOLOGY
ATTENDANCE SHEET

Name of Activity: Veterinary clinic visit

Sr. No.	Name of Student	Class	Sign
1)	sandhya shashikant Gidde	B.A. I	S.S. Gidde
2)	Nilam Baly Hovale	B.A. I	Nilam
3)	Laxmi Shivaji Sarode	B.A. I	Laxmi Sarode
4)	Tejshini Ananda Hajare	B.A. I	Tejshini
5)	Lousari Satish Khadtare	B.A. I	L.S. Khadtare
6)	Sanjana Sadashiv Hipparkar	B.A. I	S.S. Hipparkar
7)	Pallavi Manuti Khot	B.A. I	P.M. Khot
8)	Swpnali laxman Karande	B.A. I	Swpnali
9)	Swati Shiradhar Khot	B.A. I	Swati Khot
10)	Sanika Sanjay Naik	B.A. I	Sanika
11)	Sanika Anandrao Patil	B.A. I	Sanika
12)	Tanaki Janardan mane	B.A. I	Tanaki
13)	Riya Jagannath Wayadande	B.A. I	Riya
14)	Sonal Samra Anand	B.A. I	Sonal
15)	Vaibhav Mahadev shinde	B.A. I	Vaibhav
16)	Shivaji Tanaji Pandhare	B.A. I	Shivaji
17)	Sakshi Bira hubale	B.A. I	S.B. Hubale
18)	Bhakti Sanjay Karande	B.A. I	B.K. Karande
19)	Vaishnavi Keshav Koli	B.A. I	V.K. Koli
20)	Sakshi Bira hubale	B.A. I	S.B. Hubale
21)	Vaishnavi Keshav Koli	B.A. I	V.K. Koli

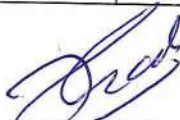


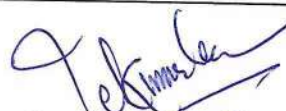
Date: 28/01/2020


'Shikshan Prasarak Sanstha's
Padmabhushan Vasantrodada Patil Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal
DEPARTMENT OF GEOGRAPHY

Report of the Activity

Title	Study Tour
Day & Date	Friday- Saturday, 24-25 January 2020
Organizer	DEPARTMENT OF GEOGRAPHY
Funding	-
Head	Dr. T. E. Kumbhar. Head, Department of Geography
Co-ordinator	Dr. D.A. Gade Assistant Professor, Department of Geography
Background	The study tour aims to provide students with practical insights into geographical concepts and foster an appreciation for the intricate relationship between humans and their natural surroundings. Participants are encouraged to actively engage in discussions, document observations, and contribute to a comprehensive report on the geographical aspects of the region.
Objective	<ol style="list-style-type: none">1. Explore and analyse diverse geological formations and natural landscapes to deepen understanding of Earth's physical features.2. Investigate the impact of human activities on local ecosystems3. Examine the interplay between physical geography and human settlements, focusing on urbanization patterns and land-use planning.4. Gain practical insights into river dynamics, coastal processes, and mountainous terrains to comprehend natural systems and their importance.
Conclusion	The study tour aims to provide participants with hands-on experience in diverse geographical settings, fostering a comprehensive understanding of Earth's physical features, the impact of human activities on the environment, and the intricate relationships between physical geography and human settlements. Through direct observation and analysis, the tour seeks to enhance students' practical knowledge and analytical skills in the field of geography.


Dr. D. A. Gade
Co-Ordinator


Dr. T. E. Kumbhar
Head


Prof. (Dr.) M. K. Patil
Principal
Acting Principal
Padmabhushan Vasantrodada Patil
Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal, Dist. Sangli

Shikshan Prasarak Sanstha's
Padmabhushan Vasantrodada Patil Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal

DEPARTMENT OF GEOGRAPHY

NOTICE

Date- 10 January 2020

All the students of B. A.-III (Special Geography) are hereby informed that Department of Geography, Padmabhushan Vasantrodada Patil Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal is going to Study Tour at 24-25 January 2020 as per university academic. All student must participate in this study tour.



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "T. E. Kumbhar".

Dr. T. E. Kumbhar
Head,
Department of Geography



Date: 28/01/2020

'Shikshan Prasarak Sanstha's
Padmabhushan Vasantrodada Patil Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal
DEPARTMENT OF GEOGRAPHY


Report of the Study Tour

Our two-day academic excursion to the enchanting Konkan region, nestled along the western coastal part of Maharashtra, proved to be an insightful and invigorating experience. The primary objectives of this geography study tour were to explore the unique geological features of the coastal area, understand the dynamics of coastal processes, and gain firsthand knowledge about the environmental significance of this region.

As we embarked on our journey, the coastal landscape unfolded before us, offering a rich tapestry of natural wonders. The visit to [Specific Location] provided a firsthand look at coastal formations and erosion processes, reinforcing classroom learning with tangible examples. Additionally, our exploration of the local ecosystems allowed us to witness the delicate balance between human activities and the environment. The study tour provided a platform for engaging discussions on sustainable practices for coastal management and the conservation of biodiversity in the face of increasing anthropogenic pressures.

In conclusion, the study tour to Konkan not only deepened our understanding of geographical concepts but also instilled a profound appreciation for the interconnectedness of Earth's systems. The practical experiences gained during the tour, from studying coastal geography to observing local land-use patterns, will undoubtedly enhance our academic knowledge and analytical skills. This immersive learning opportunity serves as a testament to the invaluable insights that can be gained outside the traditional classroom setting, underscoring the importance of experiential learning in the field of geography.


Dr. D. A. Gade
Co-Ordinator


Dr. T.E. Kumbhar
Head


Prof. (Dr.) M. K. Patil
Principal
Acting Principal
Padmabhushan Vasantrodada Patil
Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal, Dist-Sangli

Shikshan Prasarak Sanstha's
Padmabhushan Vasantrodada Patil Mahavidyalaya, Kavathe Mahankal

DEPARTMENT OF GEOGRAPHY
ATTENDANCE SHEET

Name of Activity: Study Tour

Day & Date: Friday-Saturday, 24-25 January 2020

Sr. No.	Name of Student	Class	Sign
1	MANE SHRADDHA DILIP	B A III	D.S. Mane
2	HOVAL MAHADEV TANAJI	B A III	T.M. HOVAL
3	GHUNAKE SHUBHANGI BABAN	B A III	B.S.G
4	KADAM SHUBHAM DHONDIRAM	B A III	D.S. Kadam
5	MALI ASHUTOSH AKARAM	B A III	A.A. Mali
6	BABAR SUNIL ABASAHEB	B A III	A.S. Babar
7	TOKALE ABHIJIT MAHADEV	B A III	M.A. Tokale
8	MALI SUSHANT SHIVAJI	B A III	S.S. Mali
9	HANKARE KISHORI SHIVAJI	B A III	K.Hankare
10	SHINDE POOJA PANDIT	B A III	P.P. Shinde
11	KOLEKAR HARSHADA BALASAHEB	B A III	
12	KANAP YOGESH MAHADEV	B A III	M.Y. KANAP
13	MALI KAJAL PANDURANG	B A III	P.K. Mali
14	SURYAWANSHI POPAT NARAYAN	B A III	N.P. Suryawanshi
15	ZURE MAYURI DATTATRAY	B A III	D.M. Zure
16	MAHAJAN SAYALI SURESH	B A III	
17	SHINGADE ASHVINI SHAMARAO	B A III	S.A. SHINGADE
18	MARATHE MANISHA BHARAT	B A III	B.M. MARATHE
19	KOLI SHUBHAM SAMBHAJI	B A III	S.S. Koli
20	VAJRAWAD SAMEER KAMALSAB	B A III	K.S. VAJRAWAD
21	KOLEKAR SAGAR GANAPAIT	B A III	G.S. KOLEKAR

Sr. No.	Name of Student	Class	Sign
22	* SADAMATE SNEHAL SACHIN	B A III	S.S. Sadamate.
23	* SABALE KOMAL ARVIND	B A III	A.K. Sabale.
24	BHOSALE SAYAJI SAMBHAJI	B A III	S.S. Bhosale.
25	SURYAWANSHI ABHIJEET DHANAJI	B A III	D.A. Suryawanshi
26	GHERADE PRASHANT RAJARAM	B A III	R.P.G.
27	PANDHARE SUJIT TANAJI	B A III	T.S.P.
28	KAMBLE MAHESHWAR BALASO	B A III	B.Kamble
29	AUNDHAKAR SHUBHAM SAMBHAJI	B A III	.
30	NAGANE MAHADEV PANDURANG	B A III	P.M.Nagane
31	WAVARE NITIN DILIP	B A III	Dhware.
32	TOKALE SHIVRAJ KIRAN	B A III	K.S. Tokale
33	KOLI SATYAM SHIVAJI	B A III	S.S. Koli
34	CHOUGULE SHAMRAO SUKHDEV	B A III	S.S. Chougule.
35	BANDGAR SANTOSH SAHEBRAO	B A III	S.S. Bandgar
36	PATIL AKSHAY MAHADEV	B A III	M.A. Patil.
37	BAJABALE SUYASH SAMBHAJI	B A III	S.S. Bajabale
38	SHINDE RUTIK RAJU	B A III	R.R. SHINDE
39	MANE AKSHAY SADASHIV	B A III	S.A. Mane
40	KAMBLE OMKAR VISHWANATH	B A III	.
41	PATIL MARUTI TUKARAM	B A III	T.M. Patil.
42	HUBALE DHANAJI BAJARANG	B A III	B.D.H.
43	KHANDEKAR DATTATRAY PANDURANG	B A III	P.D. Khandekar
44	KUTE MAHADEV ANANDA	B A III	A.M. Kute.




 Acting Principal
 Padmabhushan Vasantnandada Patil
 Mahavidyalaya, Kavathe Mahanika, Dist. Sangli.

PHOTO'S OF THE STUDY TOUR 2019-20



Handwritten signature
Acting Principal
Padmahushan Vasantnada Patil
Mahavidyalaya, Keshavnagar, Sangli